**Аналитическая справка о результатах деятельности**

 **МДОУ «Детский сад № 50»**

**МИП «Управление процессом разработки (проектирования) адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО »**

**за 2019/2020 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Антонченко М.Е. | Заведующий МДОУ «Детский сад № 50», высшая квалификационная категория |  Организация, руководство и координация деятельности проекта внутри учреждения. |
| 2 | Родомакина Е.В. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория  | Систематизация, оформление материалов деятельности проекта. Реализация мероприятий проекта внутри ДОУ, а так же на муниципальном и региональном уровне.* Информационная:

- Формирование банка нормативно-правового сопровождения и реализации АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, а так же специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ (нормативно – правовое, организационно – управленческое, методическое, кадровое, информационное, материально – техническое обеспечение);- Разъяснение участникам образовательных отношений перспектив и эффективности реализации АООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад № 50»;- Информирование разных категорий педагогических работников о содержании и особенностях структуры, содержания АООП дошкольного образования, условия реализации и результатах её освоения; а так же специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ * Координационная:

- Координация деятельности педагогических работников по основным направлениям реализации ФГОС ДО; - Определение механизма реализации АООП МДОУ «Детский сад № 50» в соответствии с ФГОС ДО;* Экспертно – аналитическая:

- Мониторинг психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых условий реализации АООП дошкольного образования. |
| 3 | Лазарева П.В. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 3 | Смирнова О.В. | Педагог – психолог, первая квалификационная категория |
| 4 | Макарычева Н.В. | Учитель – логопед, первая квалификационная категория |
| 5 | Жуленкова О.Н. | Учитель – дефектолог, первая квалификационная категория |
| 6 | Королёва А.В. | Инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория |
| 7 | Проваткина А.А. |  Учитель – логопед, первая квалификационная категория |
| 8 | Коткова В.Р. | Учитель – дефектолог |
| 9 | Разова О.Н. | Учитель – дефектолог |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 68» , МДОУ «Детский сад № 100», МДОУ «Детский сад №157», МДОУ «Детский сад № 50», МДОУ «Детский сад №241»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 |  **II этап - внедренческий***(Сроки: сентябрь 2019 г. – апрель 2020 г.)*Цель: реализация проекта (методическое и нормативно – правовое сопровождение организации управленческой деятельности по разработке (проектированию) адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.  | 1.Заседание рабочей группы (ежемесячно)2.Проведение мастер - классов в соответствии планом работы МИП на 2019 – 2020 г.г. по теме: «Управление процессом разработки (проектирования) адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО »; 3. Продолжать пополнять банк нормативно-правовой документации, регламентирующей и стимулирующей реализацию проекта;* посещение семинаров в рамках сетевого взаимодействия.
*

   |  1.Разработать комплекс мероприятий (плана) по реализации проекта на 2019 – 2020 учебный год. 2. Провести мастер - классы для педагогов МСО (управленческих команд ДОУ) в рамках проекта.Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу разработки (проектирования) АООП ДОУ и её реализации. 3. Организовать сетевое взаимодействие ДОУ по вопросу формирования содержания ООП в соответствии с ФГОС ДОУ 4. Пополнять банк нормативно-правовой документации, регламентирующей и стимулирующей реализацию проекта. | 1. Разработан план мероприятий по реализации проекта на 2019 – 2020 учебный год.

2.Проведены мастер - классы для педагогов МСО (управленческих команд ДОУ г. Ярославля):- «Адаптированная образовательная программа: вопросы и ответы» (19.11.2019 г.);- «Проектирование адаптированной основной образовательной программы ДОО» (30.01.2020 г.);- «Реализация особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста – ИПР, СИПР», в режиме онлайн – вебинар, на платформе ZOOM, (21.05.2020.г). 3.Организовано сетевое взаимодействие ДОУ в рамках проекта. 4. Пополнен банк нормативно-правовой документации, регламентирующей и стимулирующей реализацию проекта. |
| 2 | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах инклюзивного образования детей в ДОУ с ОВЗ, в т.ч содержания и реализация АООП ДО.  |
| 3 |  Дополнить базу информационно – методических ресурсов по содержанию АОП, АООП ДОУ |
| 4 |  Продолжать работу в рамках сетевого взаимодействия педагогов ДОУ по вопросам содержания АООП в соответствии с ФГОС ДО. |
| 5 | **III этап – аналитический***(Сроки: апрель – май 2020 г.)*Задача: Провести анализ результатов работы, выявить положительные и отрицательные стороны в работе, наметить дальнейшие перспективы.  | 1.Анализ и оформление результатов проекта.* 2. Формирование пакета методических рекомендаций, представление проектов АООП ДОО, СИПР с учетом следующих категорий воспитанников с ОВЗ:
* для детей с ТНР;
* для слабовидящих детей;
* для детей с нарушением слуха;
* для детей с НОДА;
* для слепых детей;
* для детей с ЗПР;
* для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением).
 | 1.Провести анализ деятельности МИП.2. Подготовить* методические рекомендации по разработке (проектированию) АООП ДОУ.
 | 1. Аналитический отчет о результатах деятельности МИП.2.Разработаны и представлены ДОО нормативно – правовые документы и методические рекомендации по разработке (проектированию) АООП ДОО, СИПР в соответствии с ФГОС ДО.Реализация проекта внутри сетевого взаимодействия. |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности нормативно – правовая база; кадровые ресурсы, создана материально – техническая база необходимая для реализации проекта; информационные ресурсы.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта \_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) сформирована и постоянно пополняется нормативно – правовая база, разработаны методические рекомендации по разработке (проектированию) АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО для различных категория детей с ОВЗ;

2) повышена профессиональная компетентность педагогов (100% педагогов ДОУ прошли КПК «Инклюзивное образование детей в ДОУ с ОВЗ», ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль, 72 ч.);

3) проведены семинары по актуальным вопросам реализации АООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО внутри ДОУ, для педагогов МСО (управленческих команд ДОУ г. Ярославля), а так же в рамках сетевого взаимодействия участников проекта.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Вопрос об условиях реализации АООП ДО для разных категорий детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях особенно актуален в процессе реализации ФГОС ДО. Вопросы инклюзивного образования представляются актуальными и востребованными в современной системе образования.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу разработки (проектирования) и реализации АООП ДОУ в соответствии с ФГОС. Взаимодействие педагогов внутри ДОУ, а так же в рамках сетевого взаимодействия обеспечивает накопление и распространение опыта по организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ.

 3.4.Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности). Сформирована нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня и локальные акты ДОУ. Подготовлены методические рекомендации по:

* содержанию целевого раздела АООП ДОУ;
* содержание содержательного раздела АООП ДОУ;
* Особенности организации образовательной деятельности ДОУ в рамках реализации формируемой части образовательных отношений;
* Разработаны схемы, таблицы для реализации АООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для различных категорий воспитанников с ОВЗ.
* Подготовлен информационный диск с методическими материалами по разработке (проектированию) АООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

 В мастер - классах приняло участие за данный период 31 педагог муниципальной системы города Ярославля. Исходя из результатов опроса участников можно констатировать следующие данные:

При ответе на вопрос **«Насколько полезным для Вас было участие в мастер-классах?»:**

93% респондентов ответили «отлично»

7 % - «хорошо»

 При выборе ответа на вопрос **«Как Вы оцениваете приобретенные Вами знания и навыки с точки зрения возможности их применения в Вашей практической деятельности?»**

93 % ответили «отлично»

7 % - «хорошо»

Отвечая на вопрос **«Как Вы оцениваете новизну полученных знаний?»** результаты получились следующие

93% участников мастер-класса ответили «отлично»

7% - «хорошо»

При оценивании **доступности изложения материала**

100 % опрошенных дали ответ «отлично»

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

 В рамках реализации проекта были проведены мастер – классы:

* «Адаптированная образовательная программа: вопросы и ответы» (19.11.2019 г.);
* «Проектирование адаптированной основной образовательной программы ДОО» (30.01.2020 г.);
* «Реализация особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста – ИПР, СИПР», в режиме онлайн – вебинар, на платформе ZOOM, (21.05.2020.г);
* Приняли участие в городском конкурсе «Лучшая образовательная программа для детей с ОВЗ», декабрь 2019 г.

Заведующий \_\_\_\_\_М.Е. Антонченко.