**Аналитическая справка о результатах деятельности**

 **МДОУ «Детский сад № 50»**

**МИП «Управление процессом разработки (проектирования) адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО »**

**за 2018/2019учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Антонченко М.Е. | Заведующий МДОУ «Детский сад № 50», высшая квалификационная категория |  Организация, руководство и координация деятельности проекта внутри учреждения. |
| 2 | Родомакина Е.В. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория  | Систематизация, оформление материалов деятельности проекта. Реализация мероприятий проекта внутри ДОУ, а так же на муниципальном и региональном уровне.* Информационная:

- Формирование банка нормативно-правового сопровождения и реализации АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, а так же специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ (нормативно – правовое, организационно – управленческое, методическое, кадровое, информационное, материально – техническое обеспечение);- Разъяснение участникам образовательных отношений перспектив и эффективности реализации АООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад № 50»;- Информирование разных категорий педагогических работников о содержании и особенностях структуры, содержания АООП дошкольного образования, условия реализации и результатах её освоения; а так же специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ * Координационная:

- Координация деятельности педагогических работников по основным направлениям реализации ФГОС ДО; - Определение механизма реализации АООП МДОУ «Детский сад № 50» в соответствии с ФГОС ДО;* Экспертно – аналитическая:

- Мониторинг психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых условий реализации АООП дошкольного образования. |
| 3 | Лазарева П.В. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 3 | Смирнова О.В. | Педагог – психолог, первая квалификационная категория |
| 4 | Макарычева Н.В. | Учитель – логопед, первая квалификационная категория |
| 5 | Жуленкова О.Н. | Учитель – дефектолог, первая квалификационная категория |
| 6 | Королёва А.В. | Инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория |
| 7 | Проваткина А.А. |  Учитель – логопед, первая квалификационная категория |
| 8 | Коткова В.Р. | Учитель – дефектолог |
| 9 | Разова О.Н. | Учитель – дефектолог |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №50» , МДОУ «Детский сад № 68», МДОУ «Детский сад №100», МДОУ «Детский сад № 157», МДОУ «Детский сад №241»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | **I этап – подготовительный** *(09.2018 -05.2019)*Цель: создание условий для реализации проекта,  организация управленческой деятельности по разработке (проектированию) АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и её реализации. | 1.Заседание рабочей группы (ежемесячно)2.Проведение циклов семинаров – практикумов в ДОУ соответствии планом работы МИП на 2018 – 2019 г.г. по теме: «Управление процессом разработки (проектирования) адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО »;3.Обучение педагогов: КПК «Инклюзивное образование детей в ДОУ с ОВЗ»;* 4.Создание банка нормативно-правовой документации, регламентирующей и стимулирующей реализацию проекта;
* посещение семинаров в рамках сетевого взаимодействия.

   |  1.Разработка комплекса мероприятий (плана) по реализации проекта на 2018 – 2019 учебный год. 2.Сформировать банк нормативно-правовой документации по реализации проекта3.Проведение семинаров для педагогов ДОУ в рамках проекта.Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу разработки (проектирования) АООП ДОУ и её реализации.4. Организовать сетевое взаимодействие ДОУ по вопросу формирования содержания ООП в соответствии с ФГОС ДОУ 5. Подготовитьметодические рекомендации по разработке (проектированию) АООП ДОУ. | 1. Разработан план мероприятий по реализации проекта на 2018 – 2019 учебный год.
* 2.Сформирована нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня и локальные акты ДОУ.

Проанализирована литература по вопросу разработки (проектирования) АООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО для следующих категорий воспитанников с ОВЗ:* для детей с ТНР
* для слабовидящих детей
* для детей с нарушением слуха
* для детей с НОДА
* для слепых детей
* для детей с ЗПР
* для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)

, а так же СИПР для детей с ОВЗ. 3.Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросу разработки (проектирования) АООП ДОУ и её реализации. 100% педагогов ДОУ прошли КПК «Инклюзивное образование детей в ДОУ с ОВЗ», ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль, 72 ч.Проведены семинары по актуальным вопросам реализации АООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО4.Организовано сетевое взаимодействие ДОУ в рамках проекта.5.Подготовлены информационно -методические рекомендации по разработке (проектированию) АООП ДОУ.  |
| 2 | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах инклюзивного образования детей в ДОУ с ОВЗ, в т.ч содержания и реализация АООП ДО.  |
| 3 | Формирование банка нормативно-правового сопровождения (проектирования) и реализации АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, а так же специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ |
| 4 | Продолжать работу в рамках сетевого взаимодействия педагогов ДОУ по вопросам содержания АООП в соответствии с ФГОС ДО. |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности нормативно – правовая база; кадровые ресурсы, создана материально – техническая база необходимая для реализации проекта; информационные ресурсы.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта \_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) сформирована и постоянно пополняется нормативно – правовая база, разработаны методические рекомендации по разработке (проектированию) АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО для различных категория детей с ОВЗ;

2) повышена профессиональная компетентность педагогов (100% педагогов ДОУ прошли КПК «Инклюзивное образование детей в ДОУ с ОВЗ», ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль, 72 ч.);

3) проведены семинары по актуальным вопросам реализации АООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО внутри ДОУ, а так же в рамках сетевого взаимодействия участников проекта.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Вопрос об условиях реализации АООП ДО для разных категорий детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях особенно актуален в процессе реализации ФГОС ДО. Вопросы инклюзивного образования представляются актуальными и востребованными в современной системе образования.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу разработки (проектирования) и реализации АООП ДОУ в соответствии с ФГОС. Взаимодействие педагогов внутри ДОУ, а так же в рамках сетевого взаимодействия обеспечивает накопление и распространение опыта по организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ.

 3.4.Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности). Сформирована нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня и локальные акты ДОУ. Подготовлены методические рекомендации по:

* содержанию целевого раздела АООП ДОУ;
* содержание содержательного раздела АООП ДОУ;
* Особенности организации образовательной деятельности ДОУ в рамках реализации формируемой части образовательных отношений4
* Разработаны схемы, таблицы для реализации АООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для различных категорий воспитанников с ОВЗ.

На подготовительном этапе*(09.2018 -05.2019)* по результатам анкетирования и интервьюирования участников проекта получена положительная обратная связь и намечены потенциальные пути усовершенствования содержания проекта.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

В процессе реализации подготовительного этапа(09.2018 -05.2019) внутри ДОУ, в соответствии с планом работы МИП, были проведены семинары для педагогов:

* «Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста», октябрь 2018 г.
* КПК «Инклюзивное образование детей в ДОУ с ОВЗ», ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль, 72 ч., ноябрь 2018 г., декабрь 2019 г.;
* «Характеристика ФГОС дошкольного образования. Адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования», февраль - март 2019 г.;
* «Нормативно – правовые документы в процессе реализации АООП ДОУ », апрель 2019 г.

 Заведующий \_\_\_\_\_М.Е. Антонченко.