**Аналитический отчет о результатах деятельности**

**МДОУ «Детский сад № 50»**

**МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ»**

**Направление: «Организация системы развития детей раннего возраста**

 **как самостоятельного элемента современной модели образования»**

**за 2019/2020 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Антонченко М.Е. | Заведующий МДОУ «Детский сад № 50», высшая квалификационная категория |  Организация, руководство и координация деятельности проекта внутри учреждения. |
| 2 | Родомакина Е.В. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория  | * **Информационная:**

- Формирование банка нормативно-правового сопровождения проекта – управленческое, методическое, кадровое, информационное, материально – техническое обеспечение;- Разъяснение участникам образовательных отношений перспективы реализации проекта:* обеспечению соответствия качества дошкольного образования актуальным социальным запросам и перспективным задачам развития образования через создание эффективной, рациональной системы функционирования групп раннего возраста и профессионального роста педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми раннего возраста;
* реализации сетевого взаимодействия МДОУ «детский сад № 50» по обмену продуктами инновационной деятельности;
* Реализация приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области образования.
* Выполнение запроса общества на предоставление психолого-педагогической поддержки семей с детьми раннего возраста.
* **Координационная:**

- Координация деятельности педагогических работников по основным направлениям реализации проекта; - Определение механизма реализации проекта МДОУ «Детский сад № 50» * Экспертно – аналитическая:

- Мониторинг психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых условий реализации проекта в МДОУ «Детский сад № 50»  |
| 3 | Лазарева П.В. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 4 | Смирнова О.В. | Педагог – психолог, первая квалификационная категория |
| 5 | Митина И.Н. | Воспитатель, первая квалификационная категория |
| 6 | Адудина О.Н. | Воспитатель, первая квалификационная категория |  |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 1» , МДОУ «Детский сад № 2», МДОУ «Детский сад №10», МДОУ «Детский сад № 50», МДОУ «Детский сад №241»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | **I этап – подготовительный** *(09.2019 -05.2020)* Задачи:- Изучение необходимой информации (нормативно-правовые законы, опыта работы по данной проблеме). - Разработка единой концепции проекта в соответствии с общей концепцией, структуры, целей, задач, моделирование будущей системы методической работы, определение стратегии развития проекта, перспективы, риски. **-** Систематизация нормативно-правовых документов. | 1.Заседание рабочей группы (ежемесячно).2. Проведение циклов семинаров – практикумов в ДОУ в соответствии планом работы МИП на 2019 – 2021 г.г. по теме: «Создание условий в группах раннего возраста от 1 до 3 лет в ДОУ в современных условиях»* 3. Создание банка нормативно-правовой документации, регламентирующей и стимулирующей реализацию проекта;
* посещение семинаров в рамках сетевого взаимодействия.
 | 1.Разработка комплекса мероприятий (плана) по реализации проекта на 2019 – 2021 г.г. 2.Сформировать банк нормативно-правовой документации по реализации проекта3.Проведение семинаров для педагогов ДОУ в рамках проекта.Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет в ДОУ в современных условиях 4. Анализ программ:- «Кроха» (М.Н.Щелованова идр.);- «Первые шаги» (Е.О.Смирнова);5. Анализ программ адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада учреждений-участников МИП.Определение содержания программы адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. | 1. Разработан план мероприятий по реализации проекта на 2019 – 2021г.г.
* 2.Сформирована нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня и локальные акты ДОУ.

3.Проведен цикл семинаров для педагогов ДОУ в целях повышения профессиональной компетентности педагогов по теме: «Создание условий в группах раннего возраста от 1 до 3 лет в ДОУ в современных условиях»* 4.Разработаны методические материалы по РППС ДОУ в группах раннего возраста от 1 года до 3 лет:

 - Перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (МДОУ № 50).* 4.Проведен сравнительный анализ содержания образовательных программ по воспитанию и обучению детей раннего возраста.

5. Разработан вариант Программы адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.*
 |
| 2 | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет в ДОУ в современных условиях;  |
| 3 | Формирование банка нормативно-правового сопровождения реализации проекта  |
| 4 |  Анализ парциальных образовательных программ по воспитанию и обучению детей раннего возраста. |
| 5 | Разработка варианта программы адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности** нормативно – правовая база; кадровые ресурсы, создана материально – техническая база необходимая для реализации проекта; информационные ресурсы.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1). Сформирована нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня и локальные акты ДОУ.

 2)Проведен цикл семинаров для педагогов ДОУ в целях повышения профессиональной компетентности педагогов по теме: «Создание условий в группах раннего возраста от 1 до 3 лет в ДОУ в современных условиях»

3)Разработаны методические материалы по РППС ДОУ в группах раннего возраста от 1 года до 3 лет: перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

 4)Проведен сравнительный анализ содержания образовательных программ по воспитанию и обучению детей раннего возраста.

 5)Разработан вариант Программы адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля** создание модели дошкольной образовательной организации, обеспечивающей доступность дошкольного образования посредством открытия групп раннего возраста для детей от 1 года; развитие долгосрочной инициативы, основанной на использовании развивающих технологий, новых воспитательных средств, новых игровых комплектов, способствующих развитию детей раннего возраста

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:**

* Обеспечение качества образования через создание системы организационно-методического обеспечения реализации образовательной программы для детей раннего возраста.
* Накопление положительного инновационного опыта взаимодействия с детьми раннего возраста.
* Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.
* Реализация инновационной деятельности.
* Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, по работе с детьми раннего возраста
* Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, соответствие образовательным запросам семьи

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Сформирована нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня и локальные акты ДОУ.
* Проведен цикл семинаров для педагогов ДОУ в целях повышения профессиональной компетентности педагогов по теме: «Создание условий в группах раннего возраста от 1 до 3 лет в ДОУ в современных условиях»
* Разработаны методические материалы по РППС ДОУ в группах раннего возраста от 1 года до 3 лет:

- Перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

* Проведен сравнительный анализ содержания образовательных программ по воспитанию и обучению детей раннего возраста.
* Разработан вариант Программы адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

В процессе реализации подготовительного этапа(09.2019 -05.2020) внутри ДОУ, в соответствии с планом работы МИП, были проведены семинары для педагогов:

1.«Создание условий в группах раннего возраста от 1 до 3 лет в ДОУ в современных условиях»;

2.«Анализ программ по воспитанию и обучению детей раннего возраста – «Кроха» (М. Н.Щелованова ); - «Первые шаги» (Е.О. Смирнова); - «Теремок» (А.А.Майер).

3. Разработаны методические рекомендации по проектированию РППС в группах раннего возраста.

4. Разработана программа по адаптации для детей раннего возраста от 1, 5 лет до 3 лет.