ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ООП

Целевой раздел программы должен включать пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

В пояснительной записке раскрываются:

 цели и задачи реализации ООП ДО;

 принципы и подходы к формированию ООП ДО;

 значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики.

Предлагаем алгоритм написания пояснительной записки

|  |
| --- |
| Пояснительная записка |
| 1. Общие сведения | Что составило основу ООП ДО? | Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад „\_\_\_\_\_\_\_“» г. Ярославля (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом (программы, по которой работает учреждение). |
|  | Какие нормативные документы учитывались при разработке ООП ДО? | При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Программа задает основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется педагогический коллектив дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и социальным заказом родителей и общества, принимающих гуманистическую дошкольного воспитания и образования |
| 2. Цели и задачи реализации Программы | Какова цель реализации программы?Через какие задачи планируется достижение цели? | ЦЕЛЬ (п.п. 2.1): развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностейЗАДАЧИ (п.п. 1.6):  сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценности здорового образа жизни; предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию; поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности; формирование общей культуры воспитанников, прежде всего культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми; формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.**Цель и задачи могут быть дополнены в** **соответствии с реализацией** **приоритетного направления деятельности образовательной организации, ее своеобразием (статус ДОУ, участие в проектах и пр.), спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность** |
| 3. Принципы и подходы к формированию и реализации Программы | С учетом каких принципов и подходов строится Программа? | Программа разработана на основе следующих принципов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровать)**Принципы ДО, которые сформулированы в стандарте, мы можем дополнить принципами, которые вытекают из дошкольной педагогики и возрастной психологии и с учетом которых строится образовательный процесс в ДОО; с учетом программ, по которым работает образовательная организация. Главное, чтобы выбранные принципы и подходы к организации образовательного процесса не противоречили стандарту** |
| 4. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики | Каков контингент воспитанников детского сада? | Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.МДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Всего в МДОУ\_\_воспитывается\_\_\_\_\_детей. Общее количество групп\_\_\_\_\_. Из них\_\_\_\_\_. Структура групп МДОУ(количество групп и количество детей) и особенности контингента (основные характеристики воспитанников: возрастные и индивидуальные) |
| (Например, представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, краткая информация об организации и возрастных группах ДОО, особенности детей, которые воспитываются в данной организации, а также информация о дополнительных образовательных услугах, если таковые имеются) |
|  | Какова современная социокультурная ситуация развития ребенка? | В пояснительной записке можно отразить современную социокультурную ситуацию развития ребенка (воспитанника детского сада). Без учета современной социокультурной ситуации мы никак не можем грамотно, правильно спланировать образовательный процесс в детском саду |
| 5. Иные характеристики, которые необходимо указать в пояснительной записке |  | **Кратко раскрыть приоритетное направление деятельности. Указать другие особенности** **построения ОП.****Например:** ДОУ работает в условиях полного дня (12-часового пребывания);соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 65 и 35 %;группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели |

 Целевой раздел должен содержать не только важные для реализации ООП характеристики, которые указаны в пояснительной записке, но и Планируемые результаты освоения ООП ДО. Данный подраздел ООП ДО составляется на основе соответствующего раздела примерной программы и дополняется и конкретизируется описанием планируемых результатов в части, формируемой участниками образовательных отношений (результаты работы по приоритетным направлениям, результаты, учитывающие особенности развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов и др.).