ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ООП

Целевой раздел программы должен включать пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

В пояснительной записке раскрываются:

 цели и задачи реализации ООП ДО;

 принципы и подходы к формированию ООП ДО;

 значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики.

Предлагаем алгоритм написания пояснительной записки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пояснительная записка | | | |
| 1. Общие  сведения | Что составило  основу ООП ДО? | | Основная образовательная программа  дошкольного образования МДОУ  «Детский сад „\_\_\_\_\_\_\_“» г. Ярославля  (далее – Программа)  разработана в соответствии  с федеральным государственным  образовательным стандартом  дошкольного образования и с учетом (программы, по  которой работает учреждение). |
|  | Какие нормативные  документы  учитывались при  разработке ООП  ДО? | | При разработке Программы  учитывались следующие нормативные  документы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Программа задает основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется педагогический коллектив дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и социальным заказом родителей и общества, принимающих гуманистическую дошкольного воспитания и образования | | | |
| 2. Цели и  задачи  реализации  Программы | Какова цель  реализации  программы?  Через какие  задачи  планируется  достижение цели? | ЦЕЛЬ (п.п. 2.1): развитие личности  детей дошкольного возраста в различных  видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных,  психологических и физиологических  особенностей  ЗАДАЧИ (п.п. 1.6):   сохранение и укрепление  физического и психического здоровья  детей, формирование ценности здорового образа жизни;   предоставление равных  возможностей для полноценного развития каждого ребенка;   развитие физических,  интеллектуальных, нравственных,  эстетических, творческих способностей  детей, их стремление к саморазвитию;   поддержка и развитие детской  инициативности и самостоятельности  в познавательной, коммуникативной и  творческой деятельности;   формирование общей культуры  воспитанников, прежде всего культуры  доброжелательных и уважительных  отношений между людьми;   формирование предпосылок учебной  деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и  достаточных для успешного решения ими  задач начального общего образования;   вариативность использования  образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого  ребенка;   обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.  **Цель и задачи могут быть дополнены в**  **соответствии с реализацией**  **приоритетного направления деятельности образовательной организации, ее своеобразием (статус ДОУ, участие в проектах и пр.), спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность** | |
| 3. Принципы и  подходы к  формированию и  реализации Программы | С учетом  каких принципов  и подходов строится Программа? | Программа разработана на основе  следующих принципов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровать)  **Принципы ДО, которые сформулированы в стандарте, мы можем дополнить принципами, которые вытекают из дошкольной педагогики и возрастной психологии и с учетом которых строится образовательный процесс в ДОО; с учетом программ, по которым работает образовательная организация. Главное, чтобы выбранные принципы и подходы к организации образовательного процесса не противоречили стандарту** | |
| 4. Значимые  для разработки и  реализации  Программы  характеристики | Каков контингент воспитанников детского сада? | Содержание Программы учитывает  возрастные и индивидуальные  особенности контингента детей,  воспитывающихся в образовательном  учреждении.  МДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Всего в  МДОУ\_\_воспитывается\_\_\_\_\_детей.  Общее количество групп\_\_\_\_\_.  Из них\_\_\_\_\_. Структура групп МДОУ  (количество групп и количество детей)  и особенности контингента (основные  характеристики воспитанников:  возрастные и индивидуальные) | |
| (Например, представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, краткая информация об организации и возрастных группах ДОО, особенности детей, которые воспитываются в данной организации, а также информация о дополнительных образовательных услугах, если таковые имеются) | | | |
|  | Какова  современная  социокультурная  ситуация развития  ребенка? | В пояснительной записке можно отразить современную социокультурную ситуацию развития ребенка (воспитанника детского сада). Без учета современной социокультурной ситуации мы никак не можем грамотно, правильно спланировать образовательный процесс в детском саду | |
| 5. Иные  характеристики, которые необходимо  указать в пояснительной записке |  | **Кратко раскрыть приоритетное направление деятельности. Указать другие особенности**  **построения ОП.**  **Например:**  ДОУ работает в условиях полного дня (12-часового пребывания);  соотношение обязательной части Программы и части, формируемой  участниками образовательного процесса (с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено  как 65 и 35 %;  группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели | |

Целевой раздел должен содержать не только важные для реализации ООП характеристики, которые указаны в пояснительной записке, но и Планируемые результаты освоения ООП ДО. Данный подраздел ООП ДО составляется на основе соответствующего раздела примерной программы и дополняется и конкретизируется описанием планируемых результатов в части, формируемой участниками образовательных отношений (результаты работы по приоритетным направлениям, результаты, учитывающие особенности развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов и др.).