**Описание оборудования и материально – техническое обеспечение кабинетов**

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательной организации соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Имеются помещения и необходимое оснащение для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду оснащены кабинеты: медицинский, педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, медицинский блок.

Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые ячейки и кабинеты специалистов.

В каждой группе, музыкальном и физкультурном зале имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, приборы, улучшающие качество окружающей среды, аэроклиматические установки, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении).

Оздоровительную, развивающую и воспитательную работу осуществляет необходимый (в расчете на количество воспитанников) состав специалистов: воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинские работники.

Территория детского сада благоустроена: имеет все необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назначение | Функциональное использование | Оборудование |
| 1. Групповые помещения с отдельными спальнями(12 групп) | Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) | * Групповые помещения оснащены игровой  мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников
* Мебель по росту детей
* Игровые пособия (игры, игрушки)
* Дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал)
* Магнитофон (12)
* Мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран - 6)
* Ноутбук - 12
 |
| 2. Музыкальный зал | Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной)  | * + Музыкальный центр (2шт)
	+ Мультмимедийная система (ноутбук, проектор, экран)
	+ Стереосистема
	+ Пианино (2 шт.)
	+ Подборка аудиокассет, дисков
	+ Музыкальные диски
	+ Музыкальные инструменты для детей
	+ Детские стульчики
	+ Стулья для взрослых
	+ Атрибуты к играм
	+ Декорации и т.д.
	+ Ноутбук - 1
 |
| 3. Физкультурный зал | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр. | * + Спортинвентарь
	+ Пианино
	+ Магнитофон
	+ массажные дорожки
	+ сенсорные мячи
	+ детский велотренажер
	+ детская беговая дорожка
	+ шведская стенка
	+ сухой бассейн
	+ мягкий мяч
	+ мягкие модули
	+ гимнастический набор для построения полосы препятствий и развития основных движений

и другой спортивный инвентарь для проведения ОР |
| 4. Кабинет педагога - психолога | Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников. | * + Детские столы и стулья
	+ Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей
	+ Игровой материал, развивающие игры
	+ Документация
	+ Развивающие игрушки
	+ Магнитофон
	+ Зеркало для развития эмоциональной сферы
	+ Учебная и релаксирующая зоны
	+ Библиотека психологической литературы
	+ Ноутбук - 1
 |
| 5. Кабинет учителя - логопеда (2 кабинета)  | Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников. | * Большое зеркало
* Зонды для массажа
* Дидактические игры и пособия
* Методическая литература
* Наборы картинок и картин
* Иллюстративный материал
* Панно звуков и букв, наборы букв
* Пеналы, схемы на каждого ребенка
* Доска с магнитами
* Логопедический альбом
* Наборное полотно и т.д.
* Ноутбук - 2
 |
| 1. Кабинет учителя - дефектолога
 | Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников. | * Дидактические игры и пособия
* Методическая литература
* Наборы картинок и картин
* Иллюстративный материал
* Доска с магнитами
* Наборное полотно и т.д.
* Ноутбук - 2
 |
| 7. Коридор и холлы детского сада | Для осуществления образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной) | Информационные стенды* «Методический стенд»
* «Пожарная безопасность»
* «Права детей»
* "Выставка детских работ"
 |
| 8. Методический кабинет | Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса | * Библиотека методической и детской литературы, периодики
* нормативная документация
	+ подборка обучающих презентаций для педагогов и детей
	+ дидактические пособия для занятий,
	+ архив документации,
	+ шкаф книжный (3)
	+ стол рабочий
	+ стол компьютерный
	+ принтер
	+ Ноутбук - 2
 |
| 9. Территория ДОО (12 прогулочных участков, спортивная площадка) | Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности | * + игровое оборудование

 спортивные модули* + выносной материал.
 |

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

**Информационные ресурсы**

 Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего(с выходом в интернет), методический кабинет (с выходом в интернет), специалисты ДОУ(с выходом в интернет), 12 групповых ячеек (2 из них с выходом в интернет). Доступ воспитанников Учреждения к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям отсутствует.

**Функциональное использование персональных компьютеров:**

Заведующий: выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой.
Старший воспитатель:  осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта;  планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности; выход в Интернет. Проведение презентаций для всех участников образовательного процесса.
 Педагоги ДОУ: работа с документацией, подготовка мультимедийных презентаций, консультаций и т.д; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта;  планирование и мониторинг образовательной деятельности; выход в Интернет.

 Аннотированный каталог Интернет-ресурсов для воспитателя дошкольного образовательного учреждения