

**Аналитический отчет о результатах деятельности  
МДОУ «Детский сад № 50»  
муниципальной инновационной площадки  
«Эмоциональный интеллект дошкольников как важная составляющая успешной личности  
ребенка в настоящем и будущем»  
за 2022 / 2023 учебный год.**

Куратор – Краева Наталья Александровна, заместитель директора МОУ "ГЦРО".

## 1. Общая информация

### 1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Антонченко М.Е.	Заведующий МДОУ «Детский сад № 50», высшая квалификационная категория	Организация, руководство и координация деятельности проекта внутри учреждения.
2	Родомакина Е.В.	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	<p>➤ <b>Информационная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование банка нормативно-правового сопровождения проекта – управленческое, методическое, кадровое, информационное, материально – техническое обеспечение;</li> <li>- Разъяснение участникам образовательных отношений перспективы реализации проекта;</li> <li>- Реализация сетевого взаимодействия МДОУ «детский сад № 50» по обмену продуктами инновационной деятельности;</li> <li>- Реализация приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области образования;</li> <li>- Проведение семинаров – практикумов, конкурсов для участников проекта.</li> <li>- Систематизирован промежуточный продукт проекта: пакет нормативных документов, сценарии семинаров, конкурсов.</li> </ul> <p>➤ <b>Координационная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Координация деятельности педагогических работников по основным направлениям реализации проекта;</li> <li>- Определение механизма реализации проекта МДОУ «Детский сад № 50»</li> </ul> <p>➤ <b>Экспертно – аналитическая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых условий реализации проекта в МДОУ «Детский сад № 50»</li> </ul>
3	Лазарева П.В.	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	

4	Смирнова О.В.	Педагог – психолог, первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Апробация программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка). .</li> <li>➤ Проведение семинаров - практикумов для участников проекта: «Восприятие и понимание причин эмоций» , «Эмоциональная регуляция».</li> <li>➤ Проведение конкурса «Лучший эмоциональный центр» Проведение мастер-класса « Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста».</li> <li>➤ Проведение консультаций педагогов по теме проекта.</li> <li>➤ Проведение консультаций родителей по теме проекта.</li> <li>➤ Организация и проведение диагностики эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.</li> <li>➤ Насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности.</li> <li>➤ Информационно-техническое обеспечение проекта.</li> </ul>
5	Алексеевко А.М.	Учитель - дефектолог	
6	Михайлова Е.В.	Воспитатель, первая квалификационная категория	
7	Жуленкова О.Н.	Учитель – дефектолог, высшая квалификационная категория	
8	Разова О.В.	Учитель – дефектолог	
9	Макарычева Н.В.	Учитель – логопед, высшая квалификационная категория	
10	Проваткина А.П.	Учитель – логопед, первая квалификационная категория	
11	Королёва А.В.	Инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 50», МДОУ «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад № 179», МДОУ «Детский сад № 227.

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Планирование деятельности МИП на 2022-2023 год.	Сентябрь 2022 г. Круглый стол. Координация и планирование деятельности координационного совета и рабочих групп в ОУ	Согласование плана мероприятий всеми участниками МИП.	Утвержден план работы на 2022-2023 учебный год
2	Семинар - практикум для участников	Октябрь 2022 г. Семинар - практикум для	Проведение диагностики эмоционального развития детей старшего дошкольного	Педагогами ДОО – участниками проекта получены теоретические и

	проекта «Восприятие и понимание причин эмоций».	участников проекта «Восприятие и понимание причин эмоций».	возраста с ОВЗ. Апробация программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка). насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности	практические знания по теме семинара-практикума. Проведена диагностика эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Проведены занятия по программе «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (в соответствии с планом). насыщение РППС.
3	Семинар - практикум для участников проекта «Восприятие и понимание причин эмоций».	Ноябрь 2022 г. Семинар - практикум для участников проекта «Восприятие и понимание причин эмоций».	Апробация программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка). насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности.	Педагогами ДОО – участниками проекта получены теоретические и практические знания по теме семинара-практикума.. Проведены занятия по программе «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (в соответствии с планом). насыщение РППС.
4	Семинар - практикум для участников проекта «Восприятие и понимание причин эмоций»	Декабрь, 2022 г. Семинар - практикум для участников проекта «Восприятие и понимание причин эмоций».	Апробация программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ. насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности. Консультации для педагогов ДОО - участников проекта.	Педагогами ДОО – участниками проекта получены теоретические и практические знания по теме семинара - практикума. Проведены занятия по программе «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (в соответствии с планом). насыщение РППС. Повышение компетентности педагогов ДОО -участников проекта.
5	Анализ результатов работы МИП.	Декабрь 2022 г. Анализ результатов работы за первое полугодие 2022-2023 учебный год	Подведение итогов работы творческой группы за первое полугодие 2022-2023 учебного года	Отчет по результатам работы за первое полугодие 2022-2023 учебного года
6	Семинар - практикум для	Январь 2023 г. Семинар -	Апробация программы «Социально-эмоциональное	Педагогами ДОО – участниками проекта

	участников проекта «Эмоциональная регуляция».	практикум для участников проекта «Эмоциональная регуляция».	развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Насыщение развивающей предметнопространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности. Консультации для педагогов ДОО - участников проекта.	получены теоретические и практические знания по развитию эмоциональной регуляции детей старшего дошкольного возраста. Проведены занятия по программе «Социальноэмоциональное развитие дошкольников» (в соответствии с планом). Насыщение РППС. Повышение компетентности педагогов ДОО -участников проекта.
7	Семинар - практикум для участников проекта «Эмоциональная регуляция».	Семинар - практикум для участников проекта «Эмоциональная регуляция»	Апробация программы «Социальноэмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Насыщение развивающей предметнопространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности. Консультации для педагогов ДОО - участников проекта. Консультации родителей по теме проекта	Педагогами ДОО - участниками проекта получены теоретические и практические знания по развитию эмоциональной регуляции детей старшего дошкольного возраста. Проведены занятия по программе «Социальноэмоциональное развитие дошкольников» (в соответствии с планом). Насыщение РППС. Повышение компетентности педагогов ДОО - участников проекта. Повышение компетентности родителей по теме проекта.
8	Семинар - практикум для участников проекта «Социальное взаимодействие».	Семинар - практикум для участников проекта «Социальное взаимодействие».	Апробация программы «Социальноэмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Насыщение развивающей предметнопространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности. Консультации для педагогов ДОО - участников проекта. Консультации родителей по	Педагогами ДОО – участниками проекта получены теоретические и практические знания по социальному взаимодействию дошкольников. Проведены занятия по программе «Социальноэмоциональное развитие дошкольников» (в соответствии с планом). Насыщение РППС. Повышение компетентности педагогов ДОО-участников проекта. Повышение компетентности родителей по теме проекта.

			теме проекта.	
9	Семинар - практикум для участников проекта «Социальное взаимодействие».	Семинар - практикум для участников проекта «Социальное взаимодействие».	Апробация программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ. насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности. Консультации для педагогов ДОО - участников проекта. Консультации родителей по теме проекта.	Педагогами ДОО – участниками проекта получены теоретические и практические знания по социальному взаимодействию дошкольников. Проведены занятия по программе «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (в соответствии с планом). насыщение РППС. Повышение компетентности педагогов ДОО-участников проекта. Повышение компетентности родителей по теме проекта.
10	Круглый стол для педагогов ДОО - участников проекта.	Круглый стол для педагогов ДОО - участников проекта.	Проведение диагностики эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ после реализации программы. Анализ результатов апробации. Разработка методических рекомендаций по теме проекта.	Подведение итогов. Презентация наработанных материалов в рамках проекта.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? нет

## 2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Кадровое обеспечение проекта: наличие компетентных квалифицированных специалистов, имеющих опыт инновационной деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение проекта:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

-Национальный проект «Образование» 2019-2024;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155);

-локальные акты и организационно - распорядительные документы образовательного учреждения по реализации проекта.

Материально-техническое обеспечение: информационные и технические условия дошкольных учреждений соответствуют требованиям для реализации проекта.

## 2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта нет

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

#### **3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Созданы условия, способствующие развитию эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ и обеспечивающих социальную успешность ребенка.
2. Апробирована и внедрена в работу ДОО программу «Социально- эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) для развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.
3. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.
4. Повышен уровень компетентности родителей в вопросах развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.
5. Разработаны методические рекомендации для педагогов и родителей по развитию эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

#### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.**

Создание условий в ДОО , способствующие развитию эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ и обеспечивающих социальную успешность ребенка.

#### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

В результате инновационной деятельности достигнуты эффекты, раскрытые в пункте 3.1., все это оказало влияние на - повышение уровня психологической и социальной готовности к школьному обучению детей с ОВЗ;

- развитие профессионализма педагогических кадров;
- повышение компетентности родителей в вопросах развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ;
- создание пакета методических материалов по теме проекта. (Методические рекомендации для педагогических работников по реализации программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) для развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Рекомендации для родителей по развитию эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.) Таким образом, в целом повышению качества дошкольного образования

#### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1. Подготовлены информационно - методические материалы
2. Представлен банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации в рамках реализации проекта
3. Проведены мастер – классы, семинары, практические занятия в рамках которых апробирована в практической деятельности программа «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) для развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.
4. Анализ отзывов участников проекта показал: «Общая оценка деятельности » - отлично – 95% , хорошо - 5%; «Оценка проведенных мероприятий для педагогов» - отлично – 90%, хорошо - 10%; «Оценка проведенных конкурсов» - отлично – 95%, хорошо - 5%;

#### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Инновационный опыт транслировался на сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети Интернет. Создан пакет методических материалов по теме проекта (Методические рекомендации для

педагогических работников по реализации программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) для развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Рекомендации для родителей по развитию эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.)