

План работы лаборатории № 3 **«Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования»** **на 2022-2023 учебный год**

Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон

Руководитель лаборатории. Руководитель отдела дошкольного образования Института СДП:

Абдуллина Лилия Энгелевна (abdullina@sch2000.ru)

Координаторы проекта. Методисты отдела дошкольного образования Института СДП:

Королева Светлана Ивановна (koroleva@sch2000.ru)

Исса Ольга Феликсовна (issa_olga@sch2000.ru)

Цель: апробация механизмов и технологий формирования предпосылок учебной деятельности и личностных результатов образования детей на основе комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий», парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка»

Задачи:

- 1) Согласовать понятия «самостоятельность», «инициативность» в дошкольном возрасте и способы их развития в детском саду
- 2) Продолжить работу по адаптации и апробации педагогических инструментов, обеспечивающих реализацию программ «Мир открытий» и «Игралочка»
- 3) Повышать компетентность педагогов при проведении анализа и самоанализа занятий с точки зрения реализации принципов ДМО Л.Г. Петерсон, технологии “Ситуация”, развития у детей предпосылок учебных действий
- 4) Продолжить разработку и апробацию сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования
- 5) Продолжить работу по созданию банка успешных видеообразцов реализации дидактических принципов деятельностного метода обучения и технологии «Ситуация» в контексте развития у дошкольников самостоятельности, инициативности, предпосылок учебной деятельности
- 6) Продолжить работу по внедрению модели педагогического сопровождения самообразования родителей дошкольников в условиях реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон
- 7) Продолжить работу по подготовке специалистов-наставников, способных транслировать идеи и практики реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон, оказывать методическую поддержку, педагогам, начинающим осваивать новые инструменты

Категория участников лаборатории: педагоги дошкольных образовательных организаций

⇒ Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается **СЕРТИФИКАТ**

⇒ Сертификат предоставляется при выполнении технических заданий и при заполнении **Анкеты обратной связи** по результатам работы

⇒ Координаторы лаборатории оставляют за собой право награждать **БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ** активных участников творческой лаборатории

| Месяц | Содержание работы участников лаборатории | Формы работы | Материалы для работы | Техническое задание/ сроки сдачи |
|---|---|---|--|---|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП | | | | |
| Сентябрь - октябрь | <p>1. Согласование профессиональных позиций, задач и форм взаимодействия</p> <p>2. Формирование/ актуализация представлений об основных педагогических инструментах реализации ДСДМ Л.Г. Петерсон в комплексной программе «Мир открытий», в парциальной программе «Игралочка»</p> | <p>1. Анкетирование участников</p> <p>2. Изучение методических материалов по теме инновации на сайте Института СДП <i>(для новых участников)</i></p> <p>3. Организация обучения педагогов на КПК <i>(при необходимости)</i></p> <p>4. Введение новых форм обмена информацией через мессенджер</p> | <p>1. Входная анкета</p> <p>2. Материалы для самообразования</p> <p>3. Расписание курсовой подготовки</p> <p>4. Группа в “Телеграмм”</p> | <p>1. Зарегистрироваться на сайте, создать личный кабинет www.peterson.institute</p> <p>2. Заполнить Входную анкету (заполняется ответственным по ИР один раз от организации)</p> |
| | <p>УСТАНОВОЧНЫЙ ОНЛАЙН-ФОРУМ</p> <p>ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»</p> | <p>ОНЛАЙН-ФОРУМ</p> <p>26 сентября</p> | <p>Материалы Форума</p> | <p>1. Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума</p> <p>2. Участие в открытой дискуссионной площадке по проекту «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования»</p> |
| 2. ОСНОВНОЙ ЭТАП | | | | |
| Сентябрь | <p>NEW! Новое сетевое событие ИМС «Учусь учиться»:</p> <p>ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА»</p> <p>(по желанию ОО)</p> | <p>ФЕСТИВАЛЬ</p> <p>19 сентября</p> | | <p>Выбор ТЗ на усмотрение ДОО:</p> <p>1. Записать видеоролик с дошкольниками в стиле рубрик «Устами младенца»</p> <p>2. Предложить детям нарисовать Смайлика в роли ученика</p> |

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| | | | | 3. Провести общие события дошкольников и учеников #День ученика 2022 |
| Октябрь | ПМК «Мир открытий», «Игралочка» Участие в практическом онлайн-занятии по теме: «Развитие самостоятельности и инициативности как универсальных образовательных ориентиров дошкольного образования» | ВЕБИНАР-1 20 октября | 1. Карта анализа занятия с точки зрения развития предпосылок УД 2. Материалы вебинара | 1. Изучить обновленные критерии оценивания занятия с точки зрения развития предпосылок УД , выделить индикаторы развития самостоятельности и инициативности дошкольников 2. Записать видеотреклеты занятий с самоанализом по критериям Провести «рефлексивный практикум» внутри своей рабочей группы (в ДОО), выбрать видеотреклет наиболее высокого уровня развития самостоятельности и инициативности и выслать по адресу: koroleva@sch2000.ru до 10 ноября |
| Ноябрь | Общесетевое событие инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ» | ФЛЕШМОБ (онлайн/офлайн) 22 ноября | План сетевых событий ОО | 1. Организовать решение задач с воспитанниками группы 2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей до 25 ноября #ЗадачаДня2022 |
| | Методологическая школа Участие в рефлексивном практикуме по теме: «Анализ/самоанализ фрагментов занятий по новым критериям. Реализация принципов ДМО Л.Г. Петерсон» | ВЕБИНАР-2 24 ноября | Карта анализа занятия с точки зрения реализации принципов СДП | 1. Изучить обновленные критерии оценивания занятия с точки зрения реализации принципов СДП 2. Записать видеотреклеты занятий с самоанализом по критериям Провести «рефлексивный практикум» внутри своей рабочей группы (в ДОО), выбрать видеотреклет наиболее |

| | | | | |
|---------|--|---|--|--|
| | | | | высокого уровня реализации принципов СДП Л.Г. Петерсон и выслать по адресу: koroleva@sch2000.ru до 10 декабря |
| Декабрь | ПМК «Мир открытий», «Игралочка» Участие в практическом онлайн-занятии по теме: «Создание условий для развития самостоятельности и инициативности в детском саду» | ВЕБИНАР-3 15 декабря | Структура кейса | 1. Принять участие в обсуждении темы занятия 2. Поделиться идеями (кейсы, видеофрагменты и т.п.) по созданию условий для развития самостоятельности и инициативности на основе образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон из опыта ДОО |
| Январь | Консультация для участников конкурса "Учу учиться" по теме: "Паспорт представленной конкурсной работы как аналитическое эссе. Критерии оценки паспорта" | СЕМИНАР 27 января | Критерии к паспорту конкурсной работы | 1. Изучить критерии к паспорту КР. 2. Участникам конкурса подготовить вопросы по участию в конкурсе 3. Консультантам конкурса подготовить рекомендации по подготовке конкурсных работ |
| Февраль | Общесетевое событие инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБУЧАЮЩАЯ ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН | ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН Дистанционная обучающая олимпиада по математике для ДОО, 1–4 классов 14 февраля | Материалы и задания для участия в Олимпиаде детей подготовительной к школе группе будут высланы после регистрации на мероприятие | 1. Организовать решение олимпиадных задач для детей старшего дошкольного возраста 2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Олимпиады с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей #ОлимпиадаПетерсон2023 |
| Март | Методологическая школа Участие в рефлексивном практикуме по теме: «Анализ/самоанализ фрагментов занятий. Реализация технологии «Ситуация» | ВЕБИНАР-4 16 марта | Карта анализа занятия с точки зрения реализации технологии «Ситуация» | 1. Изучить обновленные критерии оценивания занятия с точки зрения реализации технологии «Ситуация» 2. Записать видеофрагменты занятий с самоанализом по критериям Провести «рефлексивный практикум» внутри своей рабочей группы (в ДОО), выбрать видеофрагмент наиболее высокого уровня реализации этапов |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|---|
| | | | | технологии “Ситуация” и выслать по адресу: koroleva@sch2000.ru до 31 марта |
| Апрель | Общесетевое событие инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ» | ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ (онлайн/офлайн) 17-21 апреля | План сетевых событий ОО | 1. Провести открытые занятия по курсу «Игралочка» и/или программе «Мир открытый» 2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий 3. Выслать ссылки на видео занятий группы до 15 мая #МатематикаПетерсон2023 |
| В течение года | *Участие в IX Международном педагогической КОНКУРСЕ «УЧУ УЧИТЬСЯ» | Подготовка и представление методических материалов на Конкурсе | Положение о конкурсе https://files.sch2000.ru/pdf/konkurs-uchu-uchitsya/polozhenie-o-viii-mpk-uchu-uchitsya-2022-2023-new.pdf | Выбор номинации и участие в конкурсе по желанию участников январь-июнь |
| 3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП | | | | |
| Май - июнь | ИТОГОВЫЙ ФОРУМ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» | ОНЛАЙН-ФОРУМ 7 июня | План сетевых событий ОО. | Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума |
| | Подведение итогов работы лаборатории в 2022-2023 учебном году | 1. Обсуждение в педагогическом коллективе итогов работы 2. Подготовка отчетных материалов | 1. Карта рефлексии (<i>ссылка будет предоставлена в мае</i>) 2. Анкета обратной связи (<i>ссылка будет предоставлена в мае</i>) | 1. Заполнить карту рефлексии 2. Заполнить анкету обратной связи ТЛ № 3 (<i>одну от ДОО</i>) По итогам заполнения анкеты участники получают сертификаты |