

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 20_24_/20 25_ учебный год
Муниципальная инновационная площадка
«Создание условий для развития детской инициативности и самостоятельности
в различных видах деятельности в условиях реализации ФОО ДО»
(МДОУ №№ 10, 50, 100, 241)
Учреждение ответственное за реализацию проекта: МДОУ "Детский сад № 50",
заведующий Антонченко М.Е.**

Руководитель проекта: **Шаврина Наталья Альбертовна**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Антонченко М.Е.	Заведующий МДОУ «Детский сад № 50», высшая квалификационная категория	Руководитель муниципальной инновационной площадки внутри учреждения.
2	Родомакина Е.В.	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	Координатор муниципальной инновационной площадки. Систематизация, оформление материалов деятельности проекта. Реализация мероприятий проекта внутри ДОУ, а так же на муниципальном и региональном уровне. Ведение документации проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Взаимодействие с родителями. Взаимодействие с социальными партнерами. Взаимодействие с педагогами в рамках реализации проекта. Проведение обучающих семинаров для педагогов ДОО, направленных на повышение профессиональной компетентности в формировании умений организации поддержки детской инициативы и самостоятельности.
3	Лазарева П.В.	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта; Ведение страницы сайта учреждения «Инновационная деятельность»; Взаимодействие с родителями. Взаимодействие с социальными партнерами. Взаимодействие с педагогами в рамках реализации проекта. Проведение обучающих семинаров для педагогов ДОО, направленных на повышение профессиональной компетентности в формировании умений организации поддержки детской инициативы и самостоятельности.
4	Смирнова О.В.	Педагог – психолог, высшая квалификационная категория	Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Разработчик диагностического материала для оценки детской инициативности, исследование особенностей развития инициативности у детей дошкольного возраста.

5	Макарычева Н.В.	Учитель – логопед, высшая квалификационная категория	Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Взаимодействие с родителями. Разработка модели партнерства детского сада с родителями (законными представителями) по развитию детской инициативности и самостоятельности в рамках детско – родительского клуба «Семейный Яралаш».
6	Проваткина А.А.	Учитель – логопед, высшая квалификационная категория	Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Взаимодействие с родителями. Разработка модели партнерства детского сада с родителями (законными представителями) по развитию детской инициативности и самостоятельности в рамках детско – родительского клуба «Семейный Яралаш».
7	Разова О.В.	Учитель – дефектолог, первая квалификационная категория	Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Разработчик диагностического материала для оценки детской инициативности.
8	Тонкова М.А.	Воспитатель, высшая квалификационная категория	Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Взаимодействие с родителями. Разработка модели партнерства детского сада с родителями (законными представителями) по развитию детской инициативности и самостоятельности в рамках детско – родительского клуба «Семейный Яралаш».
9	Яблокова Т.А.	Воспитатель, высшая квалификационная категория	Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Взаимодействие с родителями. Разработка модели партнерства детского сада с родителями (законными представителями) по развитию детской инициативности и самостоятельности в рамках детско – родительского клуба «Семейный Яралаш».
10	Бучина О.А.	Воспитатель, первая квалификационная категория	Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Апробация эффективных практик, инновационных подходов и технологий развития детской инициативности и самостоятельности в условиях реализации ФОП ДО - «Пятница детских инициатив», «Говорящая среда», «Линейный календарь», «Загадка дня», «Лаборатория историй», «Клубный час».
11	Чечулина О.А.	Воспитатель, первая квалификационная категория	Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Анализ исходного состояния развивающей предметно – пространственной среды. Проектирование РППС для развития детской инициативы и самостоятельности.
12	Королева А.В.	Инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория	Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Взаимодействие с родителями. Разработка модели партнерства детского сада с родителями (законными представителями) по развитию детской инициативности и самостоятельности в рамках детско – родительского клуба «Семейный Яралаш».
13	Коршунова Е.В.	Воспитатель, высшая квалификационная категория	Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Апробация эффективных практик, инновационных подходов и технологий развития детской инициативности и самостоятельности в условиях реализации ФОП ДО - «Пятница детских инициатив», «Говорящая среда», «Линейный календарь», «Загадка дня», «Лаборатория историй», «Клубный час».
14	Крупина И.В.	Воспитатель,	Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий

		высшая квалификационная категория	в рамках проекта. Анализ исходного состояния развивающей предметно – пространственной среды. Проектирование РППС для развития детской инициативы и самостоятельности.
15	Андрюкова Е.А.	Музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория	Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Взаимодействие с родителями. Разработка модели партнерства детского сада с родителями (законными представителями) по развитию детской инициативности и самостоятельности в рамках детско – родительского клуба «Семейный Яралаш».

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ №№ 10, 50, 100, 241

2. Описание этапа инновационной деятельности (2024/2025 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Анализ методической литературы, научных исследований по теме проекта	Провести анализ методической литературы, научных исследований по теме проекта.	-Провести анализ методической литературы, научных исследований, программ в аспектах развития инициативности и самостоятельности у детей в условиях реализации ФОП ДО. -Провести промежуточный анализ деятельности участников МИП по реализации проекта (ДОУ 10, 50, 100, 241).	Проведен анализ методической литературы, научных исследований, программ в аспектах развития инициативности и самостоятельности у детей в условиях реализации ФОП ДО. -Проведен промежуточный анализ деятельности участников МИП по реализации проекта (ДОУ 10, 50, 100, 241).
2	Изучить интересы детей и запросы родителей, с целью анализа их предпочтений	Провести анкетирование родителей (законных представителей), изучит интересы и предпочтение детей в рамках темы проекта.	- Анкетирование родителей (законных представителей) по теме проекта. - Изучение интересов и предпочтений детей.	- Проведено анкетирование родителей (законных представителей) по теме проекта. Разработан «Опросный лист для родителей». - Изучены интересы и предпочтение детей. Разработаны «Правила проведения интервью с детьми».
3	Проанализировать и определить эффективные педагогические	Провести анализ педагогических технологий, инновационных	- Анализ педагогических технологий, инновационных подходов в области созданий	- Проведен анализ педагогических технологий, инновационных

	технологии, инновационные подходы для развития инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста	подходов в области развития инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста.	условий для развития инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФОП ДО.	подходов в рамках реализации проекта. - Апробированы на практике технологии развития детской инициативности и самостоятельности в условиях реализации ФОП ДО - «Пятница детских инициатив», «Говорящая среда», «Линейный календарь», «Загадка дня», «Лаборатория историй», «Клубный час».
4	Подбор исследовательского инструментария для оценки детской инициативности.	Подобрать и проанализировать исследовательский инструментарий для оценки детской инициативности, особенностей развития инициативности у детей дошкольного возраста.	Разработать диагностический инструментарий для оценки детской инициативности и самостоятельности.	На основе проведенного анализа разработан диагностический инструментарий для оценки детской инициативности и самостоятельности.
5	Разработка модели партнерства детского сада с родителями (законными представителями) по развитию детской инициативности и самостоятельности в рамках детско – родительского клуба «Семейный Яралаш»	Разработать модель партнерства детского сада с родителями по развитию детской инициативы и самостоятельности в рамках детского – родительского клуба «Семейный Яралаш»	Разработана модель партнерства детского сада с родителями по развитию детской инициативы и самостоятельности в рамках детского – родительского клуба «Семейный Яралаш»	Разработана модель партнерства детского сада с родителями по развитию детской инициативы и самостоятельности в рамках детского – родительского клуба «Семейный Яралаш». В рамках реализации детского – родительского клуба нами разработаны: положение клуба «Семейный Яралаш», план работы родительского клуба, примерные темы встреч, правила родительского клуба, основные формы взаимодействия, сценарии встреч в рамках клуба «Семейный Яралаш».
6	Проблемно-	Анализ исходного	Провести анализ	Проведен анализ

ориентированный анализ исходного состояния развивающей предметно – пространственной среды.	состояния развивающей предметно – пространственной среды. Проектирование РППС для развития детской инициативы и самостоятельности.	развивающей предметно – пространственной среде ДОО в рамках реализации проекта. Проектирование РППС для развития детской инициативы и самостоятельности.	развивающей предметно – пространственной среды ДОО в рамках реализации проекта. В РППС внесены изменения с учетом проведенного анализа, используемых технологий для развития детской инициативы и самостоятельности.
--	--	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? В январе 2025 г., в процессе проведенного анализа за первое полугодие работы МИП, были внесены изменения. Из итогового инновационные продукты в рамках проекта был убран «Банк идей по организации развивающей предметно – пространственной среды», так как он дублирует «Методические рекомендации по созданию организационно – педагогических условий для развития инициативности и самостоятельности детей в различных видах деятельности».

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- 1) Представлено открытое информационное пространство для педагогов;
- 2) Представлены ресурсы, в том числе онлайн, для обмена опытом, трансляции собственного опыта;
- 3) Предоставлены технические средства обучения, оборудование и инвентарь.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта в начале работы проекта отмечалась низкая заинтересованность педагогов и родителей в рамках реализации проекта.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Проведено анкетирование родителей (законных представителей) по теме проекта. Разработан «Опросный лист для родителей». Изучены интересы и предпочтение детей. Разработаны «Правила проведения интервью с детьми».
 - 2) Апробированы на практике технологии развития детской инициативности и самостоятельности в условиях реализации ФОП ДО - «Пятница детских инициатив», «Говорящая среда», «Линейный календарь», «Загадка дня», «Лаборатория историй», «Клубный час».
 - 3) Разработан диагностический инструментарий для оценки детской инициативности и самостоятельности.
 - 4) Разработана модель партнерства детского сада с родителями по развитию детской инициативы и самостоятельности в рамках детского – родительского клуба «Семейный Яралаш».
- В рамках реализации детского – родительского клуба нами разработаны: положение клуба «Семейный Яралаш», план работы родительского клуба, примерные темы встреч, правила родительского клуба, основные формы взаимодействия, сценарии встреч в рамках клуба «Семейный Яралаш».
- 5) Проведен анализ развивающей предметно – пространственной среды ДОО в рамках реализации проекта. В РППС внесены изменения с учетом проведенного анализа, используемых технологий для развития детской инициативы и самостоятельности.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля -Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, повышение качества образования;

-Повышение компетентности родителей в вопросах развития детской инициативности и самостоятельности в рамках реализации клуба «Семейный Яралаш»;

-Успешно реализуются инновационные подходы по реализации детской инициативности и самостоятельности;

-Множество ярких впечатлений, полученных воспитанниками в рамках использования инновационных подходов в работе с детьми: «Пятница детских инициатив», «Говорящая среда», «Линейный календарь», «Загадка дня», «Лаборатория историй», «Клубный час».

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации: Повысился интерес и стремление педагогов к внедрению в деятельность и апробацию новых педагогических технологий для развития детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности в условиях реализации ФОП ДО; Повысилось желание педагогов представить опыт своей работы в рамках работы МИП.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) Аналитические материалы выставлены на сайте организации; методические материалы будут в открытом доступе в течение второго года функционирования муниципальной инновационной площадки.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) В 2024-2025 учебном году мероприятия проводились для участников проекта, в 2025-2026 учебном году наработанный материал будет представлен педагогам муниципальной системы города Ярославля, опубликован на официальном сайте учреждений, участников проекта.

Исполнитель: Родомакина Е.В., старший воспитатель.