

Аналитический отчет о результатах деятельности

МДОУ «Детский сад № 50»

МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ»

Направление: «Организация системы развития детей раннего возраста

как самостоятельного элемента современной модели образования»

за 2021/2022 учебный год

1. Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Антонченко М.Е.	Заведующий МДОУ «Детский сад № 50», высшая квалификационная категория	Организация, руководство и координация деятельности проекта внутри учреждения.
2	Родомакина Е.В.	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	<p>➤ Информационная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование банка нормативно-правового сопровождения проекта – управленческое, методическое, кадровое, информационное, материально – техническое обеспечение; - Разъяснение участникам образовательных отношений перспективы реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечению соответствия качества дошкольного образования актуальным социальным запросам и перспективным задачам развития образования через создание эффективной, рациональной системы функционирования групп раннего возраста и профессионального роста педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми раннего возраста; ➤ реализации сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 50» по обмену продуктами инновационной деятельности; ➤ Реализация приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области образования. ➤ Выполнение запроса общества на предоставление психолого-педагогической поддержки семей с детьми раннего возраста. ➤ Координационная: - Координация деятельности педагогических работников по основным направлениям реализации проекта; - Определение механизма реализации проекта МДОУ «Детский сад № 50»
3	Лазарева П.В.	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	
4	Смирнова О.В.	Педагог – психолог, первая квалификационная категория	
5	Митина И.Н.	Воспитатель, первая квалификационная категория	

			<p>➤ Экспертно – аналитическая:</p> <p>- Мониторинг психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых условий реализации проекта в МДОУ «Детский сад № 50»</p>
6	Балебина Н.Н.	Воспитатель, первая квалификационная категория	
7	Ильина Е.В.	Музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория	
8	Шапорева А.М.	Учитель - дефектолог	
9	Борисова Н.В.	Учитель – логопед, первая квалификационная категория	
10	Королёва А.В.	Первая квалификационная категория	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 1», МДОУ «Детский сад № 2», МДОУ «Детский сад №10», МДОУ «Детский сад № 50», МДОУ «Детский сад №241»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1.Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	<p>2 этап – <u>практико-ориентированный</u> (09.2021 -03.2022) Задачи: Систематизация (распространение) опыта по созданию системы работы с детьми раннего возраста. Повысить уровень профессиональной</p>	<p>1.Заседание рабочей группы (ежемесячно). 2. Проведение циклов мастер – классов, семинаров для педагогов МСО г. Ярославля в соответствии с реализацией проекта</p>	<p>1. Корректировка комплекса мероприятий (плана) по реализации проекта на 2021 – 2022 г.г. 2.Проведение семинаров для педагогов МСО г. Ярославля в рамках проекта. Повышение профессиональной</p>	<p>1. Скорректирован план мероприятий по реализации проекта на 2021 – 2022г.г. 2. Проведены мастер – классы, семинары (онлайн - формат): ✓ «Организация культурных практик в реализации образовательной области «Физическое развитие» с детьми раннего возраста», 24.11.2021 г., на базе МДОУ</p>

	компетентности педагогов по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет в ДОУ в современных условиях.		компетентности педагогов по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет в ДОУ в современных условиях.	«Детский сад № 50»; ✓ «Реализация культурных практик в реализации образовательной области «Речевое развитие», 20.01.2022 г., на базе МДОУ «Детский сад 241»; ✓ «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в группах раннего возраста посредством технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича», 28.01.2022 г. на базе МДОУ «Детский сад № 10»; ✓ «Организация культурных практик в раннем возрасте в реализации образовательной области «Познавательное развитие», 16.02.2022 г., на базе МДОУ «Детский сад № 1»; ✓ «Мониторинг динамики развития детей раннего возраста», 16.03.2022 г., на базе МДОУ «Детский сад № 2». Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет в ДОУ в современных условиях
2	Обеспечить включение педагогов в практическую деятельность по разработке системы мероприятий по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста, оптимально	Систематизация перечня компонентов РППС в группах раннего возраста по образовательным областям, видам деятельности, содержанию центров детской активности, анализа и оценки качества РППС	Представить банк данных материальнотехнической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации по проектированию РППС групп раннего возраста для детей от 1 до 2 лет, 2-3 лет, карты контроля оценки качества РППС	Представлен банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации по проектированию РППС групп раннего возраста для детей от 1 до 2 лет, 2-3 лет, карты контроля оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. Разработаны методические материалы по РППС ДОУ в

	обеспечивающей процессы развития детей в соответствии с ФГОС ДО.	групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.	групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.	группах раннего возраста от 1 года до 3 лет: - Перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов по образовательной области
3	Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка раннего возраста (в пяти образовательных областях)	Формирование методических рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста по пяти образовательным областям.	Представить методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста по пяти образовательным областям.	Представлены методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста по пяти образовательным областям.
4	<u>3-й этап (заключительный) – аналитико-обобщающий (03.2022 -05.2022)</u> Обобщение опыта работы по реализации проекта Осуществление комплексной рефлексии проектной деятельности всеми участниками инновационной деятельности. Подготовка инструктивно-методических материалов для старших воспитателей, воспитателей МДОУ.	Обобщение опыта работы по реализации проекта. Систематизация банка методических материалов, рекомендаций, парциальных программ, проектирования современной РППС для функционирования групп раннего возраста	Подготовка инструктивно-методических материалов для старших воспитателей, воспитателей ДОУ в рамках реализации проекта	Обобщен опыт работы по реализации проекта. Подготовлен итоговый продукт по МИП.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.

нет

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности нормативно – правовая база; кадровые ресурсы, создана

материально – техническая база необходимая для реализации проекта; информационные ресурсы.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта нет

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Обобщен опыт работы по реализации проекта. Подготовлены инструктивно-методические материалы для старших воспитателей, воспитателей ДООУ по организации работы групп раннего возраста.

2. Проведены мастер – классы, семинары:

✓ Мастер – класс «Организация культурных практик в реализации образовательной области «Физическое развитие» с детьми раннего возраста»;

✓ Мастер – класс «Реализация культурных практик в реализации образовательной области «Речевое развитие»;

✓ Мастер – класс «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в группах раннего возраста посредством технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»;

✓ Мастер – класс «Организация культурных практик в раннем возрасте в реализации образовательной области «Познавательное развитие»;

✓ Семинар «Мониторинг динамики развития детей раннего возраста»;

3. Представлен банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации по проектированию РППС групп раннего возраста для детей от 1 до 2 лет, 2-3 лет, карты контроля оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДОО.

4. Разработаны методические материалы по РППС ДООУ в группах раннего возраста от 1 года до 3 лет: перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов.

5. Представлены (систематизированы и апробированы) развивающие технологии, которые можно использовать в работе с детьми раннего возраста.

6. Обобщен опыт работы по реализации проекта. Подготовлены инструктивно-методические материалы для старших воспитателей, воспитателей ДООУ по организации работы групп раннего возраста (итоговый продукт)

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для

МСО г. Ярославля создание модели дошкольной образовательной организации, обеспечивающей доступность дошкольного образования посредством открытия групп раннего возраста для детей от 1 года; развитие долгосрочной инициативы, основанной на использовании развивающих технологий, новых воспитательных средств, новых игровых комплектов, способствующих развитию детей раннего возраста

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

- Обеспечение качества образования через создание системы организационно-методического обеспечения реализации образовательной программы для детей раннего возраста.
- Накопление положительного инновационного опыта взаимодействия с детьми раннего возраста.
- Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.
- Реализация инновационной деятельности.

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, по работе с детьми раннего возраста
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, соответствие образовательным запросам семьи

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

1.Подготовлены инструктивно-методические материалы для старших воспитателей, воспитателей ДООУ по организации работы групп раннего возраста (итоговый продукт)

2.Представлен банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации по проектированию РППС групп раннего возраста для детей от 1 до 2 лет, 2-3 лет, карты контроля оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.

3.Разработаны методические материалы по РППС ДООУ в группах раннего возраста от 1 года до 3 лет: перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов.

4.Представлены (систематизированы и апробированы) развивающие технологии, которые можно использовать в работе с детьми раннего возраста.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

✓ «Организация культурных практик в реализации образовательной области «Физическое развитие» с детьми раннего возраста», 24.11.2021 г., на базе МДОУ «Детский сад № 50»;

✓ «Реализация культурных практик в реализации образовательной области «Речевое развитие», 20.01.2022 г., на базе МДОУ «Детский сад 241»;

✓ «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в группах раннего возраста посредством технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича», 28.01.2022 г. на базе МДОУ «Детский сад № 10»;

✓ «Организация культурных практик в раннем возрасте в реализации образовательной области «Познавательное развитие», 16.02.2022 г., на базе МДОУ «Детский сад № 1»;

✓ «Мониторинг динамики развития детей раннего возраста», 16.03.2022 г., на базе МДОУ «Детский сад № 2».