

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50»

«Домашние животные. Корова»

Конспект игрового занятия для детей раннего возраста



Подготовила:

Воспитатель

Балебина Н.Н

Комплексное занятие на тему: «Домашние животные. Корова»

Цель: развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики руки, психических процессов (внимания, мышления, памяти, восприятия), формирование умения работать с кисточкой и красками, умения рисовать пальчиковыми красками, умения работать с пластилином.

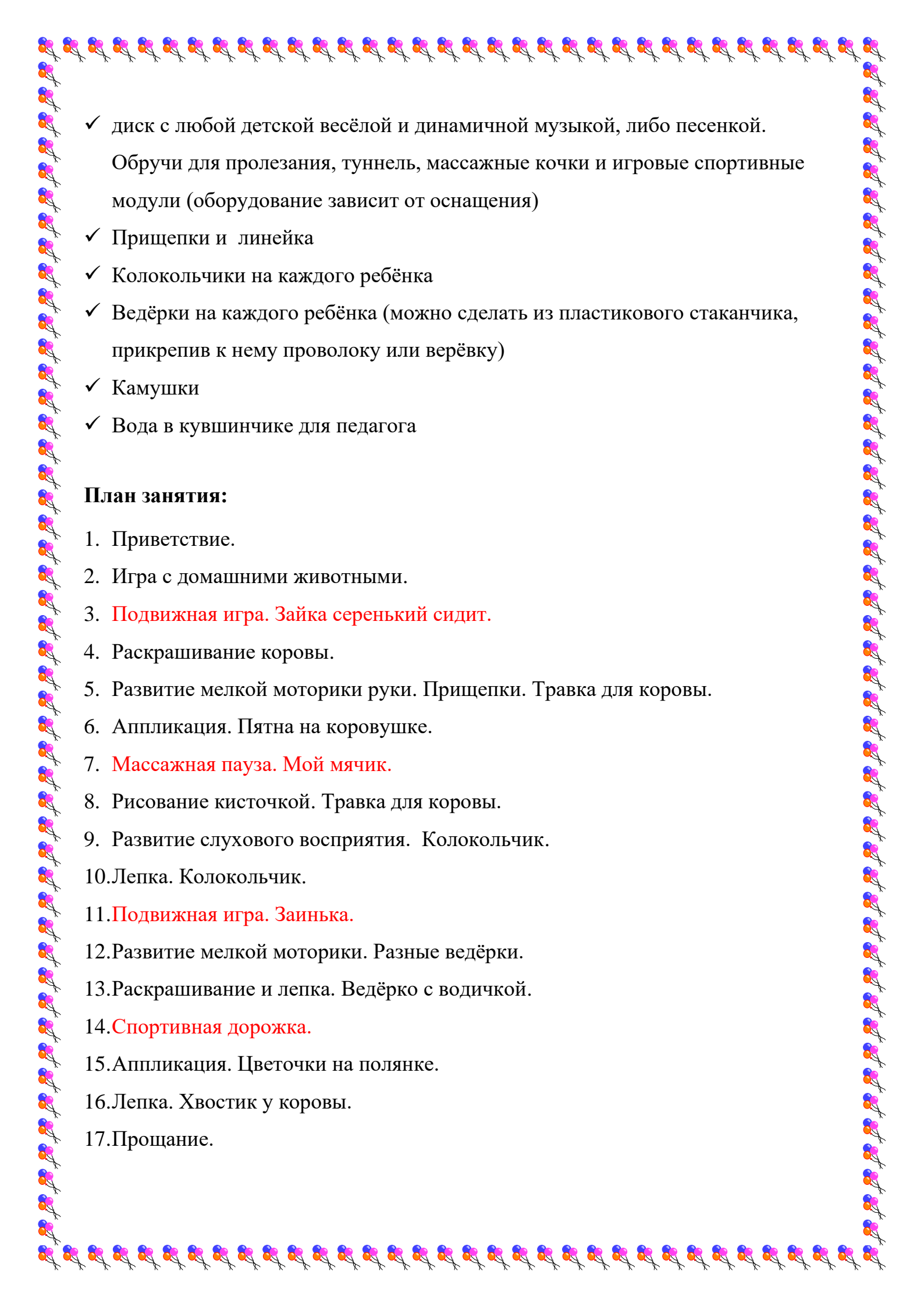


Материалы:

- ✓ Заготовка коровы (распечатывается, наклеивается на картон и вырезается).
- ✓ Заготовки цветов (вырезаны из цветной бумаги) – по 5-7 штук на каждого ребёнка
- ✓ Заготовки колокольчика и ведёрка



- ✓ Заготовки «пятен» для тела коровы – из разной по фактуре бумаги (бархатная, гофрированная, обычная гладкая).
- ✓ Набор «домашние животные» - резиновые или пластмассовые игрушки
- ✓ Пластилин
- ✓ Гуашь и пальчиковая краски
- ✓ мягкие толстые и жёсткие кисточки
- ✓ вата

- 
- ✓ диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой.
Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули (оборудование зависит от оснащения)
 - ✓ Прищепки и линейка
 - ✓ Колокольчики на каждого ребёнка
 - ✓ Ведёрки на каждого ребёнка (можно сделать из пластикового стаканчика, прикрепив к нему проволоку или верёвку)
 - ✓ Камушки
 - ✓ Вода в кувшинчике для педагога

План занятия:

1. Приветствие.
2. Игра с домашними животными.
3. **Подвижная игра. Зайка серенький сидит.**
4. Раскрашивание коровы.
5. Развитие мелкой моторики руки. Прищепки. Травка для коровы.
6. Аппликация. Пятна на коровушке.
7. **Массажная пауза. Мой мячик.**
8. Рисование кисточкой. Травка для коровы.
9. Развитие слухового восприятия. Колокольчик.
10. Лепка. Колокольчик.
11. **Подвижная игра. Зайка.**
12. Развитие мелкой моторики. Разные ведёрки.
13. Раскрашивание и лепка. Ведёрко с водичкой.
14. **Спортивная дорожка.**
15. Аппликация. Цветочки на полянке.
16. Лепка. Хвостик у коровы.
17. Прощание.

Ход занятия.

Приветствие.

Дети садятся с родителями в круг, берутся за руки. Родители с педагогом произносят четверостишие.

*Краски, кисти мы достанем
И художниками станем.
Чтоб лепить и рисовать,
Мир волшебный создавать.*

Игра с домашними животными.

Дети сидят на полу с родителями. Педагог достаёт любую «полянку» и домашних животных (корову, лошадку, козочку, овечку, кошка, собачка и т.д.).

- Ребята, посмотрите, кто сегодня пришёл на травку гулять.

Педагог выдаёт детям по одному животному.

- Корова пришла на полянку и замычала: «Му-у-у». Как замычала корова?

- Овечка пришла на полянку и забляяла – «Бе-е-е». Как говорит овечка?

- Лошадка прискакала на полянку и заржала «Иго-го-го». Как говорит лошадка?

Аналогично педагог выдаёт всех остальных домашних животных.

Затем каждый ребёнок берёт по одному животному, и дети здороваются друг с другом животными. Дети (или мамы) при приветствии произносят звукоподражания: «му-у-у», «бе-е-е» и т.д.

Подвижная игра. Зайка серенький сидит.

Дети становятся в круг.

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так – и ушами шевелит. (Прижимаем руки к голове и шевелим ими, как ушами)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть. (Трём ладошку о ладошку)

Вот так, вот так –

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять – надо зайке поскакать! (Прыгаем).

Вот так, вот так – надо зайке поскакать!

Раскрашивание коровы.



Педагог сначала показывает игрушку корову.

- Это корова Зорька. Она даёт молочко. По утрам коровка мычит «Му-у-у» и идёт гулять на полянку, где растёт сочная зелёная травка.

- Давайте и мы сегодня сделаем корову.

Педагог выдаёт детям заготовки коровы и коричневую гуашь (акварель)

+мягкие толстые кисти. Дети закрашивают корову.

Затем корова приклеивается на плотный лист картона.

Развитие мелкой моторики руки. Прищепки. Травка для коровы.



Педагог выдает детям линейки, на которые прикреплены прищепки и рассказывает историю.

- Бабушка Маланья посеяла для коровы Зорьки травку. Травка выросла густая и сочная. Бабушка весь день на огороде работала и очень устала, сил травку рвать не осталось. Давайте нарвём травку для коровы!

Дети снимают прищепки с линейки. Педагог следит за тем, чтобы дети снимали прищепки, нажимая на них, а не стягивая.

- Молодцы! Как много мы травки нарвали! Теперь коровка будет сыта!

Аппликация. Пятна на коровушке.

- А теперь давайте украсим корову Зорьку красивыми пятнышками. Сначала мы их потрогаем.

Педагог выдаёт детям заготовки. Дети трогают пятнышки. Педагог подсказывает:

- Вот гладкие пятнышки. А вот шершавые. А вот бархатные.

Также можно сначала наклеить пятнышки, а потом уже их трогать пальчиком.

Массажная пауза. Мой мячик.

Массажный мячик лежит на полу, а дети ударяют по нему в ритм стихотворения, сначала одной рукой, затем другой.

*Друг весёлый, мячик мой!
Всюду, всюду он со мной!
Раз, два, три, четыре, пять,
Хорошо мне с ним играть!*

Рисование кисточкой. Травка для коровы.

- Коровка Зорька любит утром гулять по зелёной травке. Давайте мы ей нарисуем травку!

Педагог выдаёт детям жёсткие кисточки средней толщины, и дети рисуют мазками сверху вниз травку.

Рисунок откладывают в сторону для высыхания.

Развитие слухового восприятия. Колокольчик.

- Для того, чтобы корова Зорька не потерялась, ей на шею вешают колокольчик. Корова идёт, а колокольчик звенит «динь-динь, динь-динь». Давайте с вами рассмотрим колокольчики.

Педагог выдаёт детям колокольчики.

- Давайте сейчас тихонечко позвоним, как будто корова находится от нас далеко.

Дети звенят.

- А теперь громко позвоним, как будто Зорька подошла к нам близко-близко!
В эту игру можно поиграть несколько раз.

Лепка. Колокольчик.



- Давайте и нашей Зорьке сделаем колокольчик!

Педагог выдаёт детям заготовки колокольчика и пластилин жёлтого цвета. Дети пальчиком должны замазать колокольчик.

Затем к шее коровы приклеивается ленточка и к концу ленточки – колокольчик.

Подвижная игра. Заинька.

Дети становятся в круг.

Заинька топни ножкой, (дети топают ножками)

Серенький топни ножкой!

Вот так, топни ножкой,

Вот так топни ножкой!

Заинька, бей в ладоши, (дети, стоя по кругу, хлопают в ладоши)

Серенький, бей в ладоши!

Вот так, бей в ладоши,

Вот так, бей в ладоши!

Заинька повернись, (дети держат руки на поясе и поворачиваются 2-3 раза)

Серенький, повернись!

Вот так, повернись,

Вот так, повернись!

Заинька, попляши, (делаем ручками «фонарики»)

Серенький, попляши!

Вот так, попляши,

Вот так, попляши!

Заинька, поклонись, (дети кланяются, разводя руки в стороны)

Серенький, поклонись!

Вот так, поклонись,

Вот так, поклонись!

Развитие мелкой моторики. Разные ведёрки.

- Корова не только любит есть травку, но и обязательно пьёт водичку. Воду корове дают в ведре.

Педагог выдаёт детям по ведёрку.

- Смотрите, какое лёгкое ведро.

- А теперь давайте его сделаем тяжёлым.

Педагог выдаёт детям камушки.

- Положите камушки в ведёрко по одному.

Дети переключивают камушки.

- Возьмите ведёрко за ручку. Попробуйте, тяжёлое оно стало? Вот когда в ведёрко наливают воду, то оно тоже становится тяжёлым. Высыпьте камушки обратно в миску.

- Теперь я налью в ведёрки немного водички. Дайте попить корове.

Педагог наливает воду (немного) в ведёрки. Игрушечная корова как будто пьёт из каждого ведёрка.

Раскрашивание и лепка. Ведёрко с водичкой.



- Давайте и нашей Зорьке нальём в ведёрко водички.

Педагог выдаёт заготовки ведёрка. Дети раскрашивают ведёрко краской голубого цвета (лучше акварелью), но можно и пальчиковыми красками.

Затем ведёрко приклеивается перед коровой.

Из пластилина дети катают тонкую колбаску и делают ручку к ведёрку.

Спортивная дорожка.

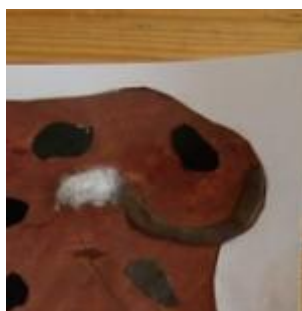
Дети под весёлую музыку проползают на четвереньках в туннеле, идут за ручку по массажным кочкам или дорожкам, перешагивают через положенные палочки и т.д.

Аппликация. Цветочки на полянке.



- А ещё корова любит нюхать разноцветные цветочки! Пусть и нашей полянке вырастут цветочки. Какими они будут? Красными, синими, жёлтыми, розовыми! Педагог выдаёт детям заготовки и показывает, где наклеить цветочки.

Лепка. Хвостик у коровы.



- 3-3-3! 3-3-3! Ой, кто это? Это комарик летит и хочет корову Зорьку в бок укусить! Корова прогонит сейчас комарика хвостиком! Давайте сделаем Зорьке хвостик!

Педагог выдаёт детям по кусочку коричневого пластилина, который они раскатывают в колбаску. Затем с помощью взрослых колбаска укладывается на нарисованный хвостик, и малыши придавливают хвостик пальчиком.

Конец хвостика украшается ваткой, которая крепится к пластилину.

- Вот теперь Зорьке хорошо на полянке!



Прощание.

Дети садятся в кружок вместе со взрослыми, берутся за руки и произносят:

*До свиданья, до свиданья,
Приходите к нам ещё!
До свиданья, до свиданья,
С вами очень хорошо!
До свиданья, до свиданья,
Приходите к нам опять!
До свиданья, до свиданья,
Будем весело играть!*

