

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50»

**«В гости к нам пришли утята»
(игра с водой с элементами
экспериментирования)»**

Конспект игрового занятия для детей раннего возраста



Подготовила:

Воспитатель

Балбина Н.Н.

Конспект занятия для детей 1,5 – 2 лет

Тема:

«В гости к нам пришли утята»

(игра с водой с элементами экспериментирования)

Программное содержание:

1. Развивать понимание речи: учить детей понимать смысл целых предложений, словом побуждать детей к разнообразным действиям, понимать и использовать мимику, эмоции;
2. Развивать активную речь: учить повторять звукоподражательные слова («кря-кря»), заменять облегчённые слова правильными («уточка»), побуждать повторять слова: «тёплая», «холодная», «льётся»;
3. Учить детей действовать с игрушками в соответствии с их особенностями и назначением;
4. Подражать игровым действиям взрослого;
5. Вызвать удовольствие и радость от совместной игры.

Оборудование:

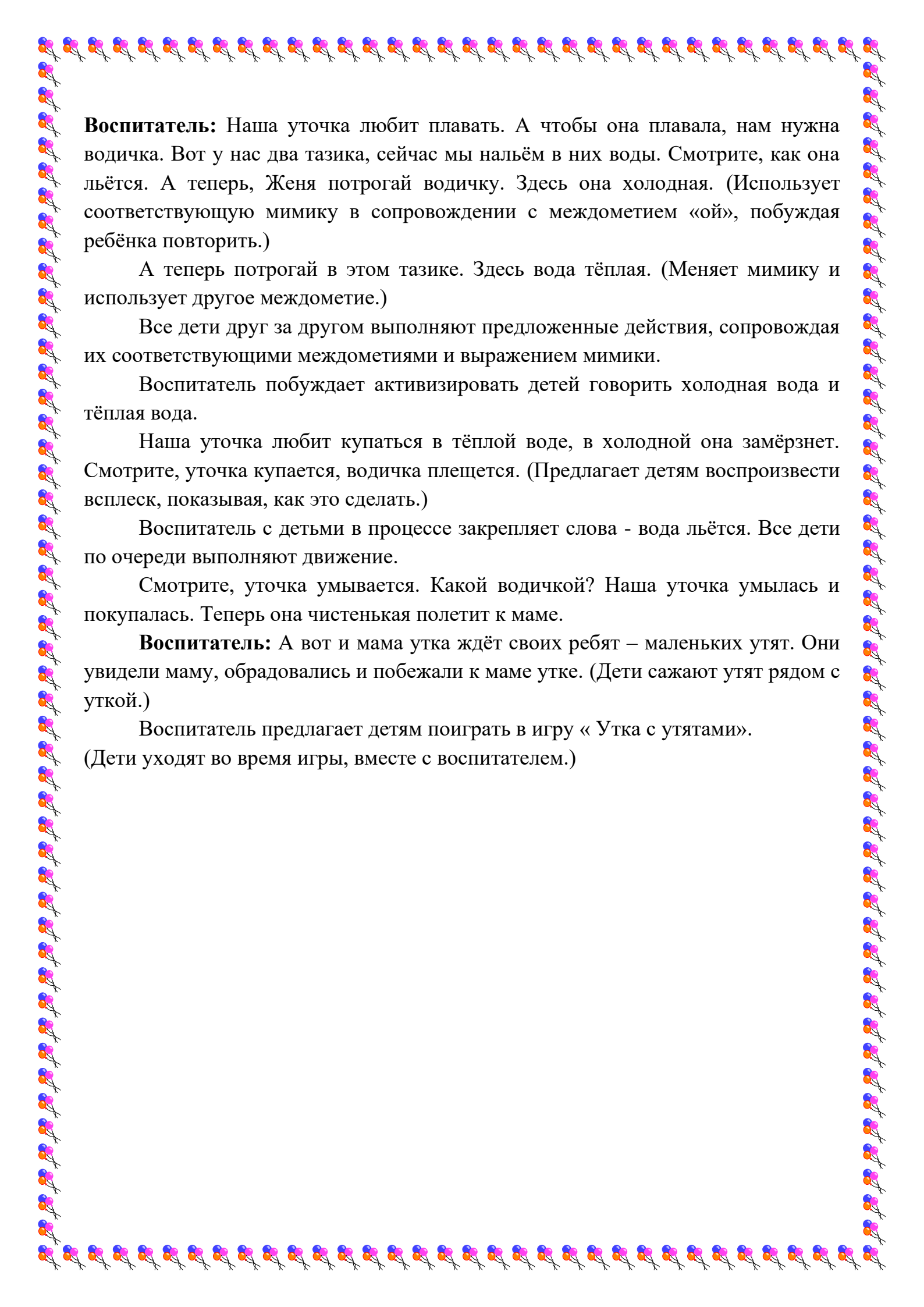
- 2 тазика с холодной и тёплой водой;
- пластмассовые или резиновые уточки по числу детей.

Ход занятия

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам пришёл в гости. Кто это? Это уточка! Посмотрите, какой у неё клювик, хвостик, крылышки. (К каждому ребёнку, предлагает потрогать обозначенные части на своей уточке, обращается по имени.)

А как уточка кричит? Женя, как у нас уточка кричит? (По очереди обращается индивидуально к каждому ребёнку.)

Дети: «Кря-кря».



Воспитатель: Наша уточка любит плавать. А чтобы она плавала, нам нужна водичка. Вот у нас два тазика, сейчас мы нальём в них воды. Смотрите, как она льётся. А теперь, Женя потрогай водичку. Здесь она холодная. (Использует соответствующую мимику в сопровождении с междометием «ой», побуждая ребёнка повторить.)

А теперь потрогай в этом тазике. Здесь вода тёплая. (Меняет мимику и использует другое междометие.)

Все дети друг за другом выполняют предложенные действия, сопровождая их соответствующими междометиями и выражением мимики.

Воспитатель побуждает активизировать детей говорить холодная вода и тёплая вода.

Наша уточка любит купаться в тёплой воде, в холодной она замёрзнет. Смотрите, уточка купается, водичка плещется. (Предлагает детям воспроизвести всплеск, показывая, как это сделать.)

Воспитатель с детьми в процессе закрепляет слова - вода льётся. Все дети по очереди выполняют движение.

Смотрите, уточка умывается. Какой водичкой? Наша уточка умылась и покупалась. Теперь она чистенькая полетит к маме.

Воспитатель: А вот и мама утка ждёт своих ребят – маленьких утят. Они увидели маму, обрадовались и побежали к маме утке. (Дети сажают утят рядом с уткой.)

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру « Утка с утятами». (Дети уходят во время игры, вместе с воспитателем.)