

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50»

«Игры с машинами»

Консультация для родителей



Подготовила:
Воспитатель
Балебина Н.Н.

"Игры с машинами"

Автомобиль



Грузовик



Троллейбус



Автобус



Трактор



Экскаватор



Пожарная машина



Автокран



Автомобиль «Скорая помощь»



Учим свойства предметов - пополняем словарный запас.

Собираем 5-8 машинок, которые есть в доме (вместо них можно взять карточки с изображением машин). Выстраиваем их перед ребенком. Разглядываем каждую машинку, называем ее качества (цвет, размер ("большая-маленькая"), называем части машины – колесо, руль, кузов и т.д.).

Если машинки будут разных размеров, можно на их примере закрепить понятие "большой-маленький": находим большие и маленькие машинки (проговариваем их размер), складываем большие машинки отдельно от маленьких. Если каких-то видов машин оказалось больше – тоже проговариваем это. (Больших машин мало, маленьких много).

Играем с машинками – развиваем координацию и общую моторику.

Игры с самими машинками тоже развивают наших детей. Больше всего развивается общая моторика и координация движений. Как можно с пользой поиграть с машинками:

1. Учиться катать машины по линии – по «дорожке» из книжек, ленте и т.п.
2. Завозить машинки в гараж и вывозить их оттуда (гараж можно построить из кубиков или просто взять подходящую коробку).
3. Катать машинки от мамы к малышу и обратно.
4. Скатывать машинки по наклонной поверхности.
5. Водить машинки по полу «быстро», «медленно».

В процессе игр можно развивать речь:

- Кричим «Би-би!» (автоматизируем произношение звуков «б», «и»).
- Произносим "би-би!" громко или тихо (например тихо, потому что наступила ночь и все спят).
- Имитируем урчание мотора губами (непередаваемый в печатном варианте звук, похожий на «тпру» издаваемый обычно губами 😊).

Повторяем цвета, осваиваем сортировку по цвету.



Для игры понадобятся изображения цветных машинок и цветное поле. В качестве «гаражей» можно взять листы цветной бумаги, разноцветные кубики и т.п.

Сообщаем малышу, что машинкам нужно попасть в свои домики: красные машинки едут в красный гараж, синие в синий и т.п. Раскладываем все машинки по "гаражам".

Развиваем внимание.

Для игры понадобятся настоящие машинки или карточки с машинками из прошлой игры. Незаметно от ребенка расставляем машинки в комнате, так, чтобы часть машины была видна, а часть нет (например часть машины накрываем платочком, прячем машинки за стол, стул, коробку, чтобы был виден только краешек машины).



Спрятать машинки незаметно от ребенка конечно бывает непросто 😊, но для этого можно, например, оставить ребенка играть с машинкой в комнате, а другие машинки спрятать в другой комнате или на кухне, пока малыш занят. Когда все готово - выполняем задание на развитие внимания – просим ребенка найти все машинки, которые спрятались от него в комнате.

Можно это задание объединить с предыдущими и например, после того как машина найдена, мы:

- ставим машину в гараж;
- ставим машину в гараж своего цвета;

- кричим «Би-би!» громко (если машина большая) или тихо (если машина маленькая) и т.п.

Аппликация "Машинка".

В конце занятия займемся творчеством – выполняем аппликацию «Машинка».



Можно делать аппликации из одного компонента (наклеить одну машинку, добавить к картинке другие элементы – одно облачко, одно солнышко и т.п.). А можно усложнить задание, и ко всему прочему сделать машинку из нескольких частей – отдельно клеить саму машину, отдельно колеса, отдельно окно.