**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №50**

**Конспект занятия по экологии**

**на тему:**

**«Мир растений»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

*Воспитателя:*

 Крупиной

 Ирины

 Валерьевны

Ярославль

**Цель:** формирование представлений детей о строении, росте, развитии и  семенном размножении растений.

**Задачи:**

 - упражнять в отгадывании загадок;

 - расширить представления детей о частях растения (корни, стебель, листья, цветки) и их функциях;

 - закрепить представление о смене времен года;

 - развивать воображение и логическое мышление;

 - обучить посадке семян;

 - начать серию экспериментов и исследований по выращиванию различных растений;

 - воспитывать интерес и заботливое отношение к растущим растениям и природе в целом.

**Материалы:** картинки с растениями, гербарий тысячелистника со схемой строения, музыка «Времена года» П.И. Чайковского,  белая простынь, мешочки с водой и печеньем, пульверизатор с водой, игрушка пчелка на палочке, шапочки - цветочки, мешок ощущений, домашний огород и инструменты, коллекция семян, лейка с водой, таблица со схемой посадки семян.

**Предварительная работа:** серия наблюдений за растениями – деревьями, кустарниками, травянистыми растениями и др.; наблюдения за особенностями внешнего вида растений; сбор семян; дети разучивают стихи, замачивают семена для их быстрого проращивания.

**Ход занятия:**

Перед занятием дети моют руки.

Дети входят и садятся на стульчики.

**Вводная беседа.**

***Воспитатель:*** Здравствуйте ребята!

***Воспитатель:*** Мы природу уважаем

Бережем и понимаем.

Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

Птицы учат пению,

Паучки терпению.

Пчелы в поле и саду

Обучают нас труду.

Отражение в воде

Учит нас правдивости.

Солнце учит доброте,

Ласке, справедливости.

Нас деревья всех пород

Учат крепкой дружбе.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

***Воспитатель:*** Сегодня мы с вами ребята поговорим о необыкновенных путешественниках. А чтобы понять, что это за путешественники такие, я попрошу вас внимательно послушать загадки и найти отгадки:

Посадили зернышко – вырастили солнышко.  ( Подсолнух )

Выросли на дереве вкусные сережки,

Круглые и красные, кислые немножко.

Чтобы слов не тратить лишних

Скажем сразу: это …(вишни)

Какое дерево с тобой
Мы будем украшать зимой? (Ель)

У неё курчавый хвостик,
Длинный, тонкий, острый носик!
Эта рыжая плутовка
Не лисичка, а… морковка!

***Воспитатель:*** Молодцы ребята! Отгадали все загадки про растения. Мы с вами уже говорили о том, что растения потому и называются растениями, что они все время растут. Причем растут растения везде вокруг нас. Посмотрите, в группе много комнатных растений. В огороде – растут овощи, в парке – деревья и кустарники. Вокруг нас окружает растительный мир. Во всех странах, на всех континентах, на всей нашей планете растут растения.

Но как же так получается что, растения распространились везде, ведь у них нет ножек. Как так получается, что растет деревце, а потом вдруг рядом вырастает еще одно деревце? Вот об этом мы сегодня и узнаем.

**Основная часть**

1. Строение растений

***Воспитатель:*** Рассмотрите, пожалуйста, вот эту картинку.

Все растения выглядят по-разному, но почти у всех них есть общие органы:

 - Вот это корни. Как вы думаете, для чего они нужны растению?

(Дети отвечают).

 - Это стебель или ствол. Какую функцию он выполняет?

 (Дети отвечают).

 - Это листья. Для чего они нужны?

(Дети отвечают).

 - Это цветок. Он очень украшает это растение, но это не самая главная его задача. После того как цветок опылится, отцветет, на его месте образуется плод с семенами. Есть растения, семена которых умеют летать с помощью ветра, некоторые семена переносятся с помощью животных. Люди также помогают многим растениям путешествовать: они собирают семена в одном месте, а посадить могут совсем в другом месте. Так вот и путешествуют растения.

2. Дидактическая игра «Прорастание семечка»

***Воспитатель:*** А давайте поиграем?

Хочу вам предложить  новую игру, которая называется «Прорастание семечка».

(Бруднер Вика, Галактионова Яна, Ленивкова Арина,

Лиза и Саша подойдите ко мне и представьте, что вы превратились в семечко какого-то растения).

Эти девочки будут у нас семенами, а остальные будут мне помогать.

Каким семечком ты стала? (вопрос задается каждому ребенку).

Наступила осень...Звучит музыкальный фрагмент из Времен года» П.И. Чайковского, на доске картины осени.

Семена уже созрели и упали на землю.

(Дети садятся на ковер).

*Уланова Соня рассказывает стихотворение:*

**«Воробей» В.Степанов**

Заглянула осень в сад-
Птицы улетели.
За окном с утра шуршат
Жёлтые метели.
Под ногами первый лёд
Крошится, ломается.
Воробей в саду вздохнёт,
А запеть –
Стесняется.

Семена готовятся к долгому зимнему отдыху. Чтобы начать жизнь весной, после долгой зимы, у каждого семечка есть собственный запас еды.

(Воспитатель раздает детям мешочки с водой и печеньем).

Но для того чтобы выжить и превратиться в сильное и здоровое растение, семена не съедают свой запас пищи до наступления весенних дождей.

Пришла зима… Звучит музыкальный фрагмент из Времен года» П.И. Чайковского, на доске картины зимы.

*Скачков Тимоша рассказывает стихотворение:*

**«Одеяльце»  А. Коринфский**

- От чего, родная, снег зимой идет?
- Из него природа одеяльце ткет!
- Одеяльце, мама? А зачем оно?!
- Без него в земле бы стало холодно!
- А кому, родная, в ней тепла искать?!
- Тем, кому придется зиму зимовать:
Семенам-малюткам, зернышкам хлебов,
Корешкам былинок, злаков и цветов.

Зимой семена спят. Кружатся снежинки в хороводе, и снег укрывает каждое семечко мягким, пушистым одеялом.

(Воспитатель накрывает простынею детей, которые изображают семена).

Наступила весна… Звучит музыкальный фрагмент из Времен года» П.И. Чайковского, на доске картины весны.

*Новиков Рома рассказывает стихотворение:*

**«Появление весны» Л.Н.Модзалевский**

Весна с улыбкой шлет привет
Проснувшейся природе;
Всё после зимних бурь и бед
Вздохнуло на свободе.

Бессильно зляся и ворча,
Зима, старуха злая,
Бежит, от жаркого луча
Под солнышком сгорая.

Снег растаял.

(Воспитатель снимает с детей простыню).

Солнышко постепенно прогревает землю, и семена  медленно просыпаются.

*Дети начинают шевелиться и зевают*.

Вот пошел первый весенний дождь.

Побрызгать водой из пульверизатора.

У семян появились корешки.

*Дети вытягивают ноги*.

Семена стали использовать запасы еды.

*Дети едят печенье и пьют воду*.

Еда прибавила семенам сил, у них появилась энергия для прорастания из-под земли. Ростки тянут свои листочки к солнечному свету. Ростки качаются и радуются солнышку.

*Дети поднимают руки вверх, покачивают их. Улыбаются*.

Пришло лето… Звучит музыкальный фрагмент из Времен года» П.И. Чайковского, на доске летние картины.

*Дементьева Лиза рассказывает стихотворение:*

**«Летняя песенка»  Т. Белозёров**

Опять смеется лето
В открытое окно,
И солнышка, и света
Полным, полным-полно!
Опять трусы и майки
Лежат на берегу,
И нежатся лужайки
В ромашковом снегу!

Растения выросли большие. У них появились цветы.

*Дети встают на ноги, одевают на головы цветы*.

К цветам прилетают насекомые.

(Воспитатель руководит пчелкой , которая собирает нектар с каждого цветка).

Но лето, увы, заканчивается, все ближе осень. Цветки опадают.

*Дети снимают цветы*.

На месте цветков, которые опылили насекомые, появляются плоды.

*Дети разводят руки в стороны, изображая плод*.

Плод становится все больше и больше, потом он созревает и падает на землю.

*Дети изображают этот процесс с помощью движений*.

А внутри плода находятся… что?

*Дети: семена*.

**Воспитатель читает стихотворение.** (На доске опять осень).

Уходит тихо Лето,
одетое в листву.
И остаются где-то
во сне и наяву:
серебряная мушка
в сетях у паука,
не выпитая кружка
парного молока.
И ручеёк стеклянный,
И тёплая земля,
и над лесной поляной
жужжание шмеля.

Приходит тихо Осень,
одетая в туман.
Она с собой приносит
дожди из разных стран.

И листьев жёлтых ворох,
и аромат грибной,
и сырость в тёмных норах.
А где-то за стеной
будильник до рассвета
стрекочет на столе:
" До бу-ду-ще-го ле-та,
до бу-ду-ще-го ле..."

 И все начинается сначала.

3. Размножение растений.

***Воспитатель:*** Вот мы сейчас с вами ребята не просто поиграли в игру «Прорастание семечка», но и увидели, как же происходит размножение растений  семенами.

Этот процесс называется – размножение растений. Дети повторяют.

***Воспитатель:*** Растения размножаются не только семенами, есть и другие способы, но о них мы узнаем на следующих занятиях.

4. Физкультминутка

***Воспитатель:*** Что-то мы засиделись, давайте встанем и поиграем в игру.

Мы листочки, мы листочки,

Мы – осенние листочки.

Мы на веточках сидели,

*Дети образуют круг*

Ветер дунул – полетели.

Разбегаются по комнате

Мы летали, мы летали

*Бегают махают крыльями*

Все листочки так устали!

И на стульчики упали.

*Садятся на стульчики.*

5. Дидактическая игра «Чье это семечко?»

***Воспитатель:*** К нам сегодня в гости пришел волшебный мешок ощущений. Внутри его что-то лежит. А вот что это вы должны догадаться?

Каждый ребенок опускает в мешок руку и достает муляжи фруктов и овощей, семена каких-то растений. Ребенок должен назвать что это за плод или семя какого растения. Если у ребенка муляж плода он должен найти на тарелочке его семечко.

6. Домашний огород

***Воспитатель:*** У каждого из вас есть семена, и теперь мы с вами их посадим в наш домашний огород, который мы с вами до этого приготовили.

Воспитатель с детьми перемещается к уголку природы.

***Воспитатель:*** некоторые семена мы предварительно замочили для быстрого прорастания.

Дети сажают семена в домашний огород. Поливают теплой водой. Моют руки.

***Воспитатель:*** Я все зафиксирую вот в этой таблице, и потом вы как настоящие ученые будете наблюдать за своими семенами, как они всходят, растут, делать научные выводы, ухаживать за ними.

7. Подведение итогов.

 - Что интересного мы сегодня делали?

Дети отвечают.

- Что нового вы сегодня узнали?

Дети отвечают.

***Воспитатель:*** Давайте возьмемся за руки.

Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица с небом,

Как поле с лугом,

Как ветер с морем,

Трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили

И зверь, и птица,

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям!

Давайте будем

Беречь планету!

Во всей вселенной похожей нету.

Во всей вселенной только одна,

Для жизни и дружбы она нам дана!

***Воспитатель:*** Спасибо ребята. Наше занятие подошло к концу.