**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №50**

**Конспект итогового комплексного занятия  
по воспитанию навыков здорового образа жизни  
с детьми подготовительной к школе группе**

**на тему:**

**Викторина «Счастливый случай»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

*Воспитателя:*

Крупиной

Ирины

Валерьевны

Ярославль

**Тема:** Викторина «**Счастливый случай**»

**Цель:** Упражнять детей в выделении первых звуков в словах и произнесении целого слова; самостоятельно читать задания *(в кроссвордах)*, правильно находить ответ, соотнося его с количеством клеток. Содействовать совершенствованию умения подвергать самоанализу индивидуальный опыт поведения, связывая, привычным образом для внутреннего самочувствия своего и окружающих.

Развивать логическое мышление, умение отвечать грамматически правильными по конструкции сложноподчиненными предложениями.

Создать психологический комфорт, положительный эмоциональный настрой.

Активизировать в речи слова и словосочетания: здоровый образ жизни, позвонки, грудная клетка, череп; понимать их смысл.

**Материал:** два ребуса для определения ключевого слова - по начальным звукам изображенных предметов отпечатанные крупным шрифтом вопросы, кроссворды, мяч, скакалка, бочонок, карточки с заданием.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:***

- Дети сегодня к нам пришло много гостей. Давайте посмотрим на них, поздороваемся.

- А теперь сядем в круг, настроимся на занятие.

- Аутотренинг *(под тихую музыку природы)*.

День наступает,

Природа оживает

Солнце встает

Нам светло дает.

Мы собираемся

В долгий путь отправляемся.

Друг на друга поглядим

Про себя поговорим

(развитие мышления, внимания, памяти); (***дать детям подумать***). «Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?

Все у нас хорошие

Все у нас пригожие»

***Воспитатель:***

Вот таких детей я приглашаю сыграть в занимательную, увлекательную, познавательную игру **«Счастливый случай»**. Это игра - соревнование и нам понадобиться две команды.

(***Дети делятся на две команды***).

***Воспитатель:***

- А какова же тема нашей игры? Для этого каждой команде предлагается угадать слово в ребусе.

- (два ребенка, которых выбирает воспитатель) разложат вот эти карточки в порядке возрастания от маленькой к большой и угадают, что это за слово. *(получается слово ЗДОРОВЬЕ)*

Правильно, мы сегодня поговорим о здоровье, о здоровом образе жизни.

Итак, начинаем нашу игру:

**Пусть каждый смело вступит в бой,**

**В азарт соревнования.**

**Успех придет не сам собой**

**Помогут наши знания**.

***Воспитатель:***

Наш первый гейм открывает блиц вопросы. Каждой команде дается по пять вопросов, на которые нужно ответить быстро коротко и правильно. ( ***Вопрос – Ответы детей*** )

1. Сколько раз в день нужно есть?
2. Чем покрыто наше тело?
3. Что защищает наше сердце и легкие?
4. Когда надо больше есть: в завтрак, обед, полдник, ужин?
5. Важный орган - насос нашего организма?

1. Когда полезней пить воду: до еды, во время еды, после еды?
2. Из чего состоит позвоночник?
3. Сколько раз в день нужно чистить зубы?
4. Как называются кости, защищающие головной мозг от внешних воздействий?
5. С какой стороны должен падать свет при чтении, рисовании?

***Воспитатель (беседа с детьми, обсуждение ответов)***

***Воспитатель:***

- Молодцы ребята. Гимнастику для ума мы провели, а теперь, проведем гимнастику для тела, чтобы не болеть и поддерживать себя в хорошей спортивной форме.

**Ритмическая гимнастика** под музыку «Чунга-Чанго».(***воспитатель выбирает ребенка, который будет показывать движения под данную музыку***).

***Воспитатель:***

Продолжаем нашу игру, следующий гейм называется «**Заморочки из бочки**».

1. Как бы вы поступили, если бы вы почувствовали, что вам стало плохо?
2. Вы играете в песочнице, около вас курит человек. Как вы поступите?
3. Как бы вы поступили, если ваш друг не любит мыть руки?
4. Как бы вы поступили, если ваш родственник мусорит на улице?
5. Как бы вы поступили, если ваш родственник бросает камень в птицу?
6. Как бы вы поступили, если бы увидели бездомного котёнка на улице?
7. Что бы вы сделали, если ваша мама устала, и у неё нет сил помыть посуду?
8. Что бы вы сделали ,если увидели, что испачкали свою одежду на прогулке?

(***Дети дают аргументированные ответы).***

***Воспитатель:***

- Молодцы. Следующий гейм - интеллектуальный - будем разгадывать кроссворды.

1. Кроссворд «**Чем ты слышишь, видишь, дышишь**»

1) Ими ты целуешь маму.

2) Им ты нюхаешь.

3) Ты его иногда морщишь, когда задумываешься.

4) Ими ты слышишь.

5) Их у тебя больше всего на голове.

6) Ими ты смотришь.

***Где это все находится, узнаете, прочтя слово в выделенных клетках, если решите кроссворд правильно***.

1. Кроссворд «**В ванной**»

1) Им ты вытираешь лицо, руки.

2) В него ты смотришься.

3) Ею ты причесываешься.

4) Ею ты чистишь зубы.

5) В ней ты моешься.

***Если вы решите кроссворд правильно, то в выделенных клетках прочитаете, что выдавливают из тюбика и кладут на зубную щетку***.

***Воспитатель:***

**Игра** с передачей мяча: **«Объяснялки»**.

Воспитатель называет слово *(часть тела)*, ребенок, отвечая, объясняет, для чего эта часть тела необходима человеку.(**Ответы детей**)

***Воспитатель:***

А сейчас самый таинственный, удивительный гейм - «**Темная лошадка**». Угадайте, кто наш гость? *(звучит отрывок из песни, смешной человек)*.

***Дети***:

- Это Карлсон!

(*Влетает Карлсон*).(роль исполняет воспитатель).

***Воспитатель***:

- Здравствуйте, здравствуйте! Да, да, да это я - великий, знаменитый Карлсон! Как приятно, когда все тебя узнают! Ой, как у вас тут красиво, как много гостей! Что у вас тут?

***Дети***:

- Праздник здоровья!

***Карлсон***:

- Здоровье, здоровье. Я открываю школу вредных наук. Урок первый. Будем учиться простывать, болеть. Знаете, как здорово пройтись по луже в валенках. Идешь, а холодная вода, в валенках хлюпает - хлюп, хлюп! Вот здорово! А еще берешь сосульку и сосешь -вкуснее всякой конфетки!

***Воспитатель:***

- Нет, Карлсон, вы не правы. Сосулька холодная, грязная, в ней много микробов. Если последуешь вашим советам можно надолго и очень сильно заболеть.

***Карлсон***:

- А я что говорю. Когда болеешь, все вокруг тебя бегают, покупают все, что захочешь.

***Воспитатель***:

- Нет, это не так. Здоровье - это большое богатство. Когда мы не болеем, мы играем, бегаем, веселимся. Здоровый человек - ловкий, быстрый. Вот давайте проверим это. Приглашаю поиграть в игру «**Перепрыгни лужу**».

***Карлсон***:

- Я не буду играть. Мне не нравиться эта игра, надо высоко подпрыгивать, а я не могу.

***Воспитатель***:

- Для того чтобы прыгать высоко, надо быть здоровым и вести здоровый образ жизни.

***Карлсон***:

- Здоровый образ жизни? А что это такое? А с чем его едят?

***Ответы детей***:

- Здоровый образ жизни - соблюдение режима дня, правильное питание, закаливания, занятия спортом.

***Карлсон***:

- Ребята, научите меня быть такими же, как вы ловкими, быстрыми, а я вам подарю маленькие витамины солнышки апельсины.

***Воспитатель***:

- Мы вас Карлсон, приглашаем в нашу группу на занятия, прогулки и споем вам песню «Физкульт-Ура!».

Дети с Карлсоном «улетают» в группу.(подведение итогов –что необходимо для крепкого здоровья.)

***Воспитатель:***

Что больше всего вам ребята понравилось сегодня на занятии?

Что нового вы узнали? Что повторили?

Что человеку необходимо для здорового образа жизни?