



«Иностранный язык для детей – логопатов.

Надо ли?»

В современном мире знание иностранного языка является одним из инструментов успешного человека в достижении целей. Иностранный язык помогает построить карьеру, расширяет горизонты возможностей. Конечно, ответственный родитель не может игнорировать эти тенденции. Принято считать, что чем раньше ребенок начнет изучение иностранного языка, тем лучше и глубже будут эти знания. Однако всё не так однозначно, если дело касается детей с нарушениями речи.

У детей, имеющих дефекты звукопроизношения, как правило наблюдаются и нарушения фонематического восприятия, и нарушения грамматической стороны речи. Иностранный язык же имеет совершенно отличную от русского структуру на всех уровнях языка. Это и артикуляционные позы произношения звуков, и сами нормы звучания. Не говоря уже о грамматической структуре, например, английского языка, где практически отсутствуют падежные и родовые окончания.

Приведу самые простые и актуальные примеры. В английском языке фонема “th” звучит, как межзубный «З», в то время как в русском языке это произношение считается дефектным. То же самое мы наблюдаем с английской фонемой «г», которая имеет совершенно другую артикуляционную позу и звучание в русском языке. И это лишь «вершина айсберга» в языковых различиях.

Таким образом, не овладев на достаточном уровне родным языком, ребенок рискует окончательно запутаться, а трудности в усвоении структуры и содержания родного русского языка усугубятся еще больше.

Поэтому, как логопед всегда рекомендую не начинать системное изучение иностранного языка до тех пор, пока ребёнок в достаточной мере не овладеет родным языком.

Учитель-логопед МДОУ №50

Проваткина Анна Александровна