**Эссе «Я – педагог!»**

Здравствуйте, уважаемое жюри! Меня зовут Яблокова Татьяна Андреевна, я работаю воспитателем в МДОУ «Детский сад № 50» шесть лет. Как всё начиналось?

Всё просто, как и у многих. Я стала воспитателем благодаря своей маме, ведь она педагог с большим стажем. Все детство я наблюдала, как дарит свою заботу, доброту и внимание детям. Именно она привила мне интерес к педагогике. Еще в детстве мне было интересно играть в детский сад, потом - в школу.

 Будучи маленькой девочкой, я часто выступала в роли воспитателя играя со своими родителями или друзьями. Мне нравилось проводить занятия, объяснять, как правильно, нарисовать собаку, написать буквы или цифры.

 В старших классах, в дни школьного самоуправления, я с трепетом и большим волнением выполняла возложенные на меня обязанности учителя, погружалась в процесс образования. Уже тогда ответ на вопрос о выборе профессии был однозначен – Педагог!

 Годы учебы пролетели незаметно, ведь было так интересно! И вот уже мой первый рабочий день! Сколько волнений, тревог…

 В этот день я попросила маму дать мне один, на её взгляд, важный совет. Я до сих пор следую ему: «Самое важное – это понимать детей, учитывать их желания и интересы. Помни, каждый из твоих воспитанников - неповторимая личность! Узнавай каждого ребенка, ищи к каждому свой подход, и тогда, ты станешь достойным педагогом, идеальным воспитателем!»

 А действительно, какой он – идеальный воспитатель?

 В поисках ответа на этот вопрос я решила обратиться к коллегам, родителям, детям.

По мнению коллег, идеальный педагог — это вовлеченный, ответственный, креативный, талантливый, чуткий, открытый, любящий, терпеливый, справедливый человек, остроумный наставник, творец, проводник в мир знаний. И действительно, я стремлюсь быть именно такой! Моя главная задача помочь раскрыться личности каждого воспитанника, с его характером и привычками.

Ответы родителей получились, весьма разнообразны. Идеальный воспитатель –внимательный, чуткий, последовательный, терпеливый, находчивый, высоконравственный человек, любящий детей, лучший друг, вторая мама. Уважаю их мнение, и стараюсь стать ребенку лучшим другом, другом, которому можно доверять свои секреты, который поможет, поймёт и не осудит. В своей профессии опираюсь на запрос родителей: учить – играя, воспитывать – любя. Я предоставляю своим воспитанникам право выбора, воспитывая самостоятельную, инициативную личность.

Рассуждения детей тронули меня до глубины души. «Самый лучший воспитатель – это супергерой, он нам помогает, защищает, а главное не ругает, а объясняет…Татьяна Андреевна – вы наш супергерой!».

Я??? Я – супергерой??? Для меня - это высшая оценка! Я принимаю это звание, и дальше постараюсь быть для детей супергероем, но им не обязательно знать, про все тонкости моей профессии…

Думаю, что это сказочное звание я заслужила, благодаря принципам, которым следую:

* Изучаю новое – время не стоит на месте, и нужно быть «в тренде», и давать современный, а главное научный (правдивый) материал. Я постоянно ищу, вношу что-то новое, а порой даже и ломаю стереотипы.
* Уважительно отношусь к каждому ребенку и их поступкам, и если возникает спорная ситуация, совместными усилиями делаются выводы о том, как должно быть.
* Стараюсь быть примером во всём. Внешний вид, речь, действия, общение, эмоции, интересы – важны все составляющие образа педагога. В дошкольном возрасте дети проводят огромную часть жизни в детском саду, и могут бессознательно подражать воспитателю.
* Воспитываю доброту. Ведь именно  д**оброта** делает нас отзывчивыми и терпимыми, способными дарить окружающим заботу и любовь. **Доброта** - это проявление искренних чувств, полезных другим, и не требующих вознаграждения. Чтобы воспитать в детях доброту, важно научить их понимать других людей.

 Соответствовать статусу идеального педагога очень сложная задача. Шесть лет назад, в свой первый рабочий день, я была уверена, что, обладая багажом знаний и умений, приобретённых в педагогическом университете, я - почти идеальный педагог. А сейчас, могу сказать, что нахожусь только в самом начале пути к идеалу, мне нужно столько всего узнать, столькому научиться. Но, это - не признание поражения, а понимание всей сложности профессии, степени профессиональной ответственности, необходимости постоянного самосовершенствования.

Одно я знаю точно - главное в профессии воспитателя - быть искателем: развиваться, и расти, как личность, стремиться стать лучше во всем!

Своё эссе я хочу закончить словами Вениамина Каверина, которые стали для меня своеобразным девизом в жизни и профессии: «Бороться и искать, найти и не сдаваться».