

Эссе
Тема: *«Мои точки роста»*

От автора

Вашему вниманию я представляю мой первый и очень важный роман «Мои точки роста»

Это произведение я посвящаю Яблоковой Светлане Викторовне, самой лучшей маме на свете, прекрасному педагогу и моему верному другу.

Эпилог «Отправная точка»

У всех людей есть одно очень важное сходство, все мы родом из детства. Старт нашему будущему дают люди, которые нас окружают, эмоции, которые мы испытываем, пример, который мы видим перед собой каждый день. Вот и я не стала исключением, доброта, любовь, нежность в которой я росла, сила духа, целеустремленность, мудрость людей, которые были рядом. Самым главным примером для меня была мама, я всегда ей восхищалась и хотела быть похожей на нее. Она мой идеал, мой лучший советчик, друг. К своей профессии мама всегда относилась с большой любовью, умела видеть даже в самом не послушном ребенке личность, искала в нем что-то хорошее и доброе.

Глава 1 «Поиск своего места»

Взрослые воспитывают детей личным примером, в моей семье, трудолюбие-это очень важное качество, которое присуще моим родителям. И вот в 15 лет, я уже хотела трудиться, внутренняя потребность, которую я решила реализовать. А еще это неплохой способ попробовать себя в разных сферах и перед поступлением в институт, понять, чем я хочу заниматься в этой жизни. Перепробовав разные профессии, поняла, что меня притягивает работа с детьми, с ними мне комфортно, просто, интересно. Они рады мне, а я рада им. Может это мое место в жизни?

Глава 2 «Я студентка»

Вот первый важный шаг в моей жизни, поступление в институт и переезд в другой город. Одна, без родителей, без привычного домашнего тепла и уюта. Но я справлюсь. Не оставляя своей цели работать с детьми, я поступила на факультет социального управления. Интересная учеба, но нет внутреннего удовлетворения, как будто делаю не свое дело. На помощь пришла мама, не осудила, не настояла, а предложила выход, она всегда знает, как решить самую сложную ситуацию. По маминому совету, я прошла курсы переквалификации и четко поняла, чего хочу, быть педагогом дошкольного образования. Хочу к ним, к маленьким детям, с чистыми глазами, добрым сердцем и открытой душой. И вот мой путь на факультете дошкольной педагогике, легкий. Интересный, поглощающий. Хочу все узнать, понять, докопаться до истины. Годы пролетели как один день, я выпускница с красным дипломом, с огромным желанием работать, творить и развиваться дальше.

Глава 3 «Мой детский сад 50»

Я не оставляю своей цели работать с малышами, иду устраиваться на работу. Только детский сад меня привлекает, только его двери я хочу открывать каждый день. Собеседование...и для меня открыт детский сад № 50. Группа №6, а в ней малыши, им всего 3 года, такие маленькие, беззащитные и полностью мне доверяющие. Я благодарна руководству детского сада и моим малышам за оказанное доверие. Сейчас мои дети перешли в подготовительную группу, взрослые, разумные, самостоятельные, рассуждающие смело. Это потрясающе, видеть результат своей работы. Я часто задаю себе вопрос : «Какова моя роль в этой профессии?». И часто сама не него отвечаю : «Я не просто воспитатель, не просто педагог, я творец». Когда мой путь в педагогике только начался, мама поделилась со мной важными принципами, которые стали основными, на них я опираюсь, ими руководствуюсь. «Относись к детям так, как ты бы хотела, чтобы относились к твоим»-речь идет не только о заботе, должном уходе,а и том, чтобы увидеть в детях личность, раскрыть и развить у каждого из них те

качества, которые помогут ему в будущем. И даже если эти качества не видны с первого взгляда, не отпускать рук, а искать и помогать маленькому человеку. Я постоянно ищу, превозношу что-то новое, а порой даже и ломаю стереотипы.

«Доброта-основа всему». Гуманность, толерантность, всех этих качеств так не хватает в современном мире. Своей важной задачей, я считаю необходимость воспитывать эти качества в наших детях, а иногда даже воспитывать не нужно, просто окружить их добротой, заботой, пониманием и без этого они уже просто не смогут жить. Обязательно будут привносить эти качества в свою жизнь и жизнь окружающих их людей.

Работая с детьми часто задумываешься: «Какое будущее ждет их и вместе с ними нас.» Так хочется оградить их от жестокости, злобы, ненависти. Но дети выходят за пределы детского сада и волей не волей сталкиваются с суровой реальности. Взрослые часто не обращают внимание на присутствие рядом ребенка и выражают свою агрессию. Маленький человек впитывает как губка модели поведения взрослых и начинает ими пользоваться в своей жизни. Я начала изучать эту проблему, выбрала тему для самообразования «Коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста». Начала изучать, читать, но поняла, что знаний и жизненного опыта не хватает, необходимо получать новую информацию от знающих, компетентных людей. Приняла решения поступить в магистратуру, на специальность «социальная педагогика и психология». Научный подход к этой теме мне очень помог во многом разобраться. Она меня буквально захватила, и я защитила по ней диссертацию. Приняла предложение поучаствовать во II международном первенстве «качество образования 2018/2019», заняла 4 место. Мой маленький успех.

А дальше нужно со всеми этими знаниями работать, внедрить их в жизнь дошкольного учреждения. Здесь на помощь пришел еще один важный совет мамы «В жизни всегда есть место творчеству». Конечно, дети- творцы, дети-моя муза, мы будем творить, создавать и преодолевать. В творчестве

дети более раскрепощенные, нет рамок и ограничений, есть свое виденье, свое мнение. Мой детский сад предоставил нам эту возможность, поддержал, помог реализовать все задуманное. Когда появились первые результаты, мне предложили поделиться ими с моими коллегами. Я приняла участие в конкурсе молодых специалистов «Педагогический дебют». В нашем садике этот конкурс проводится каждый год, молодые педагоги делятся своим, пусть маленьким, но опытом, творчески себя проявляют, демонстрируют свои знания и умения. И вот я стала победителем этого конкурса, мой труд оценили, мои взгляды, наработки, идеи, понравились жюри. Теперь я более уверена в том, что двигаюсь в правильном направлении, я выбрала правильный путь. А самое главное, я не хочу останавливаться на достигнутом, хочу развиваться, открывать новое, хочу изучать, создавать. Дальше была защита первой квалификационной категории, я показала комиссии все, чему научилась и чего достигла за это время. Не останавливаясь на рамках группы, я решила развиваться дальше и поработать с детьми разного возраста. Разработала и написала программу для дополнительных услуг детского сада, теперь у меня есть свой кружок, где вместе с детьми мы творим и создаем, рассуждаем, мечтаем.

Глава 4 «Городской конкур «Педагогический дебют»»

И вот новый, очень важный этап в моей жизни, я принимаю участие в городском конкурсе. Могла ли я, девчонка из Углича подумать, что мне доверят представлять честь детского сада на мероприятии такого уровня? Да, могла, стремилась к этому. Я всегда ставлю для себя цели, и пусть порой людям кажется, что они не достигаемые, что я слишком самоуверенная, ну и пусть, а я уже не первый раз доказываю, что могу, хочу и делаю.

Вот они, мои точки роста, то, на что я опираюсь, к чему стремлюсь, чего добиваюсь.