**Аналитический отчет о результатах деятельности**

**МДОУ «Детский сад № 50»**

**МИП Мир на песке - успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста**

 **за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Антонченко М.Е. | Заведующий МДОУ «Детский сад № 50», высшая квалификационная категория |  Организация, руководство и координация деятельности проекта внутри учреждения. |
| 2 | Родомакина Е.В. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория  | * **Информационная:**

- Формирование банка нормативно-правового сопровождения проекта – управленческое, методическое, кадровое, информационное, материально – техническое обеспечение;- Разъяснение участникам образовательных отношений перспективы реализации проекта:* обеспечению соответствия качества дошкольного образования актуальным социальным запросам и перспективным задачам развития образования через создание эффективной, рациональной системы функционирования групп раннего и дошкольного возраста и профессионального роста педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми раннего и дошкольного возраста, с использованием развивающих технологий;
* реализации сетевого взаимодействия МДОУ «детский сад № 50» по обмену продуктами инновационной деятельности;
* Реализация приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области образования.

**Координационная:**- Координация деятельности педагогических работников по основным направлениям реализации проекта; - Определение механизма реализации проекта МДОУ «Детский сад № 50» * Экспертно – аналитическая:

- Мониторинг психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых условий реализации проекта в МДОУ «Детский сад № 50»  |
| 3 | Лазарева П.В. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 4 | Смирнова О.В. | Педагог – психолог, первая квалификационная категория |
| 5 |  Тукина В.П. | Воспитатель, высшая квалификационная категория |
| 6 | Адудина О.Н. | Воспитатель, первая квалификационная категория |  |
| 7 | Коткова В.Р. | Учитель – дефектолог, первая квалификационная категория |  |
| 8 | Разова О.В. | Учитель – дефектолог |  |
| 9 | Макарычева Н.В. | Учитель – логопед, высшая квалификационная категория |  |
| 10 | Проваткина А.П.  | Учитель – логопед, первая квалификационная категория |  |
| 11 | Жуленкова О.Н. | Учитель – логопед, высшая квалификационная категория |  |
| 12 | Бучина О.Н. |  Воспитатель, первая квалификационная категория |  |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №179»,

 МДОУ «Детский сад №3», МДОУ «Детский сад №50», МДОУ «Детский сад №144».

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**
	1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | **I этап – подготовительный** *(09.2020 -05.2021)* Задачи:- Изучение необходимой информации (нормативно-правовые законы, опыта работы по данной проблеме). - Разработка единой концепции проекта в соответствии с общей концепцией, структуры, целей, задач, моделирование будущей системы методической работы, определение стратегии развития проекта, перспективы, риски. **-** Систематизация нормативно-правовых документов.Разработка нормативно-правовой базы, локальных актов. | 1.Заседание рабочей группы (ежемесячно).2. Создание банка нормативно-правовой документации, регламентирующей и стимулирующей реализацию проекта;* посещение семинаров в рамках сетевого взаимодействия.
 | 1.Разработка комплекса мероприятий (плана) по реализации проекта на 2020 – 2021 г.г. 2.Сформировать банк нормативно-правовой документации по реализации проекта | 1. Разработан план мероприятий по реализации проекта на 2020 – 2021г.г.
* 2.Сформирована нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня и локальные акты ДОУ.

 ПодготовленыИнформационно - методические рекомендации по внедрению песочной терапии в ДОУ. *
 |
| 2 | Формирование ресурсов, необходимых для внедрения песочной терапии в ДОУ. Повышение компетенций участников рабочей группы по теме проекта. | Проведение циклов семинаров – практикумов в ДОУ в соответствии планом работы МИП на 2020 – 2021 г.г. по теме: «Использование песочной терапии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста».  | ПодготовитьИнформационно - методические рекомендации по внедрению песочной терапии в ДОУ.Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам внедрения и реализации проекта. | ПодготовленыИнформационно - методические рекомендации по внедрению песочной терапии в ДОУ. Проведены семинары – практикумы по теме: «Использование песочной терапии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста». |
| **3** | Анкетирование педагогов и родителей (законных представителей) с целью определения уровня теоретических знаний и практических навыков по теме проекта. | Провести анкетирование педагогов и родителей (законных представителей) с целью определения уровня теоретических знаний и практических навыков по теме проекта.  | Подготовить вопросы для анкетирование педагогов и родителей (законных представителей) с целью определения уровня теоретических знаний и практических навыков по теме проекта. | Проведено анкетирование педагогов и родителей (законных представителей) на платформе Google Forms. |
| **4** | Разработка программно-методической базы по направлениям:- взаимодействие с семьями детей раннего возраста на базе консультационного пункта ДОУ;- работа с семьями детей раннего и дошкольного возраста | Разработать методические материалы по направлениям:- взаимодействие с семьями детей раннего возраста на базе консультационного пункта ДОУ;- взаимодействие с семьями детей раннего и дошкольного возраста | Подготовить методические материалы по направлениям: взаимодействие с семьями детей раннего возраста на базе консультационного пункта ДОУ;- взаимодействие с семьями детей раннего и дошкольного возраста | Подготовленыметодические материалы по направлениям: взаимодействие с семьями детей раннего возраста на базе консультационного пункта ДОУ;- взаимодействие с семьями детей раннего и дошкольного возраста |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности** нормативно – правовая база; кадровые ресурсы, создана материально – техническая база необходимая для реализации проекта; информационные ресурсы.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1). Сформирована нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня и локальные акты ДОУ.

2)Проведен цикл семинаров для педагогов ДОУ в целях повышения профессиональной компетентности педагогов по теме: «Использование песочной терапии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста».

3) Разработаны анкеты для родителей (законных представителей) с целью определения уровня теоретических знаний и практических навыков по теме проекта. Проведено анкетирование педагогов и родителей (законных представителей) на платформе Google Forms.

 4) Подготовлены методические материалы по направлениям: взаимодействие с семьями детей раннего возраста на базе консультационного пункта ДОУ; взаимодействие с семьями детей раннего и дошкольного возраста

5) Представлен опыт работы по использованию песочной технологии на семинаре для педагогов МСО г. Ярославля «Сопровождение адаптации детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Программа адаптации» на базе МДОУ «Детский сад № 50» 23.04.2021 г.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**  развитие познавательной активности, исследовательской деятельности детей, развитие долгосрочной инициативы, основанной на использовании развивающих технологий, новых воспитательных средств, новых игровых комплектов, способствующих развитию детей раннего и дошкольного возраста

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:**

* Обеспечение качества образования через создание системы организационно-методического обеспечения реализации образовательной программы для детей раннего и дошкольного возраста.
* Накопление положительного инновационного опыта взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста.
* Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.
* Реализация инновационной деятельности.
* Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, по работе с детьми раннего и дошкольного возраста в рамках реализации арт технологии песочной терапии
* Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, соответствие образовательным запросам семьи

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Сформирована нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня и локальные акты ДОУ.
* Проведен цикл семинаров для педагогов ДОУ в целях повышения профессиональной компетентности педагогов по теме: «Использование песочной терапии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста».
* Разработаны анкеты для педагогов и родителей (законных представителей) с целью определения уровня теоретических знаний и практических навыков по теме проекта.
* Подготовлены методические материалы по направлениям: взаимодействие с семьями детей раннего возраста на базе консультационного пункта ДОУ; взаимодействие с семьями детей раннего и дошкольного возраста

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

В процессе реализации подготовительного этапа(09.2020 -05.2021) внутри ДОУ, в соответствии с планом работы МИП, были проведены семинары для педагогов по теме: «Использование песочной терапии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста».

Проведено анкетирование педагогов и родителей (законных представителей) на платформе Google Forms.

Подготовлены методические материалы по направлениям: взаимодействие с семьями детей раннего возраста на базе консультационного пункта ДОУ; взаимодействие с семьями детей раннего и дошкольного возраста.

Представлен опыт работы по использованию песочной технологии на семинаре для педагогов МСО г. Ярославля «Сопровождение адаптации детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Программа адаптации» на базе МДОУ «Детский сад № 50» 23.04.2021 г.