

Принято
Протокол Педагогического Совета
№ 6 от 24.02.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 02-03/41 от 24.02.2025
Заведующий № 03 М.Е. Антонченко



С учетом мнения выборного
Председателя ПНО
Председатель ПНО
Ильина Е.А.
Протокол № 6 от 24.02.2025г.



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора департамента
образования мэрии города Ярославля
Е.А. Ильина
« 04 » 03 2025г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 50»
на 2025–2028 годы**

Ярославль, 2025 год

Рабочая группа по созданию

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

(приказ МДОУ «Детский сад № 50» № 02-03/256.1.от 20.12.2024 г.)

Антонченко М.Е. – заведующий

Лазарева П.В. – старший воспитатель

Родомакина Е.В. – старший воспитатель

Смирнова О.В. – педагог - психолог

Коршунова Е.В. – воспитатель

Содержание

Пояснительная записка.....	с. 4
1. Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № 50»	с.6
2. Информационно-аналитическая справка о МДОУ «Детский сад № 50».....	с.9
3. Основания для разработки программы развития.....	с.20
4. Основные направления развития организации.....	с.21
5. Мероприятия по реализации программы развития	с.23
6. Механизмы реализации программы развития.....	с.28
7. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	с.28
8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	с. 29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не столько на приобретение знаний воспитанниками, а на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин указанных выше. Становится объективным появление новой модели муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее - МДОУ), пересмотр системы управления. Разработка содержания работы МДОУ потребовала по – новому подойти к его отбору с учетом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей микрорайона, в котором живут дети. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

На основе выше изложенного, а так же в соответствии с Конституцией Российской Федерации (далее – РФ), Законом «Об образовании в РФ», Уставом МДОУ разработана Программа развития «Детский сад № 50»

Данная программа составлялась с учетом основных направлений развития образования:

1. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально активной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
3. Высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

4. Совершенствование потенциала педагогических кадров
5. Обновление современной инфраструктуры образовательного учреждения
6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Достижение результатов по основным направлениям невозможно без обновления содержания деятельности МДОУ и без использования современных развивающих образовательных технологий, призванных эффективно реализовывать обновлённое содержание образовательной деятельности.

Оптимизация системы дошкольного учреждения возможна лишь при условии перехода его на качественно новый этап – режим развития.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно - целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2025 – 2028 годы

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей». 5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Распоряжение Министерства просвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.07.2020 № 373. 9. Письмо Министерства просвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 10. Региональная целевая программа «Образование в Ярославской области» на 2020–2026 годы утверждена постановлением Правительства области от 16.12.2019 №873-п. 11. Государственная программа Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2024 – 2030 годы утв. постановлением Правительства области от 27.03.2024 №396-п
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Антонченко Марина Евгеньевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 50» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Детский сад № 50» № 02-03/256.1.от 20.12.2024 г.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

	<p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами; детьми, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в</p>

	<p>конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, информационно-коммуникационные технологии (далее ИКТ), инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник</p>

	<p>составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 50».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 50»</p>
--	--

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50»
Начало функционирования	ноябрь 1987 года
Юридический адрес: Фактический адрес, телефон, факс:	150046, г. Ярославль, улица Рыкачева, 22 Телефон/ факс: 44 – 26 -89, телефон заведующего 89 – 90-16 E – mail: yardou50@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Ярославля
Лицензии	Образовательная деятельность - Департамент образования Ярославской области регистрационный № 459/15 от 21.12.2015 г. Серия 76Л02 № 0000714 на основании приказа департамента образования Ярославской области от 21.12.2015г. № 696/05-03 Срок действия: бессрочно Медицинская деятельность - Департамент здравоохранения и фармации Ярославской области № ЛО-76-01-002526 от 31.01.2019 г. Серия ЛО № 0002931
Сведения об администрации МДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ заведующий МДОУ «Детский сад № 50» - Антонченко Марина Евгеньевна ➤ главный бухгалтер - Захарченко Елена Геннадьевна, ➤ заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (далее – АХР) – Жаворонкова Анна Павловна

Режим функционирования МДОУ	Регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного учреждения <ul style="list-style-type: none"> - 12-ти часовое пребывание детей в детском саду с 7.00 до 19.00; - 5 дневная неделя, выходные дни: суббота, воскресенье Режим пребывания детей в детском саду разработан для каждой возрастной группы с учетом требований санитарных норм и правил (далее -СанПиН)
------------------------------------	---

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации.

Условия организации образовательной деятельности

год	2021-2024 годы
количество групп	12
другие помещения МДОУ	1. Кабинет заведующего 2. Методический кабинет 3. Кабинет учителя-логопеда 4. Кабинет учителя - дефектолога 5. Музыкальный зал 6. Физкультурный зал 7. Медицинский блок 8. Кабинет массажа 9. Бухгалтерия 10. Пищеблок 11. Прачечная
Прогулочные площадки	12
Спортивная площадка	1
Технические средства обучения	магнитофоны, музыкальный центр, многофункциональные устройства (далее – МФУ), ноутбуки, медиатеки с мультимедийным оборудованием, проекторы, экраны для презентаций, ламинаторы, колонки
<p><i>Выявление проблемы и постановка задач</i></p> <p>1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с Федеральной образовательной программой (далее – ФОП) и Федеральными Государственными Образовательными стандартами дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)</p> <p>Пополнение методической базы учреждения, медиатеки в соответствии с реализуемыми образовательными программами</p>	

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в учреждении функционируют 12 возрастных групп комбинированной направленности:

- группа раннего возраста (с 2 до 3-х лет) – 2;
- группа дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 2;
- группа дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 3;
- группа дошкольного возраста с 5 до 6 лет – 3;
- группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет – 2;

Из них:

- ✓ 11 групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с нарушением опорно – двигательного аппарата (далее - НОДА)
- ✓ 1 группа комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с тяжелым нарушением речи (далее – ТНР)

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Общая численность воспитанников, из них	270	258	253
дети раннего возраста	59	42	45
дети дошкольного возраста	211	216	208
дети с ОВЗ из них:	101	104	110
НОДА	84	79	83
ТНР	16	24	26
ЗПР	1	1	1

Общая численность детей составляет 253, что составляет уменьшение списочного состава на 5 воспитанников. Детский сад посещают дети в возрасте с 1,5 лет до 7 лет.

Контингент воспитанников детского сада составляют дети, посещающие группы комбинированной направленности для детей с НОДА и ТНР.

Всего детей с ОВЗ - в общей численности воспитанников, получающих услуги – 110 (43 % от общей численности воспитанников). По сравнению с 2022 г. повышение показателя на 6 %

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31» • Городской центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи (МУ ГУ ППМС). • ГОУ ЯО «Центр помощи детям» • МДОУ № 179, 210, 215, 243 г. Ярославля • Детская поликлиника №1 ТБУЗ ЯО «Клинической больницы им. Н.А. Семашко»; • МАУ ДК «Нефтяник» • СК «Атлант» • Детская библиотека-филиал №3 МУК "ЦСДБ г. Ярославля" "Радуга"
------------------------	---

Специалисты детской поликлиники №1 ТБУЗ ЯО «Клинической больницы им. Н.А. Семашко» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей. Взаимодействие с «Средней школой № 31» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

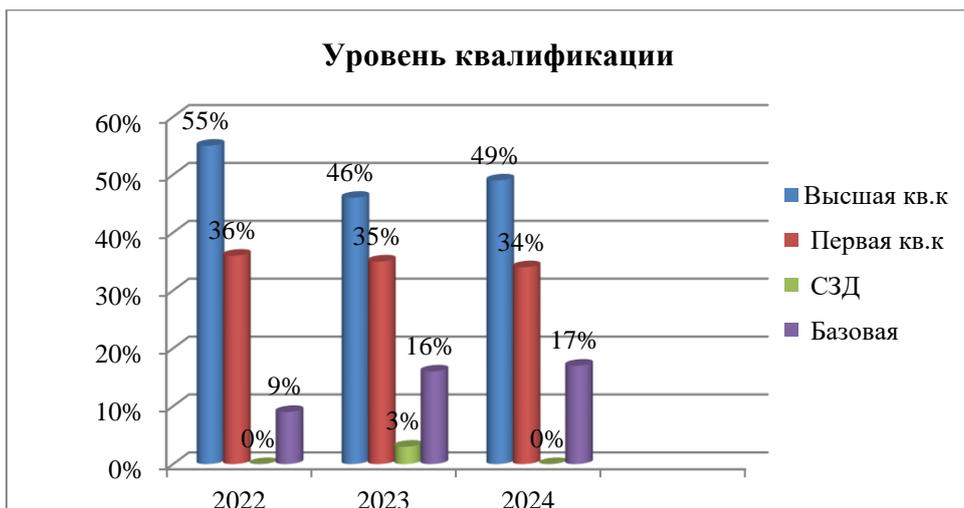
Анализ кадровых ресурсов Педагогические работники

ВСЕГО педагогов	2022	2023	2024
		33	37
Квалификационная категория			
Высшая	18	17	17
первая	12	13	12
без кв. категории	3	6	6
соответствие занимаемой должности	0	1	0
Образование			
высшее профессиональное	29	30	26
среднее специальное	4	7	9
без образования	-	-	-
молодой специалист	3	4	4

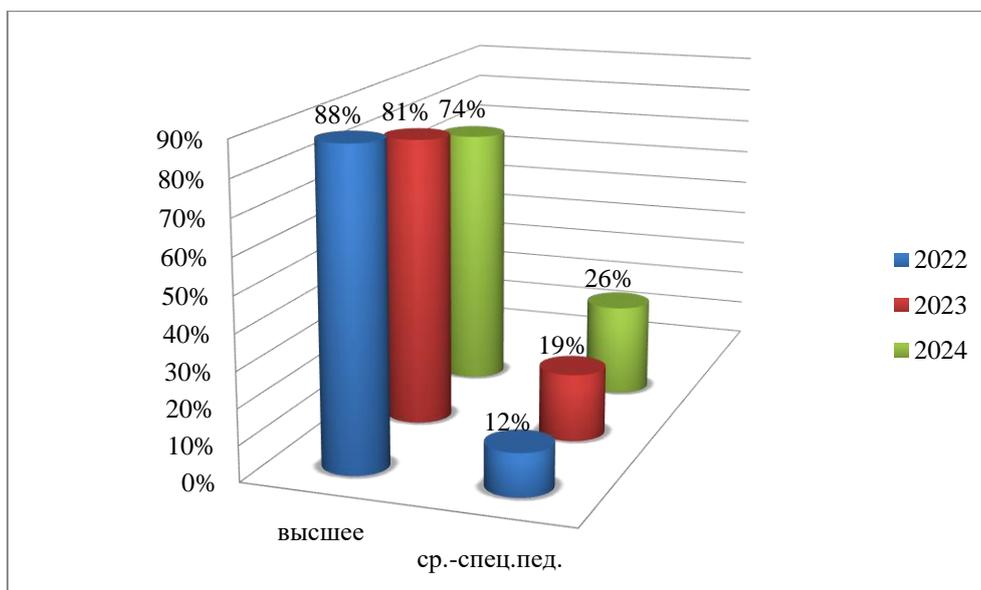
Укомплектованность кадрами на 01.02.2025:

- воспитателями – на 96 %;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Квалификационный уровень педагогов «Детский сад № 50»



Образовательный уровень педагогов «Детский сад № 50»



Медицинские работники

	2022	2023	2024
ВСЕГО медицинских работников	2	2	2
образование			
высшее профессиональное	-	-	-
среднее специальное	2	2	2
квалификационная категория			
высшая	-	-	-
первая	-	-	-
вторая	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	2	2	2

Сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации:

2022г.

1.Проведение мастер-классов

Детский сад принимает участие в межмуниципальных, межрегиональных мероприятиях по обмену опытом. Всего в 2022 году прошло 8 мероприятий по обобщению опыта для руководителей и педагогов муниципальной системы образования:

Обобщение опыта:

- 1.Занятие для педагогов с элементами песочной терапии «Путешествие на морское дно», профилактика профессионального выгорания педагогов, 07.04.2022 г.
- 2.Мастер – класс «Эффективные формы взаимодействия с родителями в рамках реализации программы воспитания», 24.03.2022 г.
- 3.Мастер – класс «Профилактика профессионального выгорания в психологической песочнице», 26.04.2022 г.
- 4.МО учителей-логопедов Красноперекопского р-на:
«Использование приемов нейростимуляции в логопедической практике», 12.04.22.
- 5.Семинар-практикум «Использование психологической песочницы в работе с детьми раннего возраста», 21.11.2022 г.
- 6.Мастер – класс «Использование современных методов работы в коррекционно – развивающем сопровождении детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата», 9.12.2022 г.
- 7.Мастер – класс «Создание развивающих игр для детей дошкольного возраста посредством использования интерактивной доски», 15.12. 2022 г.
8. 1 – 2 ноября 2022 г. Участие в Городской Презентационной площадке

«Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» в рамках работы МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»

2. Участие в конкурсах различного уровня (МДОУ, педагоги, воспитанники), публикации

Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки», «Поможем животным вместе», участие в гуманитарной акции «Дети - детям». Всего в мероприятиях приняло участие 278 чел., что составляет 92 % от общего числа детей.

Победители:

- ✓ «Валяная красота», территориальная администрация Красноперекопского и Фрунзенского районов мэрии г. Ярославля при поддержке МАУ г. Ярославля ДК «Нефтяник», январь 2022 г., 1, 2 места;
- ✓ Городской дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества по краеведению «Здесь прописано сердце моё», февраль 2022 г., 1 место;
- ✓ Акция "Я яркий! А ты?" Региональный ресурсный центр по направлению "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма". Акция проводилась в рамках межведомственного профилактического мероприятия "Внимание! Дети!", февраль 2022 г., 2 место;
- ✓ МОУ ДО ЦДТ «Юность» Городской дистанционный конкурс детского творчества «Защитник Родины моей», февраль 2022 г., 2 место;
- ✓ Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир...», март 2022 г., 1 место;
- ✓ Городской дистанционный конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность», март 2022 г., 3 место;
- ✓ МОУ ДО Станция туризма «Абрис» городской конкурс «Новогодние фантазии», январь, 2022г. , 1 место;
- ✓ МОУ ДО ЦДТ «Витязь» Городской конкурс «Огоньки сверкают ярко», январь, 2 место;
- ✓ Городской фестиваль чтецов «Живое слово», апрель 2022 г., 1, 3 место
- ✓ Городской конкурс «Театральные ступеньки» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, города Ярославля, апрель 2022 г., 2,3 места;
- ✓ Городской патриотический конкурс «Ярославль – город моего будущего», март 2022г., 2 место;
- ✓ Областной фестиваль «Ярославская область – территория эколят»
- ✓ Конкурс плакатов экологической тематики «Берегите Землю!», март 2022г., 3 место;
- ✓ Городской конкурс творческих работ «Лэпбук – интерактивное наглядное пособие» среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций, март 2022 г., 2 место;
- ✓ Конкурс комплексов ритмической гимнастики и музыкально – спортивных композиций «Ритмическая мозаика» Номинация «Музыкально – спортивная композиция 6 – 7 лет», апрель 2022 г., 2 место;
- ✓ Конкурс – фестиваль «Музыкальный калейдоскоп», апрель 2022 г., 1, 3 место;
- ✓ Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник-День Победы!», май 2022 г., 2 место;

- ✓ Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей», октябрь 2022 г., 2 место;
- ✓ МОУ ДО ЦДТ «Юность» Городской конкурс творческих работ «Осенние забавы», октябрь 2022 г., 3 место;
- ✓ Городской дистанционный фестиваль – конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-АС», октябрь 2022 г., 2 место;
- ✓ Городской конкурс «Мы – эко-волонтеры» среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей), октябрь 2022 г., 2 место;
- ✓ МОУ ДО ЦДТ «Юность» Акция «Моя любимая мама», ноябрь, 2022 г., 3 место.
- ✓ Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза» среди воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, декабрь 2022 г., 2,3 место.

3.Проведение культурно-массовых мероприятий для детей

Районный уровень

1. Организационно- массовое мероприятие "Умные каникулы-2022" по теме: **«Традиции, обычаи, искусство русского народа»** в рамках городского проекта и сетевого взаимодействия с 04.04.2022 по 08.04.2022 для детей с 5-7 лет.

2023г.

1.Проведение мастер-классов

Детский сад принимает участие в межмуниципальных, межрегиональных мероприятиях по обмену опытом. Всего в 2023 году прошло **4 мероприятий по обобщению опыта для руководителей и педагогов муниципальной системы образования:**

Обобщение опыта:

1. Мастер – класс «Песочная терапия, как средство альтернативных методов коммуникации, социализации в работе с детьми с ОВЗ», 21.03.2023 г.
2. Мастер-класс «Формирование положительных эмоций через образ, музыку и движения», 15.11.2023 г.
3. Семинар для педагогов МСО «Организация наставничества в ДОУ», 20.10.2023 г.
4. 3 ноября 2023 г. Участие в Городской Презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» в рамках работы МИП (в соответствии с информационным письмом МОУ ГЦРО г. Ярославль от 12.10.2023 г.):

2. Участие в конкурсах различного уровня (МДОУ, педагоги, воспитанники), публикации

Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах, акциях и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки», «Поможем животным вместе», участие в благотворительной помощи приюту для животных "Вита". Социальная акция МЫВМЕСТЕ. Участие в гуманитарной акции «Дети-

детям!». Региональная акция по профилактике детского травматизма «Я ПАССАЖИР!», Региональная акция по профилактике детского травматизма «Я ЯРКИЙ! А ТЫ?!», Всероссийская акция «Окна Победы».

Всего в мероприятиях приняло участие 232 чел., что составляет 89% от общего числа детей.

Победители:

- ✓ Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза» среди воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, январь, 2023 г., 2, 3 место;
- ✓ МОУ ДО ЦДТ «Витязь» «Наряд для снегурочки», январь, 2023 г., 2.3 место;
- ✓ Городской конкурс детского творчества «Спасибо за детство!», посвященного 85-летию детского писателя Э.Н. Успенского, среди воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, февраль, 2023 г., 1 место;
- ✓ Городской музыкальный фестиваль – конкурс вокальных и инструментальных ансамблей «Маленькие дети – большие таланты» среди воспитанников ДОУ г. Ярославля, март, 2023 г., Гран – При фестиваля;
- ✓ Городской вокальный конкурс «Весенний перезвон» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, апрель 2023 г., 1 место;
- ✓ Городской конкурс детского творчества «Читая Михалкова...», посвященного 110 летию рождения С.В. Михалкова, среди воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Ярославля, апрель 2023 г., 2 место;
- ✓ Районный конкурс – фестиваль «Музыкальный калейдоскоп», апрель 2023 г., 2 место;
- ✓ Городской конкурс «Давайте жить дружно!» среди педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, апрель 2023 г., 1 место;
- ✓ Участие в проведении тестирования выпускников дошкольных образовательных учреждений по ВФСК «Готов к труду и обороне», май 2023 г., 2 серебряных, 8 золотых значков;
- ✓ Городской творческий конкурс «В уютной сказочной стране», посвященного
- ✓ 120-летию советской писательницы Софьи Абрамовны Могилевской, среди воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, май 2023 г., 1 место;
- ✓ Городской конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Первоцветы» среди воспитанников, их семей и работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, май 2023 г., 1 место;
- ✓ Городской конкурс ритмической гимнастики и музыкально – спортивных композиций «Ритмическая мозаика» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, май 2023 г., 1 место;
- ✓ Городской творческий конкурс «По страницам произведений Леонида Ивановича Пантелеева», посвященного 115-летию детского писателя, среди воспитанников, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, август 2023, 1 место;

- ✓ Городской конкурс детского творчества «Мастерская осени» среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования, октябрь 2023 г., 1 место;
- ✓ Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей» среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля. Октябрь 2023 г., 2 место;
- ✓ Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, декабрь 2023 г., 3 место;
- ✓ Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка», декабрь 2023 г., призёр.

3.Проведение культурно-массовых мероприятий для детей на базе МДОУ «Детский сад № 50»

Городской фестиваль-конкурс вокальных и инструментальных ансамблей «Маленькие дети – большие таланты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля

2024г.

1.Проведение мастер-классов

Детский сад принимает участие в межмуниципальных, межрегиональных мероприятиях по обмену опытом. Всего в 2024 году прошло **7 мероприятий по обобщению опыта для руководителей и педагогов муниципальной системы образования:**

Обобщение опыта:

1. Муниципальное методическое объединение учителей-дефектологов МСО, работающих с детьми с НОДА Семинар: «Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ с использованием развивающих игр», 25.01.2024 г.
2. Семинар-практикум для педагогов МСО "Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством интерактивных игр", 21.02.2024 г.
3. МО Краснопереконского и Фрунзенского районов инструкторов по физической культуре «Методы реализации ФОП в образовательной области «Физическое развитие», 21.03.2024 г.
4. Семинар – практикум для старших воспитателей г. Ярославля «Использование интерактивной технологии «Фасилитация» в процессе взаимодействия с родителями в рамках реализации ФГОС ДО» , 28.03.2024 г.
5. Мастер – класс для педагогов МСО «Сетевые профессиональные сообщества как форма педагогического самообразования», 22.05.2024 г.
6. Участие во Всероссийской научно – методической конференции на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 22.05.2024 г., тема выступления ««Использование образовательной кинезиологии «Гимнастика мозга» в музыкальном развитии детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»
7. Семинар «Использование интерактивных игр по патриотическому воспитанию для профилактики агрессивного поведения у детей дошкольного возраста», 28.11.2024 г.

2. Участие в конкурсах различного уровня (МДОУ, педагоги, воспитанники), публикации

Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах, акциях и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки», участие в благотворительной помощи приюту для животных "Вита". Региональная акция по профилактике детского травматизма «Я ПАССАЖИР!», Всероссийская акция «Окна Победы». Всего в мероприятиях приняло участие 230 чел., что составляет 91 % от общего числа детей.

Победители:

- ✓ Городской фестиваль «ВсейСемьей», январь 2023 г., 3 место;
- ✓ Фестиваль города Ярославля по лыжным гонкам среди воспитанников детских садов, февраль 2024 г., 3 место;
- ✓ Городской конкурс фотоколлажей «Что за чудная пора - наша русская зима!» среди воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников ДОУ г. Ярославля, февраль 2024 г., 2 место;
- ✓ Городской конкурс «Театральный калейдоскоп» по произведениям И.А. Крылова среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, февраль 2024 г., 2 место;
- ✓ Городской конкурс «Чудеса из снега», февраль 2024 г., 1, 3 место;
- ✓ Конкурс детского и юношеского рисунка «Я живу на земле в красоте!» в соответствии с планом работы Союза городов Центра и Северо-Запада России на 2024 год в городе Череповце Вологодской области на базе МАУ ДО «Дом детства и юношества «Дом знаний» в рамках Всероссийского конкурса, март 2024 г., 2 место
- ✓ Районный конкурс «Музыкальный калейдоскоп», апрель 2024 г., 1, 3 место;
- ✓ Городской конкурс – выставка декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость», апрель, 2024 г., 1 место;
- ✓ Городской творческий конкурс «Творческий субботник», апрель 2024 г, 1 место;
- ✓ Городской конкурс творческих работ «Семьей дорожить - счастливым быть», июль 2024 г., 3 место;
- ✓ Городской творческий конкурс, посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «В царстве славного поэта» среди воспитанников, педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, июль 2024 г., 2 место;
- ✓ Городской конкурс – выставка творческих работ «Я знаю свои корни» среди воспитанников, педагогов, родителей дошкольных образовательных организаций города Ярославля, посвященного году Семьи, октябрь 2024 г., 2 место;
- ✓ Фотоконкурс «31 октября - День русских сказок!» Культурно – просветительский центр «Русская сказка» совместно с «Читай - город», октябрь 2024 г., 3 место.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2025 (начало - февраль 2022 г., конец – февраль 2025 г.);
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Смена педагогических кадров
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Большой спектр выбора дополнительного образования для детей
Месторасположение детского сада	-	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Высокая конкурентоспособность (близкая расположенность детских садов)
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной, технической.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка (ОФП)	-	+	+	+
	Детский фитнес	+	+	+	+
Социально-гуманитарной	Английский язык	-	-	-	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Театрализация	-	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	-	+	+
Техническая	Роботехника	-	-	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник -наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация Внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) и организация мероприятий с целью улучшения показателей.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения ВСОКО. Определение перечня работников для команды координаторов ВСОКО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в МДОУ, с целью стабильного достижения показателей.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Март 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Апрель 2025	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025-2028	Акты приемки	

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Март – апрель 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
5.	Введение в деятельность новых дополнительных программ	Ответственный за дополнительные услуги	2025-2028	Открытие новых дополнительных услуг	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Март 2025	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ (далее _ ДОП)	Старший воспитатель	Март – апрель 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Март 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОП в образовательном	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол	

	процессе				
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Июль- ноябрь 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Ноябрь-декабрь 2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2025	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2025	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2025	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2025	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХР	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в марте	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Март 2025	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	Апрель 2025	План мероприятий	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Май 2025	Дорожная карта	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Март 2025	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Апрель 2025	План	
3.	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения воспитанников-иностранцев	Старший воспитатель	Май 2025	Дорожная карта	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Март 2025	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий	Март – апрель 2025	План мер	

3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Март 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Март – апрель 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
11. Ведение инновационной деятельности					
1	Анализ идей	Заведующий, старший воспитатель	Март, 2025	Аналитическая справка	
2	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.	Старший воспитатель	Апрель 2025	Приказ	
3	Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта.	Старший воспитатель, рабочая группа	Май 2025-Май 2026	Заявка	
4	Корректировка документации проекта в ходе его реализации.	Рабочая группа	По мере необходимости	Проект	
12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью улучшения показателей.					
1	Назначение координатора, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения ВСОКО	Заведующий	Март, 2025	Приказ	
2	Определение перечня работников для команды координаторов ВСОКО и организация их обучение	Заведующий Координатор	Апрель- июнь, 2025	План	
3	Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в МДОУ	Команда координаторов	По мере необходимости	План	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетировании для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих воспитанников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 % - 2027г. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада- 2028г.
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60% - 2026г. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах – 2028г. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности – 2026г.
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры 2025г. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика – 2027г. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона – 2028г.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии – 2026г. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид- 2027г.

5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми 2025,2026,2027,2028гг. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда- 2026, 2027, 2028гг.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации 2025,2026,2027,2028гг. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности 2025, 2026,2027,2028гг.
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми 2027гг. Длительно болеющие воспитанники осваивают Образовательную программу МДОУ «Детский сад № 50» и другие образовательные программы в полном объеме 2026г.
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада 2026г.
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов 2028г. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет 2028г Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист» 2027, 2028гг.
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус инновационной площадки 2026г Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта 2027г
11. Успешное выполнение показателей ВСОКО	По всем показателям ВСОКО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество» 2026,2027,2028гг. Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов ВСОКО 2026,2027,2028гг.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

30 (тридцать) страниц

цифрами прописью

Заведующий М.Е. Антонченко

(подпись)

«24» февраля 2025 г.