**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**за I полугодие 2016/2017 учебного года**

**МДОУ «Детский сад № 50»**

**«Модель методического сопровождения применения технологии**

**проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования**

**в условиях реализации ФГОС»**

**II этап – Внедренческий (2016 год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено |
| 1 | Методическое освоение педагогами технологии проблемного диалога | Цикл семинаров – практикумов по теме: «Технология проблемного диалога в практике работы образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (автор Мельникова Е.Л.)  Проведение «Аукцион педагогических идей», где каждая творческая группа представила свои наработки по данной технологии.  Представление опыта работы педагогам МСО г. Ярославля | Повысить профессиональную компетентность педагогов по практическому применению технологии проблемного диалога.  Представить опыт работы по использованию технологии проблемного диалога в образовательной деятельности ДОУ. | Повышена профессиональная компетентность педагогов, владеющих современными образовательными технологиями и обладающими профессиональными компетентностями в условиях изменений в системе образования  Представлен опыт работы в рамках регионального семинара "Эффективные практики реализации ФГОС дошкольного образования. Из опыта работы педагогических работников города Ярославля" **01.11.2016г.**  1.Стендовый доклад: **«Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога**  **в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования**  **в условиях реализации ФГОС»**  2. "Мастер-класс "**Применение технологии проблемного диалога в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС"** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Разработка практического материала (консультации, семинары, конспекты ОД, подготовка к проведению открытых мероприятий, создание картотеки) | Разработка НОД с применением технологии проблемного диалога по художественно-эстетическому развитию  Создание картотеки проблемных ситуаций.  Открытый показ НОД с применением технологии проблемного диалога. | Разработать конспекты НОД с применением технологии проблемного диалога по художественно-эстетическому развитию.  Показ открытых НОД с применением технологии проблемного диалога  Разработать картотеку проблемных ситуаций. | Разработка конспектов НОД творческими группами ДОУ по художественно-эстетическому развитию.  Подготовка к проведению открытых показов непосредственно образовательной деятельности с применением технологии проблемного диалога. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составил: старший воспитатель Е.В. Родомакина

Заведующий ДОУ: М.Е. Антонченко

09. 12. 2016 года