

**Заявка на участие в конкурсном отборе на соискание статуса  
муниципальной инновационной площадки**

Раздел заявки	Содержание
<b>Наименование организации-соискателя, организации-координатора (полное и краткое)</b>	<p><b><u>Организации-соискатели:</u></b> Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «<b>Детский сад №179</b>» (МДОУ «Детский сад №179») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «<b>Детский сад №3</b>» (МДОУ «Детский сад №3») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «<b>Детский сад №50</b>» (МДОУ «Детский сад №50») Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «<b>Детский сад №144</b>» (МДОУ «Детский сад №144»)</p> <p><b><u>Организация – координатор:</u></b> Департамент образования мэрии города Ярославля</p>
<b>Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адрес, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «<b>Детский сад №179</b>» 150046, г. Ярославль Здание 1: ул. Титова, д. 14. корпус 4, телефон/факс: 8 (4852) 38-91-79 (бухгалтерия), 8 (4852) 94-69-95 Здание 2: ул. Б.Полянки, д. 19, корпус 2, телефон: 8 (4852) 31-09-95; e-mail: <a href="mailto:yardou0179@yandex.ru">yardou0179@yandex.ru</a></li> <li>• Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «<b>Детский сад №3</b>» 150003, г. Ярославль, Адрес 1 корпуса: пр. Ленина, д. 11б; адрес 2 корпуса: пр. Ленина, д. 11в., телефон: 94-63-85; e-mail: <a href="mailto:yardou003@yandex.ru">yardou003@yandex.ru</a></li> <li>•Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «<b>Детский сад №50</b>» 150046, г. Ярославль, ул. Рыкачева, д. 22, телефон: 8 (4852) 44-26-89, тел. 98- 90 – 16; e-mail: <a href="mailto:yardou50@yandex.ru">yardou50@yandex.ru</a></li> <li>•Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «<b>Детский сад №144</b>» 150029, г. Ярославль, ул.Закгейма, д. 7а, телефон 8 (4852) 74-65-12; e-mail: <a href="mailto:yardou144@yandex.ru">yardou144@yandex.ru</a></li> </ul>
<b>Должность, фамилия, отчество руководителя организации-заявителя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МДОУ «Детский сад №179» - заведующий Клочкова Л.В.</li> <li>• МДОУ «Детский сад №3»- заведующий Скрипачева Е.А.</li> <li>• МДОУ «Детский сад №50»- заведующий Антонченко М.Е.</li> <li>• МДОУ «Детский сад № 144»- заведующий Новоселова Е.С.</li> </ul>
<b>Наименование инновационного проекта</b>	<p>«Мир на песке - успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста»</p>
<b>Организационная форма осуществления инновационной деятельности</b>	<p>Муниципальная инновационная площадка (МИП)</p>

**Опыт инновационной деятельности образовательной организации (за последние 3 года)**

- **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №179»**
  - 2015-2018гг. **Региональная инновационная площадка «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС»**
  - 2016-2018гг. **Базовая площадка ИРО «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ как основа получения качественного образования детьми с нарушениями речи»**
  - 2017-2019гг. **Муниципальная инновационная площадка «Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как условие успешного проведения аттестации педагогических работников»**
  - 2017-2020гг. **Муниципальная инновационная площадка «Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста в МСО г. Ярославля» (совместно с МУ Центр "Развитие")**
  - 2019-2021гг. **Муниципальная инновационная площадка «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»**

- **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»**
  - 2017-2019гг. **Муниципальная инновационная площадка «Организация службы медиации в ДОО»**
  - 2017-2019гг. **Муниципальная инновационная площадка «Организация инклюзивного подхода в группе комбинированной направленности для детей с ТНР»**
  - 2019-2021гг. **Муниципальная инновационная площадка «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»**

- **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50»**
  - 2015 г. – 2017 гг. **Региональная инновационная площадка «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС»**
  - 2016 -2018гг. **Муниципальный ресурсный центр «Управление процессом разработки (проектирования) ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»**
  - 2018 – 2020 гг. **Муниципальная инновационная площадка «Управление процессом разработки (проектирования) адаптированной основной образовательной программы ДОО,**

	<p>специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>- 2019 – 2021 гг. <b>Муниципальная инновационная площадка</b> «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДООУ». Направление: «Организация системы развития детей раннего возраста как самостоятельного элемента современной модели образования»</p> <p><b>•Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144»</b></p> <p>- 2015-2018гг. <b>Муниципальная инновационная площадка</b> «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>- 2016-2018гг. <b>Муниципальный ресурсный центр</b> «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»</p> <p>- 2019-2020гг. <b>Муниципальная стажировочная площадка</b> «Профессиональное самоопределение»</p> <p>- 2018 - 2021гг. <b>Муниципальная инновационная площадка</b> «Современный детский сад - островок счастливого детства» по реализации проекта «Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении»</p> <p>- 2014 - 2020гг. <b>Федеральная инновационная площадка</b> (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва) «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования статус Региональный консультационный центр по апробации и трансляции технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон»</p>
<p><b>Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)</b></p>	<p><b>Научный руководитель проекта: Воронина С.Н.</b> – преподаватель, действительный член МСС, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского</p> <p><b>Куратор проекта: Клочкова Л.В.</b> – заведующий МДОУ «Детский сад №179».</p>

Дата подачи заявки: 29.05.2020 года

## **Форма краткого описания проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки**

### **«Мир на песке - успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» (наименование проекта)**

#### **1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта**

Инновационный характер проекта соответствует стратегическим задачам развития МСО г. Ярославля и находит отражение в следующих направлениях:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.
- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и детям;
- система сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников ДОО.

#### **2. Обоснование актуальности и инновационности проекта**

Одной из важнейших задач образования в соответствии с ФГОС ДО является обеспечение условий для индивидуального развития воспитанников, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, детей с ограниченными возможностями здоровья. Современные условия ФГОС ДО дали толчок к поиску инновационных «не раскрытых», интересных и развивающих методов и технологий в работе с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих всестороннее развитие детей, их комфортное пребывание в ДОУ и сохраняющих психическое здоровье каждого ребенка. Один из таких методов - это песочная терапия.

Новизной и отличительной особенностью данного **проекта** является использование песочной терапии не просто для стимуляции эмоционального состояния ребёнка, но и для развития познавательной активности, исследовательской деятельности детей, формирования системы знаний, направленных на всестороннее развитие ребенка. А также включение инновационного опыта в работу по сопровождению семей, имеющих детей раннего возраста на консультационном пункте ДОУ.

Значимость проекта для МСО г. Ярославля может оцениваться с трех позиций:

- общеэкономический эффект достигается путем наибольшего удовлетворения образовательных потребностей основных заказчиков (детей раннего возраста, в т.ч. с ОВЗ, а также с риском их возникновения, и их семей) в дошкольном образовании;
- социальный эффект заключается в повышении уровня подготовки специалистов за счет применения инновационных технологий в коррекционном образовании детей раннего возраста с ОВЗ или риском их возникновения;
- инновационный эффект включает синтез исследований, доведения их до практической деятельности, а также создание эффективной системы обобщения и распространения педагогического опыта.

#### **3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

**Цель** –создание условий обеспечивающих социальную успешность и способствующих сохранению и укреплению психического здоровья всех участников образовательного процесса через внедрение песочной терапии в практику работы ДОУ.

**Задачи:**

1. Создание условий, способствующих включению песочной терапии в систему работы с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ;

2. Разработка нормативно-правовой и программно-методической базы по вопросу использования песочной терапии в практике работы ДОО ;

3. Создание модели сетевого взаимодействия по внедрению метода песочной терапии в практику работы ДОО;

4. Повысить компетентность педагогов в вопросах использования песочной терапии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

Апробирование в практической деятельности техник песочной терапии, ориентированных на всех участников образовательных отношений.

4. Разработка методических рекомендаций по использованию песочной терапии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста и с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ;

5. Обобщение и распространение инновационного опыта работы через организацию мастер-классов, семинаров, круглых столов, практических занятий и т.д.

#### **4.Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

Проект реализуется с января 2020 г. по май 2023 г.

<b>Этап</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
I.	Организационный	январь – декабрь 2020г Формирование рабочей группы, создание условий, составление плана сетевого взаимодействия, разработка нормативно-правовой и программно-методической базы, локальных актов
II.	Практический	январь 2021 г.- май 2022 г Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов ДОО-участников проекта для повышения компетентности педагогов по теме проекта. Подбор и апробирование в практической деятельности техник песочной терапии, ориентированных на всех участников образовательных отношений: детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ; педагогов и родителей.
III.	Обобщающий	сентябрь 2022г -май 2023 г. Анализ проведенной работы по проекту. Разработка методических материалов по применению метода песочной терапии в практике работы ДОО. Трансляция опыта по данной теме

Механизмы реализации проекта:

- деятельность творческих групп на базе дошкольных учреждений – участников проекта;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников на основе современных инноваций;
- сетевое взаимодействие педагогов ДОО – участников проекта;
- обновление содержания и технологий образования детей дошкольного возраста

#### **5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

- повышение уровня психологической и социальной готовности к школьному обучению детей, в том числе с ОВЗ;

- обеспечение постоянного повышения уровня квалификации административных и педагогических работников ДОО;
- удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ;
- создание пакета методических материалов по внедрению метода песочной терапии в образовательную деятельность ДОО.

## **6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

### **Нормативно-правовое обеспечение проекта:**

- Разработка и утверждение нормативно-правовой базы реализации проекта и регламентация сетевого взаимодействия.
- Внесение изменений в локальные нормативные акты.
- Подготовка и внесение изменений и дополнений в должностные инструкции.

### **Кадровое обеспечение:**

Наличие коллективов, заинтересованных в использовании (применении) песочной терапии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ. Наличие компетентных квалифицированных специалистов, имеющих опыт научно-практической, инновационной деятельности по теме проекта.

**Материально-техническая база:** в ДОО имеются все необходимые ресурсы: диагностическое, методическое, дидактическое и игровое оборудование в соответствии с особенностями и потребностями детей целевой группы.

## **7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов**

1. Программа адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО с использованием метода песочной терапии,
2. Программа развития и коррекции эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с использованием песочной терапии,
3. Методические рекомендации по организации работы с семьями, имеющими детей раннего возраста, с использованием песочной терапии на консультационном пункте ДОО.
4. Создание банка данных по использованию песочной терапии в ДОО.
5. Цикл мастер-классов и семинаров по использованию песочной терапии на базе ДОО МСО г.Ярославля
6. Цикл мероприятий, проводимых в рамках «Клуба заинтересованных родителей»

## **8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

- выступления на научно-практических конференциях, форумах, круглых столах, совещаниях и др.;
- демонстрация опыта в рамках участия в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах;
- публикации, выпуск материалов на электронных носителях;
- консультирование представителей ДОО МСО города Ярославля.

## **9. Исполнители проекта**

МДОУ «Детский сад №179» - заведующий Ключкова Л.В.

МДОУ «Детский сад №3» - заведующий Скрипачева Е.А.

МДОУ «Детский сад №50» - заведующий Антонченко М.Е.

МДОУ «Детский сад № 144» - заведующий Новоселова Е.С.

Календарный план реализации проекта  
**«Мир на песке - успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и  
 дошкольного возраста»**  
 на 2020-2021 учебный год

№	Основное содержание	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1	Установочный семинар для участников проекта по организации деятельности МИП на учебный год	сентябрь 2020 г.	МДОУ «Детский сад № 179»	1. Сформирована творческая группа для работы над проектом. 2. Утвержден план работы МИП на 2020-2021 учебный год.
2	Разработка нормативно-правовой базы, локальных актов.	октябрь 2020г.	Члены творческой группы	Создана нормативно-правовая база, разработаны локальные акты, подготовлены и внесены изменения и дополнения в должностные инструкции.
3	Формирование ресурсов, необходимых для внедрения песочной терапии в ДОУ. Повышение компетенций участников творческой группы по теме проекта.	ноябрь 2020г.	Члены творческой группы	Сформирован перечень методического, дидактического и игрового оборудования для внедрения песочной терапии в ДОУ.
4	Анкетирование педагогов и родителей с целью определения уровня теоретических знаний и практических навыков по теме проекта.	ноябрь-декабрь 2020г.	Члены творческой группы	Анализ результатов анкетирования и определение тематики обучающих семинаров с учетом полученных данных.
5	Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов ДОО-участников проекта, ориентированных на работу с детьми раннего и	декабрь 2021г.	Члены творческой группы	Педагогами ДОО-участниками проекта получены теоретические и практические знания по работе с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.

	дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.			
6	Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов ДОО-участников проекта, ориентированных на работу с административными и педагогическими работниками образовательных учреждений.	январь 2021г.	Члены творческой группы	Педагогами ДОО-участниками проекта получены теоретические и практические знания по работе с административными и педагогическими работниками образовательных учреждений.
7	Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов ДОО-участников проекта, ориентированных на работу с родителями воспитанников ДОУ и родителями детей, не посещающих ДОУ.	февраль 2021г.	Члены творческой группы	Педагогами ДОО-участниками проекта получены теоретические и практические знания по работе с родителями.
8	Подбор техник песочной терапии, ориентированных на всех участников образовательных отношений: детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ; педагогов и родителей.	март 2021г.	Члены творческой группы	1.Подобраны и техники песочной терапии, ориентированные на всех участников образовательных отношений.
9	Разработка программно-методической базы по направлениям: - работа с семьями детей раннего возраста на базе консультационного пункта ДОУ; - работа с семьями детей раннего и дошкольного возраста	апрель 2021г.	Члены творческой группы	Разработана программно-методическая база по теме проекта (по всем направлениям работы).



	<p>в ДОУ;  - работа с педагогами  (в том числе  методическая работа  со старшими  воспитателями ДОУ);  - работа с детьми  раннего и  дошкольного возраста  в ДОУ.</p>			
10	<p>Презентация  наработанных  материалов в рамках  проекта</p>	<p>май  2021г.</p>	<p>Члены  творческой  группы</p>	<p>Презентация  наработанных материалов  в рамках проекта.</p>