

**Промежуточный отчет по реализации проекта
«Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ»**

Направление: «Организация системы развития детей раннего возраста как самостоятельного элемента современной модели образования»

за I полугодие 2020/2021 учебного года

Учреждение МДОУ «Детский сад №50»

Руководитель проекта: Антонченко Марина Евгеньевна

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Систематизация (распространение) опыта по созданию системы работы с детьми раннего возраста	Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации работы с детьми раннего возраста (от 1 года до 2 лет, от 2 до 3 лет)	Проведение мастер – классов, семинаров для педагогов ДОУ в рамках реализации МИП	Представлена система работы с детьми раннего возраста от 1 года до 2, от 2 до 3 лет.	
2.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как третий педагог: новые возможности проектирования, анализа и оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.	Систематизация перечня компонентов РППС в группах раннего возраста по образовательным областям, видам деятельности, содержанию центров детской активности, анализа и оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.	Представить банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации по проектированию РППС групп раннего возраста для детей от 1 до 2 лет, 2-3 лет, карты контроля оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. Копилка педагогических идей: креативные подходы к организации модулей	Представлен банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации по проектированию РППС групп раннего возраста для детей от 1 до 2 лет, 2-3 лет, карты контроля оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.	

			РППС в группах раннего возраста.		
3.	Сопровождение адаптации детей раннего возраста в ДОУ	Разработка (проектирование) программы адаптации детей к условиям ДОУ. Внедрение в работу с детьми раннего возраста развивающих технологий	Представить модель сопровождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ (диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению, вариант программы адаптации детей к условиям ДОУ, разработать анкеты для родителей, форма отчета для воспитателей). Представить развивающие технологии, которые можно использовать в работе с детьми раннего возраста.	Представлена модель сопровождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ (диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению, вариант программы адаптации детей к условиям ДОУ, разработаны анкеты для родителей, форма отчета для воспитателей). Представлены (систематизированы и апробированы) развивающие технологии, которые можно использовать в работе с детьми раннего возраста.	
4	Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка раннего возраста (в пяти образовательных областях)	Формирование методических рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста по пяти образовательным областям.	Представить методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста по пяти образовательным областям.	Представлены методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста по пяти образовательным областям.	

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Отчет составил(а): Родомакина Елена Васильевна – старший воспитатель

