**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ»**

**Направление**: **«Организация системы развития детей раннего возраста как самостоятельного элемента современной модели образования»**

**за I полугодие 2019/2020учебного года**

Учреждение **МДОУ «Детский сад №50»**

Руководитель проекта: Антонченко Марина Евгеньевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта  | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)  | Ожидаемые результаты  | Достигнутые результаты  | Что не выполнено (указать, по какой причине)  |
| 1 | Обеспечить включение педагогов в практическую деятельность по разработке системы мероприятий по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста, оптимально обеспечивающей процессы развития детей в соответствии с ФГОС ДО. | Систематизация перечня компонентов РППС в группах раннего возрастов по образовательным областям, видам деятельности, содержанию центров детской активности. | Перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов.Форма паспорта РППС группы раннего возраста.Копилка педагогических идей: креативные подходы к организации модулей РППС в группах раннего возраста. | 1. Перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов по образовательной области «Физическое развитие» (МДОУ № 10).2. Перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов по образовательной области «Познавательное развитие» (МДОУ № 2).3. Перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (МДОУ № 1).4. Перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (МДОУ № 50).5. Перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов по образовательной области «Речевое развитие» (МДОУ № 241). |  |
| 2.  | Анализ парциальных образовательных программ по воспитанию и обучению детей раннего возраста. | Анализ программ:- «Кроха» (М.Н.Щелованова идр.);- «Первые шаги» (Е.О.Смирнова);- «Теремок» (А.А.Майер и др.). | Сравнительный анализ содержания образовательных программ по воспитанию и обучению детей раннего возраста. | 1. Сравнительный анализ содержания образовательных программ по воспитанию и обучению детей раннего возраста.2. Аннотация к программам. |  |
| 3. | Разработка варианта программы адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. | 1. Анализ программ адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада учреждений-участников МИП.2. Определение содержания программы адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. | Вариант программы адаптации. | Программа адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): Родомакина Елена Васильевна – старший воспитатель