**Игры по дороге в детский сад!**

Материал подготовлен воспитателем

МДОУ "Детский сад № 50"

Бобик Т.В.

Уважаемые родители! Ежедневную однообразную дорогу в детский сад предлагаю разнообразить словесными играми. Они же вас выручат и в ожидании различных очередей на приеме у терапевта, стоматолога и т.д., и, во время скучной поездке на автобусе, маршрутке, трамвае. Предлагаю вашему вниманию некоторые игры:

* «Кто больше назовет слов на одну букву»
* «Что внутри?» - взрослый называет предмет, а ребенок говорит, что в нем может быть. Напр.: кошелек – деньги; пенал – ручки, карандаши; яйцо –цыпленок и т.д .
* «Доскажи словечко» - взрослый называет слог, а ребенок придумывает слово, которое начинается на этот слог.

Напр.: ко-…кошка; ма-…матрешка; по-… понедельник; ги-…гирлянда и т.д.

* «В леопарда» - леопард все должен делать на одну букву алфавита. Напр.: если на букву «М», то леопард моется мылом; мерзнет; ест мороженое; мастерит маленькие машинки и т.п. Чем длиннее предложение из слов на одну и ту же букву, тем лучше.
* «Уменьшаем и увеличиваем» - взрослый называет кого-нибудь или что-нибудь, а ребенок делает его маленьким. Напр.: гриб — грибок, стул — стульчик, лист — листочек; и наоборот: мячик – мяч; песик – пес; огурчик – огурец.
* «Отгадай, что я задумал» - игроки договариваются, на какую букву они будут придумывать слова. Затем дают к этому слову смешные определения. Напр.: все придумывают слова, начинающиеся на «К»

-Это много веток, меньше, чем дерево (куст)

-Это очень колючее растение из пустыни (кактус)

-Это очень кислая красная ягода (клюква)

-Это часть обуви, бывает очень высокий и тонкий (каблук)

* «Каким бывает?» - нужно подбирать прилагательные к заданному слову. Напр.: игроки выбрали слово кошка и подбирают вместе прилагательные: сытая, голодная, пушистая, гладкошерстная и т.д.
* «Что бывает?» - игра обратная предыдущей, нужно назвать, что может иметь данное определение. Напр.: что бывает пушистым: кошка, снег, одеяло, облака, волосы.
* «Противоположности» - необходимо подбирать слова противоположные по значению. Напр.: день-ночь, кислый – сладкий, мягкий- твердый, холодный – горячий и т.д.

Развитие речи тесно связано с общим развитием мышления ребенка, с уровнем его знаний об окружающем мире.

Речевые игры развивают мышление, гибкость ума, внимание, память, воображение, языковое чутье, знакомят со свойствами предметов, окружающим миром. Кроме того, играя, взрослый и ребенок учатся общению и устанавливают доверительные отношения.

*Приятной вам игры и интересного времяпрепровождения со своим ребенком!*