**Конспект по изобразительному искусству**

**Тема: «Домик для собачки»**



**Цели:** учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета.

**Задачи:** закреплять умение детей рисовать предметы по образцу,

тренировать  навыки рисования формы (круг, квадрат, треугольник),

 обогащать словарный запас детей за счёт включения слов: будка, стена, крыша, дверь.

воспитывать аккуратность при работе с клеем, красками; дружеские взаимоотношения в процессе совместной деятельности.

**Оборудование:**бумага, краски, вода, кисточки, салфетки, клей, вырезанные из бумаги силуэты собак, образец, собака-игрушка.

**Ход:** Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел снова Татошка. Поздоровайтесь.

Татошка: Здравствуйте ребята, я так рад вас видеть. Ребята, недавно такой сильный ветер был, что сломал мой домик. Вот я и пришел к вам в поисках нового домика.

Татошка, может мы с ребятами сможем тебе помочь?

Под салфеткой рисунок конура (образец), открываю.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Дом.

Воспитатель: Татошка , нравится тебе такой домик?

Татошка -Очень

**Воспитатель:** Ой, Татошка, что это у тебя, воспитатель из корзины достает вырезанных собачек.

Татошка: Это мои друзья и им тоже нужен домик.

Воспитатель Ребята, а как мы можем помочь остальным собачкам и Татошке? (нарисовать им домики)

( Вешаю на доске рисунок конуры)

**Воспитатель:** Что это?(будка,конура)

**Дети:** Это дом. Это стена.

**Воспитатель:** Какая по форме?

**Дети:** Квадратная.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Крыша.

**Воспитатель:** Какая по форме?

**Дети:** Треугольная.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:**Это дверь.

Воспитатель: Какая по форме? (арка)

Будем рисовать.

Помощь детям в рисовании домика

**ФИЗМИНУТКА:**

***Развитие мелкой моторики «Строим дом».***

Молотком стучу, стучу,           (постукивать кулачком правой ручки по ладошке                                                                                       левой ручки)

Сто гвоздей заколочу.                    ( поменять ручки)

Буду строить дом, дом,                (поочередно ставить кулачок на кулачок)

Будем жить в нем, в нем.              ( над головой изобразить крышу

**Инструкция по технике безопасности**

Наклей собаку (вырезанные друзья Татошки). Аккуратно. Прижми салфеточкой

Что ты сделал?

**Дети:**Наклеил.

**Рефлексия**

Дети кому мы сегодня помогали? (собаке Татошке и его друзьям)

А как мы помогли Татошке и собачкам? (нарисовали домики-будки)

Из каких частей состоит дом? (стена, крыша, дверь).