**Конспект занятия на тему: «Моя Родина» во 2 младшей группе.**

**Цели:** Формировать у детей представление об образе Родины, воспитывать любовь к своей Родине. Развивать умение вслушиваться в слова, понимать их значение. Развивать внимание, речь, умение анализировать. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту природы, желание больше узнать о природе своего края, о природном многообразии родной страны, формировать эстетические чувства;

Материал: Карта, небольшие иллюстрации с изображением природы России (изображение Арктики, степи, гор, леса ), деревянные палочки, белый квадрат из белой бумаги, по 3 полоски белого, красного и синего цвета, клей, кисти., флаги России

**Ход занятия:**

1. Здравствуйте, ребята! Я хочу прочитать вам замечательное стихотворение, внимательно послушайте его:

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина

- Ребята,  о чем это стихотворение?  (Ответы детей)

А вы услышали в этом стихотворении одно необычное слово? Да, это слово Родина.

А как вы думаете, что это за такое слово? Что оно означает?

Что такое Родина?(Родная земля, дом, цветы, мама..) Родина объединяет всех людей, живущих в одной стране: они говорят на одном языке, отмечают общие праздники, если нужно то защищают свою Родину.

Как называется наша Родина? (Россия)

Наша страна самая большая.

Ребята скажите, а кто живет в нашей стране какие люди?

Дети, мамы, папы, бабушки и дедушки.

Правильно ребята.

2) Воспитатель предлагает детям познакомится с картой.

\_Давайте все вместе подойдем к карте России

 Страна наша очень большая, а мы с вами живем вот здесь (показываю на карте) А где мы живем?- это наша Родина? Конечно, Улан-Удэ — это часть нашей большой Родины — России. Послушайте стихотворение о Родине

Мы живем в России:

У нас леса густые,

У нас березы белые

И космонавты смелые,

И небо наше чистое,

И реки наши быстрые,

И Москвы — столицы нашей,

В целом мире нету краше!

А сейчас мы превратимся с вами в путешественников и отправимся смотреть, как разнообразна наша страна.

*Подвижная игра «Саночки»*

Наши детки в санки сели,

Громко песенку запели         (дети в парах ходят по кругу)

Покатились далеко,

Не догонит их никто.

Вдруг салазки на бок – хлоп!      (хлопнуть в ладоши)

Все попадали в сугроб.       (падают)

Ну, вставай, вставай, дружок

И оттряхивай снежок         (встают, оттряхивают снег)

Больше в санки не садись,

С этой горки не катись.     (грозить пальчиком)

Как вы думаете, где мы с вами оказались?

На крайнем севере нашей страны раскинул свои воды Северный Ледовитый океан. Арктика. Покажите Северный Ледовитый океан на глобусе. Сегодня мы отправимся в путешествие на Крайний север России.

 На крайнем Севере очень холодно целый год. Кругом льды и снега. Воет ветер, метут метели, 6 месяцев не видно солнца.

Скажите, Арктика какая? (холодная, пустынная, снежная, красивая, белая, ледяная, бескрайняя) .

Значит, если в Арктике холодно, значит там никто не живет? (ответы детей)

— Северный полюс обитаем, там живут такие животные как, моржи, тюлени, белые медведи, коротким летом прилетает множество птиц.

Вот и закончилось наше путешествие, мы с вами на Северном полюсе. Давай те оставим флаг и отправимся дальше.

*П/и «Самолеты»*

Самолеты загудели

Самолеты полетели

На полянку тихо сели

Да и снова полетели.

Но есть еще одно замечательное место в России. Какое? Вы сейчас догадаетесь, если прослушаете внимательно загадку

«Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт,

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем.» (Лес)

Что такое лес? Конечно, лес — это не только много деревьев. Это кусты, трава, ягоды, грибы, насекомые, птицы, звери. В Сибири лесов очень много. Если сверху с самолета посмотреть на нашу сибирскую землю, то окажется, что земля имеет зеленый цвет. Почему?

Леса бывают разные, в них растут какие деревья? Березы, ели, сосны, кедр.

А животные есть в лесу? (ответы детей)

Ну что, оправимся дальше в путешествие по нашей могучей стране?

Я хожу, хожу, хожу,

Я на месте не сижу.

Я бегу, бегу, бегу,

Без движенья не могу

Где мы с вами?

Какая красота. Посмотрите, какие  бывают горы? (Большие и маленькие, со снежными вершинами, с водопадами, покрытые лесами, извергающие огонь и камни , в горах очень чистый воздух и чистая вода).

Смотрите, здесь камни. Ребята, а вы знаете, где очень много  камней? (В  горах).

Воспитатель:

—  Конечно, больше всего камней в горах. Ведь горы состоят из камней.

Молодцы. А вы знаете, где используют камни? (Для строительства дорог и домов, для изготовления украшений).

Отправляемся дальше, оставляем здесь флаг и вперед

*Физкультминутка:*

Шла по улице машина

Шла машина без бензина,

Шла машина без шофера,

Без сигнала светофора

Шла сама куда не зная,

Шла машина заводная.

Воспитатель просит детей послушать стихотворение:

На все стороны степь:

Ни лесочка, ни гор!

Необъятная гладь,

Неоглядный простор!

— Посмотрите на картинку и скажите, что вы видите?

Восп. Это степь

— Как вы думаете, чем степь отличается от леса?

Воспитатель: Степи — это большие безлесные пространства, травянистые равнины. Лето в степях жаркое и сухое, а зима холодная.

  — Растут ли в степях деревья?

-А если нет деревьев, значит, какие растения растут?

Воспитатель: В степи растут разнообразные травы.

Воспитатель: Богат и разнообразен не только растительный мир степей, но и животный мир. Здесь почти нет деревьев, но богат травянистый покров.

— Как думаете, какие животные должны населять местность, покрытую травой?

-Орёл,орлан, тушканчик, суслики, хомяки, полевые мыши, птицы, насекомые.

*Подвижная игра «Поезд»*

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят.

Но вот остановка

И надо слезать.

Давайте, ребята,

Будем гулять. (Дети гуляют)

Чу-чу, чу-чу, чу- чу (Опять собираются в паровозик)

Пыхтит паровоз

Далеко – далеко

Ребят он везёт.

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят.

Чу-чу, чу-чу, чу-чу

Пыхтит паровоз

Далеко – далеко

Ребят он везёт.

Воспитатель: Вот мы и прибыли в наш детский сад.

Ребята вам понравилось путешествие?

Что вам запомнилось?

Что вы узнали нового?

А вы заметили, что в разных уголках нашей страны мы с вами оставляли флажки, а что это за флажки?

У каждой страны мира есть своя символика, т.е. свои знаки отличия: есть свой и флаг. Давайте поговорим о Российском флаге. (Рассматривание большого флага).

 Воспитатель: Какого цвета Российский флаг?

Дети: Белого, синего, красного.

В моих ручках — маленький флажок

Он горит, как огонёк.

 Пусть живет и здравствует в веках

 Бело-сине-красный русский флаг.

А хотите чтобы у вас тоже были такие флажки? Я предлагаю вам

сделать их своими руками.

Мы флажочки не дадим,

Пригодятся нам самим.

Будем петь и танцевать,

Будем праздник продолжать.