***Конспект занятия во второй младшей группе по познавательно – исследовательской деятельности «Мыло – фокусник»***

**Цель:** Формирование знаний детей о свойствах и назначении мыла, через познавательно – исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

Познакомить детей со свойствами и назначением мыла;

Развивать и обогащать словарный запас детей;

Развивать наблюдательность, любознательность, смекалку;

Закреплять правила безопасности при работе с мылом;

Воспитывать интерес к экспериментированию.

**Демонстрационный материал:** Ванночка, кусочек мыла, губка, трубочка, салфетка из ткани, письмо.

**Раздаточный материал:** Ванночки , кусочки мыла, губки, трубочки, салфетки из ткани (весь материал на каждого ребенка).

***Ход занятия:***

Дети заходят в группу вместе с воспитателем.

- Сегодня к нам пришли гости, давайте мы поздороваемся с ними, дружно сказав: «Здравствуйте!».

Дети здороваются.

- Ребята, сегодня нам с вами предстоит серьезная и очень интересная работа. Посмотрите, что изменилось в нашей группе? (дети рассматривают обстановку в группе дают ответы).

- Да, кто-то здесь не просто передвинул мебель, он организовал для нас экспериментальную лабораторию детских наук, для изучения чего-то интересного, вот только чего, нам предстоит это выяснить.

- А вы не знаете, кто устроил для нас этот сюрприз? Ответы детей.

- Правильно, это профессор Знайка, мы уже встречались с ним раньше. Знайка очень любит разные загадки и наверняка оставил для нас письмо с заданием, но нам придется быть внимательны, чтобы отыскать его в группе. Давайте поищем все вместе и для того, чтобы найти мы будем использовать карту. Дети ищут письмо и находят его. Воспитатель распечатывает.

- Хорошо, давайте посмотрим, что же это? (открываю конверт , читаю загадку)

«Ребята, вы молодцы, узнали меня, я профессор Знайка, я все знаю и умею. Вы правильно прочитали карту. Сегодня мы с вами поговорим о душистом мыле, будем делать опыты, как настоящие учёные. Для этого у нас есть лаборатория. Я слышал, много вы знаете! Но я пока сам не проверю - не поверю.

И вот вам загадка:

"Похоже на пряник и разного цвета,

Собрало в себе запах трав всего света.

Ребята охотно им моют ладошки,

Не любят его лишь собаки и кошки"

(Мыло)

- Ну что, ребята, готовы к работе в нашей детской лаборатории? Покажем Профессору Знайке, что тоже многое знаем и умеем? Ответы детей.

Только перед началом нужно знать правило:

Мыльная пена вызывает жжение — глаза надо беречь!!!

- Итак, готовы, ребята? Да.

Физкультминутка «Мыльные пузыри»

Мы надуем все пузырь – дети дуют на ладони, сложенные вместе

Мыльный и воздушный – разъединяют ладони,

держа кончики пальцев вместе

В небо быстро он взлетит – поднимают руки вверх

И разгонит тучки — машут руками из стороны в сторону

Побежим мы по дорожке, – бегут на месте

Захотим его догнать

Но пузырь летит так быстро – покружиться на месте

И его нам не поймать — развести руки в стороны

Опыт № 1

- Давайте подойдем к столам и посмотрим, что у нас там интересного лежит. Ребята, что это? Дети трогают и нюхают мыло. Какое оно? (оно гладкое и душистое).

- А теперь обследуем воду. Какая вода? (она теплая, прозрачная).

- Давайте теперь сделаем быстрые движения руками в воде. Что происходит? (В воде появляются пузырьки воздуха).

Опыт № 2

- Ребята, а теперь давайте погрузим наше мыло в воду. Дети погружают мыло в воду, потом берут его в руки. Какое оно стало? (скользким).

- А теперь давайте возьмем губку и тоже намочим её в воде. Затем намылим губку мылом и отожмем в воде. Дети выполняют. Что происходит? (Вода изменяет цвет, в ней появляется пена.)

Опыт № 3

- Ребята, а теперь давайте возьмем трубочки и один конец погрузим в воду и легонько подуем. Что появляется на поверхности воды? (В ней появляются много мыльных пузырей). Знаете почему? Потому что при попадании воздуха в мыльную воду появляются мыльные пузыри. А мыльный пузырь, он какой? (Он легкий, переливается на свету).

**Подведение итогов.**

- Мои юные исследователи, давайте вспомним, что мы сегодня узнали?

• сухое мыло гладкое;

• мыло смоченное в воде тоже гладкое, но скользкое;

• если намылить влажную поролоновую губку - появится пена;

• при попадании воздуха в мыльную воду появятся мыльные пузыри;

• они легкие и могут летать;

• мыльная пена вызывает жжение - глаза надо беречь!

- Молодцы, ребята! Сегодня из вас получились отличные исследователи!