**Конспект открытого занятия в 2 младшей группе на тему «Моя дружная семья»**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, чтение.

**Программное содержание:**

**1.** Закрепить знание детей о семье и членах**семьи**, о том, что в **семье**все тебя любят, заботятся и помогают друг другу;

**2.** Воспитывать чувство привязанности к членам своей **семьи**.

**Предварительная работа:**

**1.** Рассматривание семейных фотографий;

**2.** Рассказы детей о своих близких.

**Материалы и оборудование:** кукла в красивом платье, мольберт, картинки с изображением членов **семьи**, картинка с изображением всей **семьи**, мяч, крупный конструктор, коллаж *«****Моя семья****»* с семейными фотографиями детей.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках полукругом. Воспитатель приносит в группу куклу в красивом платье.

**Кукла:** здравствуйте ребята! Я так рада вас видеть. Меня зовут Катя. Давайте с вами познакомимся? Вы будете называть своё имя, а я своё. Договорились? *(Катя знакомится с каждым ребёнком)*

**Кукла:** Скажите ребята, а кто вас сегодня привёл в детский сад?

Ответы детей: мама, папа, дедушка, бабушка, сестра.

**Воспитатель:** да ребята, у каждого из вас есть мама, папа, бабушка, дедушка. А как их всех назвать одним словом?

**Дети:** Семья.

**Воспитатель:** Правильно. Это слово – **семья**. У каждого из нас есть своя **семья**. Это те, кого мы больше всех любим, это наши родные.

Главное в жизни — это **семья**,

Где есть мама, папа и я!

Вместе с семьей мы ходим гулять,

Вместе встаем и ложимся спать.

Вместе делаем все и всегда,

Потому что мы настоящая **семья**!

(Воспитатель вешает на мольберт картинку с изображение всей **семьи**)

**Воспитатель:** скажи Катя, а у тебя есть **семья**?

**Кукла:** да, конечно, у меня тоже есть **семья**: мама, папа, бабушка и дедушка и я их очень люблю. А ещё я люблю их по пальчикам называть (вместе с детьми проводится пальчиковая игра *«****Семья****»*)

Этот пальчик – дедушка *(большой)*

Этот пальчик бабушка (указательный,

Этот пальчик папа *(средний)*

Этот пальчик мама (безымянный,

Этот пальчик я (мизинец,

Это вся моя **семья***(кулачок)*.

**Воспитатель:** а хотите поиграть ещё в одну интересную игру, она называется *«Спрятанные слова»*.

**Дети:** Да

**Воспитатель:**

Слово спряталось куда-то

Слово спряталось и ждет.

Пусть найдут меня ребята.

Ну-ка, кто меня найдёт?

Наши руки были в мыле

Мы посуду сами мыли.

Мы посуду мыли сами

Помогаем нашей … маме.

Ко дню рожденья Кати

Мама сшила …платье.

На каток ушла с утра

Моя старшая …сестра.

Я у мамы не один, у неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат, для меня он старший …брат.

Мы цветы в саду сажали,

Их из лейки поливали.

Астры, лилии, тюльпаны,

Пусть растут для нашей… мамы

Мама, папа, брат и я

Вот и вся моя… **семья**.

**Кукла:** Какие вы молодцы ребята, все слова отгадали. А теперь отгадайте загадку.

В мире нет её роднее

Справедливей и добрее

Я скажу друзья вам прямо

Лучше всех на свете *(Мама)*.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!

*(Выставляет на мольберт картинку с изображением мамы)*.

**Воспитатель:** Давайте послушаем Таню, она знает хорошее стихотворение о маме.

**Воспитатель:** ни для кого не секрет, что каждому нужна мама и ребёнку, и котёнку, и щенку.

**Давайте поиграем в игру:** ***«Мама и её детёныш»****(дети встают в круг, проводится игра с мячом)*.

Я буду называть маму, а кому кину мяч, тот называет её детёныша:

У козы – козлёнок

У курицы – цыплёнок

У утки – утёнок,

У кошки – котёнок … *(и т. д. по количеству детей)*

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам послушать небольшую песенку.

Прослушивание отрывка из песни *«Папа может»* *(1 куплет и припев)*

**Воспитатель:** о ком песня?

**Дети:** о папе.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением папы)*.

**Воспитатель:** Ребята, а как можно ласково назвать папу?

**Дети:** Папочка, папуля.

**Кукла:** Я очень люблю своего папу и даже знаю про него стишок:

Не терпит мой папа безделья и скуки

У папы умелые, сильные руки

И если кому-нибудь надо помочь

Мой папа всегда поработать не прочь!

**Воспитатель:** А сейчас, я предлагаю вам ребята тоже немного поработать. Давайте проверим такие же вы ловкие и умелые, как ваши папы. Давайте прямо сейчас построим домики (из крупного **конструктора** дети строят домик по образцу, называют используемые детали).

**Кукла:** Мы с вами и про маму поговорили, и про папу, а как вы думаете, про кого из родственников мы ещё не вспомнили? Попробуйте отгадать загадку.

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой… *(бабушки)*

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый *(дед)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы ребята! Все загадки отгадали, всю свою **семью**назвали.

(Воспитатель вешает на мольберт картинки с изображение бабушки и дедушки)

**Кукла:** нет, ещё не всю, у меня ещё есть братик Миша. Ребята, а у вас есть братья и сёстры?

Ответы детей.

**Кукла:** А как их зовут?

Дети по очереди называют имена своих братьев и сестёр.

*(Воспитатель вешает на мольберт картинки с изображением сестры и брата)*

**Кукла:** Ох, и устала я, ну прямо голова кругом идёт от множества информации…

**Воспитатель:**

Ну тогда пришло время отдохнуть.

**Физкультминутка.**

По дорожке, по дорожке,

Скачем мы на правой ножке *(Прыгают на правой ноге)*

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке *(Прыгают на левой ноге)*

По тропинке побежим, до лужайки добежим *(Бег на месте)*

На лужайке, на лужайке, мы попрыгаем как зайки *(Прыгают на месте на двух ногах)*

Стоп. Немного отдохнем, и домой пешком пойдем *(Шагают на месте)*

**Воспитатель:** ну, что же, мы сегодня поговорили и о маме, и о папе, вспомнили дедушку с бабушкой и, конечно, себя не забыли.

Скажем дружно, как, одним словом, всех назвать.

**Дети:** Семья.

**Кукла:** как здорово! Мне так было весело! А ребята смогут ещё рассказать о свои **семьях**, ну пожалуйста…

**Воспитатель:** Конечно. А чтобы в **семье** было у всех радостное настроение, не надо ссориться и обижать своих близких, лучше помогать им и любить их! А я приготовила для вас сюрприз.

Воспитатель подводит детей к стенду с их семейными фотографиями. Дети рассматривают фотографии и рассказывают о своей **семье***(2-3 ребёнка)*

**В конце кукла Катя хвалит детей, благодарит и прощается.**