**Конспект по познавательно-исследовательской деятельности**

Тема: "Наши зубки"

**Образовательные области:** социально - коммуникативная, познавательно – речевая.

**Цели:** Формировать умение детей заботиться о своём здоровье. Раскрыть строение и функции зубов. Объяснить причину болезни зубов. Формировать потребность в сохранении зубов здоровыми используя метод экспериментирования.

**Задачи:**

• Развивать внимание, память, воображение, представление о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни;

• Формировать привычку к здоровому образу жизни;

• Дать детям новые знания о зубах, рассмотреть строение зуба по модели, закреплять правила и навыки ухода за зубами;

• Воспитывать у детей правильное отношение к здоровью, желание и умение работать в коллективе.

**Словарная работа:** Расширять словарный запас детей *(резцы, клыки, коренные зубы, эмаль, десна, кариес, стоматолог и др.)*.

**Материал:** зеркала на всех детей, модель *«Строение зуба»*, картинки с изображением улыбки, здорового и больного зубов. Для демонстрации – зубная щётка и паста. По два стаканчика на каждого ребёнка с холодной и тёплой водой, для анализа реакции зубов на перепады температуры. Кусочек морковки и яблочка, для анализа твёрдой и мягкой пищи. Наклейка с изображением счастливого зубика.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**Загадка:** «Красные двери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

И мясо, и хлеб – всю добычу мою

Я с радостью белым зверям отдаю».

- Ребята, о чём эта загадка? *(О зубах)*.

- Сегодня мы и поговорим с вами о зубах.

Для чего человеку нужны зубы?

«Чтобы пища лучше переваривалась в желудке и кишечнике, она смачивается во рту слюной и измельчается зубами. Первые зубы, молочные, появляются у человека на первом году жизни. К 6-7 годам их становится 20. Некоторые из них уже выпали, на их месте прорезались новые – постоянные. К 10-11 годам обычно выпадают все молочные зубы, заменяясь постоянными. Если человек потеряет постоянный зуб – новый на его месте уже не вырастет».

**Дидактическое упражнение:** *«Что есть во рту?»*

Дети, возьмите зеркало и посмотрите в него, улыбнитесь.

- Что вы видите?

- Все ли зубы у вас одинаковые? Конечно, нет!

«У взрослого человека 32 зуба. 16 на верхней челюсти и 16 на нижней. Размер и форма зубов зависят от задач, которые они выполняют в пережёвывании пищи.

• Широкие плоские верхние и нижние зубы – резцы *(их 8)* – позволяют нам откусывать кусочки пищи.

• Заострённые боковые зубы – клыки *(их 4)* – предназначены для измельчения твёрдой пищи, мяса.

• Толстые - коренные зубы перетирают пищу на совсем маленькие частицы».

- А какого цвета у вас зубы? *(дети смотрят в зеркало)* Белые.

**Наши зубы покрыты эмалью**.

• Эмаль – это самое твёрдое вещество нашего организма.

• А нижняя часть зуба закрыта десной. Она розового цвета - посмотрите в зеркало.

- Итак,повторим названия зубов: резцы, клыки, коренные.

- Ребята, вы хотите узнать, как устроены **наши зубы внутри**? Посмотрите, у меня есть модель зуба, с помощью которой мы рассмотрим строение зуба. *(Воспитатель показывает и рассказывает о строении зуба)*

• «Зуб – это живой орган. Верхняя часть, которая покрыта эмалью, называется коронкой; а нижняя – невидимая – корень. Под эмалью находятся нервы и кровеносные сосуды. Благодаря им, зуб чувствует тепло и холод, а также твёрдую пищу».

Давайте в этом убедимся на примере.

**ОПЫТ:** Дети закрывают глаза и пробуют тёплую и холодную воду, твердую *(морковь)* и мягкую *(яблочко)* пищу. Делают выводы о чувствительности зубов.

**Физ. минутка.**

Раз - подняться, подтянуться, *(тянем ручки вверх)*

Два - согнуться, разогнуться *(по ходу текста)*.

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять и шесть - тихо сесть *(дети садятся на корточки)*.

«Каждый раз после еды в узких щёлочках между зубами скапливаются крошечные частички пищи. И если не следить за зубами, то вместе с микробами, которые находятся в еде, в воздухе и в нашем организме, эти частички начинают разрушать зуб. Сначала на эмали образуется налёт, потом маленькая дырочка *(воспитатель показывает рисунок больного зуба)* и зуб начинает болеть от горячего или холодного».

- Что же нужно делать, чтобы зубы не болели? *(Ответы детей)*

Хорошее питаться, ничего не брать в рот несъедобного, чистить зубы, полоскать рот после приёма пищи. И если соблюдать все правила, то у вас будет красивая улыбка, как на картинке (показ картинки *«Улыбка»*).

-Как вы думаете, какая пища для зубов вредная? *(сладкая и сильно твёрдая)*.

-Чем же чистят зубы? Для этого нужна зубная щётка и паста *(показ предметов)*. Я, надеюсь, у всех детей есть такие вещи дома. О том, как правильно чистить зубы, мы поговорим на другом занятии.

Ну а если зубы всё-таки заболели, что нужно делать? Правильно, идти к врачу. Зубной врач называется – стоматолог. Он вылечит ваши зубки, и они не будут болеть.

А сейчас дети, с помощью стихотворения я вам расскажу, как надо следить за зубами.

**Стихотворение**: Как поел, почисти зубки, делай так 2 раза в сутки.

Предпочти конфетам фрукты, очень важные продукты.

Чтобы зуб не беспокоил,помни правило такое:

К стоматологу идём в год 2 раза на приём.

И тогда улыбки свет сохранишь на много лет!

Чтоб тебе, мой друг с тоскою не пришлось на склоне лет

Страшной челюстью вставною пережёвывать обед,

Чтоб свои родные **зубки** смог ты дольше сохранить,

Надо чистить их почаще, надо вовремя лечить.

Наше занятие подходит к концу, вы сегодня узнали много нового и интересного.