**Конспект по рисованию**

**На тему: «Лук растим-быть здоровыми хотим»**

**Цель:** Закреплять умение детей рисовать круг, закрашивать его сверху вниз; рисоватьпрямые, вертикальные и горизонтальные линии. Развивать моторику рук; чувство цвета. Дать детям знания о пользе лука. Воспитывать желание быть здоровыми.

**Материал**: Гуашь, кисточки, салфетки, альбомные листы, непроливайки, ящик с посаженным луком.

**Предварительная работа:**

- Беседа о полезных продуктах; о нашем **здоровье.**

- Чтение стихов и загадок о луке;

**- дидактические игры:** "Мы сажаем огород", "Соберем урожай", "Собери картинку", "В саду и огороде", "Угадай на вкус".

- Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением лука.

**- Сюжетно-ролевые игры:** "Поварята", "Что у нас на обед?", "Накрываем на стол".

- Посадка лука в огород на подоконнике.

Словарная работа: закрепить название овоща: лук, перья; цвета: желтый, зеленый, черный.

**Ход**

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте загадку: "Сидит дед, во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает" *(ответы детей)*

Давайте с вами понаблюдаем за луком, который мы посадили в ящик на нашем подоконнике.

Дети рассматривают лук, посаженный в ящик.

Беседа: Какой формы лук? Какого он цвета? Какого цвета перышки у лука? На что они похожи? Во что мы посадили лук? Какого цвета земля? Для чего нам нужен лук?

**Рисование лука в воздухе**: Поднимаем правую руку вверх и рисуем сначала землю: прямая горизонтальная линия, затем лук: круг, потом перья: вертикальные линии.

**Показ приемов** **рисования воспитателем**:

Беру кисточку в правую руку, чуть выше железного наконечника. Обмакиваю ворс кисти в воду. Лишнюю воду убираю о край баночки. Сначала рисую землю. Обмакиваю ворс кисти в черную краску и рисую черную горизонтальную линию внизу листа слева направо. Затем хорошо промываю кисть и обмакиваю лишнюю воду об салфетку. Набираю желтую краску и рисую круг, закрашиваю его прямыми линиями сверху вниз, не выходя за контуры круга. Промываю ворс кисти в воде, набираю зеленую краску и рисую перья от круга снизу вверх. Получился лук

**Физ.минутка:** "**Вырастай**, лучок, на грядке"

Воспитатель: "Посадили лук на грядке" - дети сели на корточки.

"Солнышко светило, дождик поливал" - дети сидят на корточках.

"Лук от солнышка и воды начал **расти"** - дети потихоньку поднимают руки.

"Лук вырос" - Дети подняли руки вверх.

Работа детей

Дети рисуют лук самостоятельно.

Подведение итогов.

Выставка детских работ.

Воспитатель: "Ребята, посмотрите, сколько полезного и красивого лука мы **вырастили**. Молодцы! Мы обязательно его покажем мамам и папам и расскажем о его пользе".