**Конспект ОД по лепке**

*«****Яблоки для ёжика****»*

**Цели и задачи занятия:**

• вызвать интерес у детей к **лепке пластилином;**

• учить лепить **яблоко:** создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, слегка сплющивать и оттягивать хвостик;

• моделировать листья и прикреплять к основной форме.

• развивать чувство формы;

• активизировать в словаре слов: красное, желтое, зеленое, круглое, большое, маленькое, вкусное;

• закрепить понятие формы, вкуса и цвета **яблок.**

Материалы, инструменты, оборудование:

кусочки пластилина жёлтого, красного и зелёного цветов для **лепки яблока;**

дощечки;

муляжи **яблок** разных размеров и цветов;

дерево;

кукла би-ба-бо **Ёжик.**

**Ход:**

Дети сидят на стульчиках, выстроенных полукругом перед столом, на котором стоит дерево.

**Воспитатель:**

Ребята, кто это за деревом хрустит? Слышите?

*(Прислушивается)*.

А-а-а, это же **ёжик!**

*(Надевает* ***ёжика на руку****)*.

- Здраствуй **ёжик!**

Ёж:

Здравствуйте, ребятки!

Воспитатель:

Чем это ты хрустишь?

Ёж:

А вот угадаете мою загадку, узнаете!

Само с кулачок,

Красный бочок,

Погладишь - гладко,

Откусишь - сладко.

Дети:

**Яблоко!**

Ёж:

Молодцы ребята, угадали! Я действительно люблю **яблоки.**

Воспитатель:

Ребята, какого цвета бывают **яблоки?**

*(Показывает муляж, дети отвечают)*.

Дети:

Красное, желтое, зеленое.

Воспитатель:

Правильно ребята, молодцы. А какое **яблоко на вкус?**

Дети:

Вкусное.

Воспитатель:

Да, правильно. Какой величины?

*(Показывает муляж большого и маленького* ***яблока****)*.

Дети:

Большое, маленькое.

Воспитатель:

Правильно ребята! А где же растут **яблоки?**

Дети:

На дереве.

Воспитатель:

Правильно, ребята!

*(Развешивает* ***яблоки на дереве****)*.

Какой формы?

Дети:

Круглые.

Воспитатель:

Молодцы ребята. Все знаете. А теперь давайте для **ёжика слепим яблоки**.

*(Показывает порядок* ***лепки яблока****)*.

Берем кусок пластилина, ставим на левую ладонь, правой рукой прикрываем пластилин и катаем шар. Получилось? А теперь берем указательный палец и делаем углубление сверху и снизу, чтобы наш шар был больше похож на **яблоко**. Теперь берем зеленый пластилин, катаем небольшую колбаску и сплющиваем ее, чтобы она была похожа на листик. Теперь соединяем две детали.

Ну что, получилось? А теперь давайте сами с вами попробуем.

(Дети лепят **яблоки** под руководством воспитателя, следуя его указаниям, обращаясь за помощью).

Проводится физминутка *«Ветер дует нам в лицо»*.

Воспитатель собирает все поделки и расставляет на демонстрационном стенде, затем приглашает детей подойти к нему.

Воспитатель:

Давайте соберем все поделки и покажем **ёжику.**

Вот**, ёжик**, как много **яблок** для тебя слепили наши дети. Тебе нравится?

Ёж:

Да, ребятки, мне очень нравится, спасибо вам большое. Но мне пора идти домой, в лес. До встречи, ребята!

Дети:

До свидания!

Воспитатель приглашает всех детей мыть руки.