**В мире эмоций**

*Для подготовительной группы*

**М.Р.:**  Ребята, посмотрите в окно. Сегодня приветливое, ласковое солнышко!

Оно согревает всех, дарит своё тепло и хорошее настроение.

Давайте, улыбнёмся друг другу и поздороваемся.

Ребята, кто скажет, что такое эмоции? ……………

Правильно, эмоции — это внутреннее состояние человека.

Сегодня мы на паровозике отправимся путешествовать в мир эмоций. Занимайте места в вагонах!

**«Паровозик из Ромашково»**

<https://www.youtube.com/watch?v=fSBx1DKkmIg>

***Станция «Знайка»***

**М.Р.:**Ребята, послушайте стихотворение «Азбука настроения»:

Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей.

Влияет без сомнения, На всех нас настроение.

Кто веселится? Кто грустит?

Кто испугался? Кто сердит?

Рассеет все сомнения Азбука настроения.

*Дети выбирают карточки с эмоциями и показывают их*

*(грустных, весёлых, сердитых и др.).*

**М.Р.:**Нам пора отправляться дальше. Впереди ждёт много интересного.

**«Паровозик из Ромашково»**

<https://www.youtube.com/watch?v=fSBx1DKkmIg>

***Станция «Музыкальная»***

**М.Р.:**Вот и следующая остановка. Здесь мы познакомимся с первой эмоцией,

а с какой — подскажет музыка.

**«Первая утрата» (муз. Р. Шумана).**

<https://www.youtube.com/watch?v=QenwKTnTaiU>

**М.Р.:**Скажите, какое настроение вызывает эта музыка? ***(Печальное, грустное.)*** Эта эмоция — грусть. Кого или что можно рисовать под эту музыку?.............. Какие цвета вы бы взяли для своего рисунка, чтобы изобразить грусть?

***(Серый, чёрный.)*** Как бы вы назвали это произведение?.........

Называется оно «Первая утрата», а написал его замечательный немецкий композитор Р. Шуман

Пора ехать дальше.

**«Первая утрата» (муз. Р. Шумана).**

<https://www.youtube.com/watch?v=QenwKTnTaiU>

***Станция «Загадочная»***

**М.Р.:**На этой станции нужно отгадать загадку:

Есть у радости подруга В виде полукруга.

На лице она живёт: То куда-то вдруг уйдёт,

То внезапно возвратится. Грусть-тоска её боится. …….***(Улыбка.)***

В каком мультфильме герой пел «От улыбки хмурый день светлей…»?

(«Крошка Енот».) Вы знаете эту песенку? (Да.)

**«Улыбка» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского).**

<https://www.youtube.com/watch?v=kdGx4_mqdsU>

**М.Р.:**Какой у песни характер? Какое настроение у вас появляется, когда вы её слышите? (Радостное, весёлое.) Давайте и мы её споём.

**«Улыбка» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского).**

<https://www.youtube.com/watch?v=kdGx4_mqdsU>

**М.Р.:** Расскажите, когда человек радуется? ……………………

С какой эмоцией мы повстречались на этой станции? ***(Радость.)***

***Радость — если солнце светит, Если в небе месяц есть.***

***Сколько радости на свете Не измерить и не счесть. И. Токмакова***

И теперь с радостным настроением мы отправляемся дальше.

**«Паровозик из Ромашково»**

<https://www.youtube.com/watch?v=fSBx1DKkmIg>

***Станция «Танцевальная»***

**М.Р.:** Как вы думаете, что мы будем делать на этой станции? ……

 Под какую музыку вы бы хотели танцевать? ………

**«Помагатор»**

<https://www.youtube.com/watch?v=EjUT4AWfXsA>

**«Паровозик из Ромашково»**

<https://www.youtube.com/watch?v=fSBx1DKkmIg>

***Станция «Игровая»***

**М.Р.:** Сейчас мы с вами поиграем.

**Музыкально-дидактическая игра «Кубик настроения»**

**Цель:** обучение детей чисто интонировать мелодию, определяя эмоцию и устанавливая причинно-следственные связи.

**Ход игры**

На сторонах кубика наклеены пиктограммы эмоций (радость, злость, удивление, страх, грусть, восторг). Дети передают его по кругу и поют:

Кубик, кубик передай.

Настроение выбирай.

Тот, у кого остался кубик после пропевания слов, бросает его в центр круга и смотрит, какая пиктограмма на кубике выпадает сверху. Называет эмоцию и заканчивает соответствующей фразой.

Например: «Радость (грусть, страх и т.д.). Мне радостно (грустно, страшно и т.д.), потому что…».

**М.Р.:** С какими эмоциями мы повстречались? ……

Теперь изобразите ту эмоцию, о которой я буду говорить:

Попробуй улыбнуться, Как клоун на манеже. (Улыбаются.)

И робко потянуться, Как маленький подснежник.

Попробуй рассердиться, Как злющая оса. (Сердятся.)

Попробуй удивиться, Взглянув на небеса. (Удивляются.)

Попробуй шею важно, Как лебедь выгибать —

Все скажут: «Он отважный! И будут уважать». Н. Цой

**М.Р.:** Нам пора прощаться. Паровозик ждёт вас.

**«Паровозик из Ромашково»**

<https://www.youtube.com/watch?v=fSBx1DKkmIg>