**Познавательно-исследовательская деятельность**

**«Делаем мыльные пузыри».**

*Цель:*познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует пленочку.

*Материалы:*жидкое мыло, кусочки мыла, петля с ручкой из проволоки, стаканчики, вода, ложки, подносы.

*Описание.*Медвежонок Миша приносит картинку «Девочка играет с мыльными пузырями». Дети рассматривают картинку.

Вопросы:

*- Что делает девочка?*

*- Как получаются мыльные пузыри?*

*- Можем ли мы их изготовить?*

*- Что для этого нужно?*

Дети пробуют изготовить мыльные пузыри из куска мыла и воды путем смешивания. Наблюдают, что происходит: опускают петлю в жидкость, вынимают ее, дуют в петлю.

Берут другой стакан, смешивают жидкое мыло с водой (1 ложка воды и  3 ложки жидкого мыла). Опускают петлю в смесь.

*- Что видим, когда вынимаем петлю?*

Потихоньку дуем в петлю.

*- Что происходит?*

*- Как получился мыльный пузырь?*

*- Почему мыльный пузырь получился только из жидкого мыла?*

ВЫВОД: Жидкое мыло может растягиваться в очень тонкую пленку. Она остается в петле. Мы выдуваем воздух, пленка его обволакивает, и получается пузырь.

• *Игра, «Какой формы пузыри, какой летит дальше, выше*?» Дети пускают пузыри и рассказывают, на что похож получившийся пузырь, какой он формы, какие цвета можно увидеть на его поверхности.

|  |  |
| --- | --- |
| мыльные пузыри.jpg | мыльные пузыри2.jpg |