**Составление рассказа «Здравствуй, лето»**

*Задачи:* Продолжать формировать умение строить текст-описание, используя мнемотаблицу. Развивать у дошкольников умение логически мыслить, рассуждать, объяснять, доказывать; учить делать выводы, обобщать высказанное.

**Ход занятия:**

Взрослый предлагает ребёнку составить рассказ о лете, опираясь на план-схему.



Ребенок опирается на план последовательно рассказывает о:

* Какая погода летом. Какое солнце, небо, природа.
* Какую носят одежду в летнее время
* Труд людей летом
* Как ведут себя птицы птиц
* Как ведут себя животные
* Уличные детские забавы

Например:

Летом теплая погода, солнце светит ярко, небо ярко – голубое.  Летний день длиннее ночи. Все вокруг зеленое, деревья, трава, кустарники, цветы. Повсюду разнообразные запахи цветов. В лесу созревают ягоды, в садах – фрукты, на грядках –овощи.

*Летом мы носим очень легкую одежду. Это шорты и майки, летние платья. Из обуви сандалии, тапочки или шлепки.*

Летом у взрослых много дел в огороде, они поливают грядки, пропалывают и окучивают огород. Летом заготавливают, на зиму, сено для животных. На лугах косят траву.

Летнее солнышко встает рано, и поэтому птицы начинают петь уже с самого утра.Птицы и звери заботятся о своих животных и учат их всему, что умеют сами. Над лугом порхают: стрекозы, бабочки и пчелы.

Лето отличное время чтобы съездить на море. Вода в море очень теплая и можно купаться. Можно купаться так же в речке или пруду. И загорать на пляже. Летний день длинный, можно долго гулять на улице, кататься на велосипеде, роликах, самокатах, играть в мяч, и другие веселые игры.