Конспект НООД по аппликации

для подготовительной группе

«Летние фантазии»

**Цель**: познакомить детей с новым видом искусства – мозаика из бумаги.

**Обучающие задачи:**

* продолжать обучать детей работе с бумагой, выполнению аппликации различными способами *(в данном случае – мозаика из бумаги)*;
* обучать работе с клеем.

**Развивающие задачи:**

* развивать мелкую моторику пальцев рук, пространственного воображения, глазомера, абстрактного мышления;
* развивать способности следовать устным инструкциям;
* обучать восприятию стихотворного текста на слух;
* развивать творческий интерес к работе, логического мышления, развитие фантазии.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие;
* воспитывать аккуратность, эстетический вкус.
* раскрыть понятие мозаики, сформировать знания о её видах, технологии выполнения.

**Коррекционные задачи:**

* развивать сенсомоторику – согласованность в работе глаз и рук;
* совершенствовать координацию движений, гибкость, точность в выполнении действий;
* развивать слуховое внимание.

**Методические приёмы:** вводная беседа, демонстрация готовых работ, рассказ воспитателя, физкультминутка.

**Обогащение словаря:** мозаика

**Активизация словаря:** лето, фантазия, цветы, бабочка, аппликация.

**Материалы**: альбомные листы, клей ПВА, кисточки, салфетки для удаления лишнего клея, фигурные дыроколы *(цветок, кошка, лист и др.)*

Ход:

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы будем продолжать знакомиться с таким видом искусства, как мозаика.

- Мозаика — это способ выполнения из однородных или различных по материалу частиц *(камень, стекло, керамическая плитка, дерево)* орнаментальных или сюжетных изображений. Мозаика используется для отделки и украшения интерьеров общественных зданий, монументальных сооружений.

- Мозаика — одно из самых древних искусств. Это способ создания изображения из маленьких элементов. Мозаиками нередко называют аппликации. Аппликация — такой вид деятельности, где из заготовленных заранее частей создают целое изображение, в отличие от мозаик, в которых есть не части, а фишки, всего лишь *«точки/фигурки»*, с помощью которых и делается рисунок. Мы с вами будем делать мозаику из бумаги. Посмотрите, какие можно сделать работы *(воспитатель демонстрирует готовые работы)*.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение и скажите, о чем оно.

*Что такое лето? Это много света,*

*Это поле, это лес, это тысяча чудес.*

*Это в небе облака, это быстрая река,*

*Это яркие цветы, это синь высоты.*

*Это в мире сто дорог для ребячьих быстрых ног*.

*(Н. Балашов)*

**Воспитатель:** Правильно ребята. Стихотворение это о лете. А сейчас послушайте загадки.

*Спал цветок и вдруг проснулся,*

*Больше спать не захотел,*

*Шевельнулся, потянулся,*

*Взвился вверх и полетел. (Бабочка)*

*Он большой, как мяч футбольный,*

*Если малый – все довольны,*

*Так приятен он на вкус,*

*Называется… (Арбуз)*

*Кто на солнышке цветёт?*

*Кто пчеле подарит мёд?*

*(Цветок)*

*Что за чудо-красота!*

*Расписные ворота.*

*Появились на пути!*

*В них ни въехать, ни войти. (Радуга)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Вы правильно отгадали все загадки. Как вы уже догадались, наше занятие будет на летнюю тему.

- У вас на столах в розетках лежат заготовки. Это фигурки цветка, листа клевера, солнышка, розы, дельфинов, рыбок и др. Все они разного цвета. У меня есть контурные рисунки (воспитатель показывает детям контурные рисунки вазы, цветка, радуги, арбуза, дельфина и другие). Ребята, посмотрите внимательно и выберите себе любой рисунок *(дети выбирают)*.

- Вот теперь мы начинаем аппликацию на тему *«Летние фантазии»*. Кисточкой набираем клей, намазываем небольшой участок бумаги клеем, берем заготовку определенного цвета и приклеиваем ее. Затем берем вторую заготовку и приклеиваем ее рядом. Потом третью заготовку приклеиваем рядом со второй и так далее. Таким образом, мы с вами заполняем весь рисунок. И наш контурный рисунок становится цветным.

*Физкультминутка «В лесу»*

*Летом дети в лес идут,*

*Что там только не найдут!*

*Справа зреет земляника,*

*Слева – сладкая черника.*

*На кустах висит малинка,*

*Соберём её в корзинку.*

*А под елочкой на кочке*

*Увидали мы грибочки.*

*Все грибочки соберём*

*И домой их отнесём*

Дети выполняют аппликацию. Воспитатель помогает детям подобрать цвет, правильно распределить фигурки на альбомном листе.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. Все закончили свою работу.

Посмотрите, какие летние фантазии у нас получились.

*(Воспитатель демонстрирует работы детей)*

**Воспитатель:** Скажите, какая работа вам понравилась больше всего и почему?

**Ответы детей**: потому что, эта работа самая аккуратная; самая яркая работа, правильно подобраны цвета и пр.

**Воспитатель:**

А теперь скажите, что мы сегодня делали? *(Мозаику)*.

- Что такое мозаика? (Это одно из самых древних искусств. Это способ выполнения рисунка из отдельных частиц).

- Из чего выполняют мозаику? *(Из камня, стекла, керамической плитки, бумаги и пр.)*

- А как называется мозаика из бумаги? *(Аппликация)*.

- Что нового вы узнали сегодня? *(Что мозаика из бумаги – это один из видов аппликации)*.

- С каким временем года были связаны наши работы? *(С летом)*

- А что бывает летом? *(Солнце, море, грибы, ягоды, радуга и др.)*

**Воспитатель:**Правильно, ребята. На сегодняшнем занятии мы еще раз поговорили, что такое мозаика и аппликация. Кроме этого, мы говорили о лете, самом тёплом времени года. На этом наше занятие окончено. Всем спасибо.

