НОД в подготовительной группе по теме: «Бабочка»

ОО Художественно-эстетическое развитие.

Цель: Создать социальную ситуацию  для обогащения и расширения художественного опыта детей с помощью нетрадиционной техники рисования –  «монотипия».

Задачи:

-формировать умение изображать бабочку с помощью нетрадиционной техники рисования –  «монотипия»

-развивать практические навыки получения новых цветов путем смешивания красок;

-формировать  умение самостоятельно выбирать цветовую гамму, соответствующую радостному настроению.

-развивать у детей интерес к изобразительной деятельности.

Виды деятельности: изобразительная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная

Формы организации: групповая, индивидуальная

Формы реализации детских видов деятельности: физминутка «Бабочки»,  отгадывание загадок, экспериментирование с красками, изготовление продукта детского творчества (рисунок бабочки).

Оборудование: иллюстрации бабочек, гуашь, кисточки №2,3,5; бумага, стаканчики с водой, салфетки.

Предварительная работа: эксперименты с красками по получению разных оттенков.

ХОД НОД

Ребята, какое сейчас время года?

- Правильно, лето.

-А вам бы хотелось прямо сейчас ненадолго перенестись в теплый летний денек на залитую солнцем полянку?

Давайте закроем на минуту глаза. *(Звучит спокойная мелодия).*

Представьте себе радостную летнюю картину. Мысленно перенесемся на солнечную поляну.

- Откройте глаза. Я представила высокое и  прозрачное небо, ярко греет солнце. Кругом цветы. А что вы себе представили?

Послушайте загадку:

*На солнышке порхаю я*

*Стрекозы, мошки мне друзья.*

*Я так похожа на цветы,*

*Меня легко узнаешь ты.*

О ком эта загадка?

-Хотели бы вы прямо сейчас увидеть бабочек?

- А как мы можем осуществить наше желание?

- Молодцы, сколько у вас интересных идей. Сегодня я предлагаю вам нарисовать эти чудесные создания, столь похожие на цветы. Вы согласны?

Но прежде, чем вы приступите к работе, давайте вы сами побудете недолго бабочками. Приглашаю вас на нашу цветочную полянку.

Физминутка «Бабочки»

*-Ветер бабочек качает,*

*Вправо, влево наклоняет.*

*Наклонились, покружились*

*И на цветочки все опустились.*

Займите рабочие места.

Рассматривание иллюстраций и картин, повторение названий известных бабочек.

- Из каких частей состоит бабочка?

-Какой формы крылья?

 Какие крылья по размеру вверху и внизу?

-Если сравнить левое и правое крыло, что можно заметить?

- Да, так и есть, рисунок слева точно-точно повторяет изображение на крыле справа.

-Как сделать крылья бабочки одинаковыми?

 Поможет нам в этом необычная техника рисования– монотипия.

 *Воспитатель объясняет и показывает последовательность работы в этой технике:*

 1.Сначала складываем бумагу пополам и обратно ее разворачиваем.

2. Смешиваем краски на палитре. Вы можете выбрать любые цвета, какие вам нравятся, чтобы ваши бабочки получились яркими и разноцветными.

3.Рисуем на одной половине листа возле линии сгиба половину бабочки (одно крыло).

3.Затем покрываем водой другую половину листа бумаги.

4.Складываем бумагу по сгибу, прижимаем ладонью.

5.Проговариваем волшебные слова:

«Краски, краски обернитесь,

краски, краски оживитесь

и в бабочек превратитесь».

-А теперь раскрываем лист, у нас получились два одинаковых крыла.  Дорисуем красками тельце бабочки, голову, усики.

Далее педагог предлагает дополнительно украсить свои рисунки: дорисовать цветок или что-то другое на свое усмотрение.

- Посмотрите, какие красивые, яркие, разные бабочки у вас получились.

- В какой технике мы сегодня рисовали?

Давайте оформим выставку. Пусть наши бабочки подарят частичку весеннего настроения всем, кто придет к нам в группу.

