**Конспект НОД Коршуновой Е.В.**

**(аппликация)**

**Средняя группа Тема: «Бабочки».**

**Цель**: продолжить учить детей работать с ножницами при преобразовании круга из квадрата и овала из прямоугольника, а также нарезании квадратиков из полоски бумаги.

**Задачи:**

1. Расширение представлений детей о лете.

2. Развивать коммуникативные навыки детей в общении со взрослым и сверстниками.

3. Развивать творческое воображение детей.

4. Развивать аккуратность у детей при использовании клея, учить пользоваться кисточкой с жесткой щетиной, развитие мелкой моторики рук.

5. Учить выполнять движения в соответствии с текстом игры.

6. Развивать двигательные навыки и умения детей.

7. Соблюдать правила безопасности при работе с ножницами.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением «Дети и лето», картинки с разными видами бабочек; кисти для клея с жесткой щетиной на каждого ребенка, клей, клеенка на столы, цветная бумага, ножницы, полоски цветной бумаги или фантиков, 2 белых квадрата, 2 белых прямоугольника, картон зеленого цвета половина листа А4, заранее нарисовать на нем туловище и головку с усиками бабочки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Вот и наступило долгожданное лето. Ярко и тепло светит солнышко, расцвели цветы, дует тёплый ветерок, летают бабочки, жужжат пчёлы и жуки, стрекочут кузнечики.

Здравствуй, лето! Здравствуй, лето!

Тёплым солнышком согреты загорелые ветра.

Здравствуй, лето! Здравствуй, лето!

Нашей радости пора. Лето ходит за грибами, за малиною спешит.

Аппетитно, вместе с нами сочным яблоком хрустит.

По дорожке, по тропинке лето в сказку нас ведёт,

 и из солнечной корзинки всем улыбки раздаёт. (Т.Коновал)

- Ребята! А вы знаете, что такое лето?

**Дети:** рассказывают по картинкам, что такое лето.

А теперь посмотрим какие вы внимательные, я загадаю вам загадки, а вы их попробуйте отгадать.

1. Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет?
*(солнце)*
2. Солнце печет, липа цветет, рожь колосится, золотая пшеница. Кто скажет, кто знает, когда это бывает?   (Летом)
3. Он зеленый, попрыгучий,
Совершенно неколючий,
На лугу весь день стрекочет,
Удивить нас песней хочет.
*(кузнечик)*
4. После дождя бывает,
полнеба закрывает.
Дуга красивая, цветная

Появится, затем растает.
*(радуга)*

1. На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар.
*(одуванчик)*

       Ребята, давайте сейчас закроем глаза и окажемся на цветочной полянке. Греет тёплое солнышко, поют птицы и везде цветут яркие и красивые цветы. Ребята, а какие цветы вы знаете? (Ответы детей)

Увидев на клумбе
Прекрасный цветок,
Сорвать я его захотел.
Но стоило тронуть
Рукой стебелёк –
И сразу цветок улетел. (Бабочка)

- А почему бабочку сравнивают с цветком? (ответы детей)

- Посмотрите какие красивые бабочки у нас на картинках, какой красивый у них наряд. (просмотр изображений)

- А вы хотите чтобы такие бабочки порхали у нас в группе (Ответы детей) Сегодня мы сделаем аппликацию бабочек .

***А пока физкультминутка для глаз***

***Смотрим на экран и следим глазками.***

- Перед вами лежит лист зеленого цвета. Что на нем нарисовано? (Ответы детей: туловище и голова бабочки, и усики)

-Что не хватает нашей бабочке? (Ответы детей - крыльев) Сколько их должно быть? (4). Да, правильно. Причем у многих бабочек верхние крылышки больше, чем нижние.

- Перед вами квадраты и прямоугольники. Они похожи на крылья? (Нет) Что нужно сделать? (Ответы детей: обрезать уголки ). Верно, во что превратиться прямоугольник? (Овал), а квадрат? (круг)

- Итак, начнем. Возьмем правильно ножницы и обрежем уголки у фигур. Теперь приклеим крылышки к телу бабочки. Верхними будут овалы или кружки? (Овалы)

*Воспитатель:* А теперь немножко отдохнем и сделаем физкультминутку.

***Физкультминутка*.**

Утром бабочка проснулась

Улыбнулась, потянулась

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

*Воспитатель:* Наши бабочки получились белыми, давайте красиво украсим их крылышки. Возьмем цветные полоски бумаги или фантика и аккуратно нарежем маленькие квадратики. Кисточкой намажем крылышки и украсим нашу бабочку как мозаикой. А теперь закройте глазки и придумайте узор на крылья бабочки, он может быть самым разным.

- Вот какие красивые бабочки сегодня прилетели к нам в гости.

 Ребята я вас хочу поздравить вас с праздником, с наступающим летом и хочу вам подарить сладкие подарки.