**Коршунова Е.В.**

**Конспект НОД по лепке «Полезные и вредные продукты для зубов» для средней группы.**

Цель: Продолжать закреплять знания детей о значении ухода за зубами и соблюдения правил гигиены за полостью рта.

1. Закрепить знания детей о необходимости соблюдения правил ухода за зубами.

2. Развивать речь, внимание, упражнять в отгадывании загадок.

3. Воспитывать желание у детей ухаживать за зубами.

4. Закрепить знания детей о **полезных и вредных продуктах питания для зубов**.

5. Закреплять разнообразные приемы лепки.

Возрастная категория детей: 4-5 лет

Оборудование: две картинки **зубика**: одна картинка с улыбающимся **зубиком**, вторая с грустным **зубиком**, на котором наложены 3 черных кружка, картинки с изображением **полезных и вредных для зубов продуктов питания,** пластилин, доска для лепки, тарелочка для поделок.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята, вы слышите, кто-то очень громко плачет, кто же это? Хотите узнать, кто же так громко плачет! А чтобы узнать, необходимо отгадать загадку:

Когда мы едим, они работают.

Когда мы не едим, они отдыхают.

Кто же это?

Дети: Зубы.

Воспитатель: Давайте проверим, правильно ли отгадали загадку. Открывает картинку с грустным и больным **зубиком**.



Загадку Вы отгадали правильно молодцы! Но вот беда, только **зубик** у нас грустный и больной. Давайте узнаем у **зубика**, что у него случилось, почему он плачет? Ребятки **зубик** рассказал мне грустную историю на него напал злодей кариес, и он заболел. Поможем **зубику выздороветь**.

Дети: Поможем.

Воспитатель: Черные дырочки на **зубике** эта работа злодея кариеса, нам необходимо почистить **зубик**. Для этого нам необходимо много сделать.

Чтобы убрать первую дырочку, Вам необходимо отгадать загадки:

Загадки:

1) Этот доктор все подряд

зубки ставит точно вряд. *(стоматолог)*

2) В тюбике она живет

змейкой из него ползет.

Неразлучна с щеткой часто.

Мятная зубная *(паста)*.

3) Этим орудием

белые кубики.

Чистим до блеска

зубки и **зубики**. *(зубная щетка)*

Дети отгадывают загадки.

Воспитатель: Молодцы, снимаем с **зубика одну дырочку**. Смотрите Вы, немного подлечили **зубик**. Но **зубик** у нас выздоровел не до конца. **Зубик**, что ребяткам необходимо сделать еще, чтобы ты выздоровел. **Зубик мне сказал**, что мы должны с Вами вспомнить правила ухода за зубами. Ребята, какие правила ухода за зубами Вы знаете?

Варианты ответов детей.

Воспитатель: Ребята сейчас мы с Вами поиграем. Видите **волшебные следы на полу**, которые ведут к **зубику**, мы с вами по ним дойдем до него, но мы можем встать на след и пройти вперед, только вспомнив привала ухода за зубами. Вместе с детьми повторяют правила ухода за зубами:

1. Необходимо чистить зубы два раза *(утром и вечером, после последнего приема пищи)*. **Продвигаются** вперед по следам на один шаг.

2. После каждого приема пищи необходимо полоскать рот. **Продвигаются** вперед по следам на один шаг.

3. Раз в год необходимо посещать стоматолога, чтобы предотвратить болезнь **зубов**. **Продвигаются** вперед по следам на один шаг.

Воспитатель с детьми доходят до **зубика и вместе убирают с зубика еще одну дырочку**.

Воспитатель: Ребятки, а **зубик** немного повеселел и предлагает нам с ним сыграть в одну веселую игру.

**Физкультминутка**

Каждый день по утрам Два – нагнуться, потянуться,

Зубы чистить, умываться, Три – в ладоши три хлопка,

Не лень нам. Головою три кивка,

Делать по порядку На четыре – руки шире,

Упражнения как на зарядке Пять – присесть,

Раз – согнуться, разогнуться, Шесть – тихо сесть.

Воспитатель: Мы с Вами только что рассказали **зубику**, что зубы необходимо чистить два раза в день, но как это правильно сделать, кто из Вас знает?

Варианты ответов детей.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите **зубик** нам передал алгоритм, как правильно чистить зубы.

Воспитатель с детьми рассматривает алгоритм чистки **зубов**, закрепляя и повторяя изученный материал.



Воспитатель: Ребята, злодей кариес еще остался на нашем **зубике**. Давайте прогоним его. Для этого нам необходимо сыграть в игру.

Игра *«****Полезные и вредные для зубов продукты****»*.



Я буду вам называть слова - продукты питания. Если это полезно для зубов – хлопайте в ладоши, если вредно – топайте ногами.

Воспитатель: Смотрите ребята, последняя дырочка у **зубика и мы ее убрали**. Воспитатель убирает дырочку. Наш, **зубик здоров**. Воспитатель убирает больной **зубик** и вывешивает здоровый веселый **зубик**



Воспитатель: Молодцы у Вас получилось вылечить **зубик**. Смотрите, какой он веселый и здоровый. А чтобы он и наши зубки всегда оставались здоровые, давайте слепим полезные продукты , чтобы запомнить их.

Лепка поделок.

