**1.06.2020+Логопед+Средняя группа**

Тема: « Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!»

**1. Расскажите ребенку о празднике «День защиты детей»**

1 июня принято отмечать Международный день защиты детей. Это один из самых старых международных праздников. Решение о его проведении было принято на сессии Международной демократической федерацией женщин, которая проходила в Париже в 1949 году. Далее эту инициативу поддержали в ООН, объявив защиту прав, жизни и здоровья детей одним из приоритетных направлений своей деятельности.

**О празднике**

Впервые Международный день защиты детей отмечался в 1950 году. Его цель ‑ это напоминание всем взрослым о необходимости соблюдения прав детей на жизнь, на свободу мнения и религии, а также на образование, отдых и защиту от физического и психологического насилия и т. д.

Главный символ праздника - флаг зеленого цвета. На нем изображена наша планета, на которой расположены детские фигурки разных рас и национальностей. Они протягивают друг друга руки, символизируя единство и дружбу, как единственную возможность для развития и мира.



Добавим, детям посвящены и другие праздники: Международный день девочек (11 октября), Всемирный день ребенка (20 ноября), День защиты детей Африки (16 июня), Международный день невинных детей – жертв агрессии (4 июня).

**Как отмечается в России**

В День защиты детей традиционно устраивают конкурсы рисунков на асфальте, спортивные соревнования, концерты а также благотворительные акции. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных и многодетных семей.

**2. «Ласковое имя».**  
Игра с мячом. Взрослый кидает ребенку мяч, называя членов семьи, ребенок кидает обратно, называя ласковую форму.  
Например: мама-мамочка, сын-сыночек.

**3. «Один – много».**  
Как и в предыдущей игре можно использовать мяч. Взрослый называет члена семьи в единственном числе, ребенок – в множественном.  
Например: мама – мамы, тетя – тети.

**4. «Угадай, о ком речь».**  
Взрослый задает вопросы, дети должны правильно на них отвечать.  
У кого нежный взгляд? (У мамы)  
У кого сильные руки? (У папы)  
Кто самый непоседливый? (Брат)  
У кого самые добрые глаза? (У бабушки)  
Кто самый серьезный? (Папа)  
Кто самый послушный? (Сестра)  
У кого мудрая речь? (У дедушки)

**5. «Устала наша бабушка».**  
Взрослый просит повторять действия за ним.  
Перед выполнением дети встают в круг.  
Устала наша бабушка, (дети наклоняются вперед, руки сцепляют за спиной)  
Села на порог: (садятся на корточки)  
«Куда пропал, куда исчез внучок». (кладут руки на голову и качают ей)  
Подумала и всхлипнула, (указательный палец прикладывают к виску, голову наклоняют)  
Затем тихонько встала, (встают и выпрямляются)  
Пошла вокруг да около – (идут друг за другом, руки держат за спиной)  
Искать внучка сначала. (поворачиваются в разные стороны)

**6. «Скажи иначе».**  
Взрослый показывает картинки детям с изображением представителя семьи, и говорит, что видит: «У мамы [светлые волосы](https://gorodskaya-ferma.ru/kak-pokrasit-temnye-volosy-v-svetlyi-cvet-kak-perekrasit-volosy.html)». Детям нужно сказать по-другому: «Мама светловолосая».  
У брата голубые глаза – брат голубоглазый.  
У сестры розовые щеки – сестра розовощекая.  
У папы карие глаза – папа кареглазый.  
У дедушки [седые волосы](https://gorodskaya-ferma.ru/sovety-ot-vlada-lisovca-dlya-polnyh-devushek-stilnaya-zhenshchina.html) – дедушка седовласый.  
У бабушки темные волосы – бабушка темноволосая.

**7. «Где чьи вещи?»**  
Детям выдается карточка с изображением членов семьи и разных вещей. Формулируется задание: показать стрелочкой, кому принадлежат вещи.



**8. «Подели обязанности».**  
Игра проводится для 2 или более детей.  
Реквизит: картинки с членами семьи и орудиями труда.

Правила:  
Распределяются карточки с представителями семьи. Один ребенок – один герой.  
Дети поочередно выбирают картинки с изображением орудия труда и дают объяснение своего выбора.  
А также, отвечают на вопрос: кто еще может заниматься этим же делом?  
Тот, кто безошибочно справиться с заданием и верно объяснит выбор, выигрывает.



**9. Беседа по картинке «Совместный обед».**  
Задайте ребенку вопросы, добивайтесь полных ответов.

Кто изображен на картинке?  
Какое общее слово их объединяет?  
Что делает каждый из героев изображения?  
Какие чувства испытывает каждый член семьи?



**10. Рассказ по картинке «Уютный вечер».**  
Попросите ребенка рассказать, что нарисовано на картинке. В случае затруднения, нужно им помочь наводящими вопросами.  
После рассказа, обсудить с ребенком, почему картинка носит такое название.

