Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности на прогулке **«Удивительное Солнце»**

Цель: Развивать познавательно-исследовательскую активность детей.

Задачи:

• Расширить у детей представление о том, что Солнце является источником света и тепла, о роли Солнца в жизни растений, животных, человека;

• Активизировать умения мыслить, рассуждать, доказывать;

• Вызывать интерес к самостоятельной исследовательской деятельности;

• Воспитывать бережное отношение к природе, к своему здоровью.

Оборудование: разнообразные предметы окружающего мира: зеркала, компьютерные диски, фольга, кусочки металла, камни, бумага светлых и темных танов, бумажный диск, миски с водой, спилы деревьев, лоскутки ткани.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, скажите какое сейчас время года?

Дети: Лето.

Воспитатель: А как вы догадались, что лето?

Дети: Листочки на деревьях зеленые, травка зеленая, идут теплые дожди, день длиннее ночи, тепло, жарко, можно купаться, солнце ярко светит и греет.

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку.

«Круглое, алое, в небе расцветает

И теплом всех согревает…»(Солнце)

Воспитатель: Ребята, а как вы догадались, что это солнце? Какое оно?

Дети: Круглое, теплое, горячее, красно-огненное, слепящее…

Воспитатель: Ребята, а как вы догадались, что солнце теплое?

Дети: Потому, что когда солнце светит, становиться тепло, жарко, все нагревается.

Воспитатель: Вы хотите узнать, так ли это? Что для этого необходимо сделать?

Дети: Потрогать предметы.

Воспитатель: Ребята у нас на участке много разных предметов, проверте, так ли это. Все ли предметы нагрелись?

*(На участке разложен: белые и темные камни, спилы деревьев, темные и светлые металлические предметы и лоскутки ткани, песок, миска с водой)*

*После обследования дети возвращаются и делятся впечатлениями.*

Воспитатель: Какие предметы и материалы нагрелись, а какие нет? Почему?

Вывод: предметы и материалы, имеющие темную поверхность нагреваются сильнее, потому что поглощают больше солнечного тепла, а светлые меньше, т. к. светлая поверхность отражает часть тепловых лучей и не сильно нагревается.

Воспитатель: Ребята солнышко предлагает нам с ним поиграть. Кто знает, во что можно поиграть с солнышком?

Дети: В солнечные зайчики.

Игра «Солнечные зайчики»

*в игре используются все предметы с зеркальной поверхностью,*

*отражающие солнечные лучи:*

Воспитатель: Ребята, вам понравилась игра? Как вы думаете, откуда появились солнечные зайчика?

Дети: Они отражались от блестящих предметов.

Воспитатель: Ребята скажите, а солнце это хорошо или плохо?

Игра «Хорошо-плохо»

Дети: Хорошо - греет, светит, помогает всему расти, можно загорать, ходить раздетым, купаться.

Плохо – жарко, может сгореть кожа, можно перегреться и поднимется температура, будет болеть голова, может высохнуть трава, если все время будет светить солнце, все погибнет от засухи и будет пустыня.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что у солнышка есть друзья, дождь и ветер.

Если жаркий солнечный день подует ветерок, то становиться прохладнее. А дождик остужает землю и растения своими капельками.

Проводиться опыт. Полить горячие камни холодной водой из лейки.

Вывод: Камни остыли.

Воспитатель: Ребята, а что вы любите больше всего летом делать?

Дети: Загорать, купаться.

Воспитатель: А почему летом можно купаться?

Дети: Потому, что вода теплая.

Воспитатель: А почему вода стала теплой, что ее нагрело?

Дети: Солнце.

Воспитатель: А вы хотите узнать так ли это?

*Дети размещают емкости с водой одну на солнце, другую в тень.*

Через некоторое время дети исследуют температуру воды и делают вывод: «Вода, находящаяся на солнце нагрелась, а в тени осталась холодной»

Воспитатель: Ребята скажите, какое время суток наступает, когда солнышко ложится спать?

Дети: Ночь.

Воспитатель: А когда солнышко просыпается?

Дети: Утро.

Воспитатель: А когда оно высоко над землей?

Дети: День.

Воспитатель: А когда отправляется спать?

Дети: Вечер.

Воспитатель: Ребята представьте, что случиться, если солнышко совсем исчезнет.

Дети: Наступит темнота, можно будет заблудиться, станет холодно, все замерзнет и погибнет.

Воспитатель:

С неба смотрит Солнце миллионы лет,

Льет на землю солнце и тепло и свет.

"Солнце - великий труженик – работает круглые сутки. Оно помогает растениям, животным, птицам, рыбам, человеку. Согревает землю, растапливает лед. Если бы солнце исчезло, то все бы погибло, замерзло".

В конце деятельности проводится рефлексия.