**01.06 –05.06 Учитель-дефектолог Старшая группа**

***Тема недели: Лето.***

**Развитие речи:**

1. Рассмотрите с детьми картинку, отгадайте загадки. Назови подряд все летние месяцы.





1. **Упражнение «Что делает летом….?»**

*Солнце* что делает? (светит, греет, припекает, нагревает, сушит)

*Облака* что делают? (стоят, плывут, надвигаются, проливаются дождем)

*Трава* что делает? (пахнет, зеленеет, сохнет, растёт, лежит)

*Цветы* что делают? (растут, цветут, пахнут, радуют, украшают)

*Фрукты* что делают? (растут, созревают, опадают, наливаются)

*Птицы* что делают? (летают, поют, щебечут, радуются, выводят, учат птенцов, заботятся о них)

*Дети* что делают? (загорают, купаются, греются, играют, прыгают, веселятся, радуются).

1. **Упражнение «Вкусное варенье».** А теперь сварим из ягод варенье.

Земляника - земляничное варенье,

черника - черничное варенье,

малина - малиновое варенье,

смородина - смородиновое варенье,

крыжовник - крыжовенное варенье,

вишня - вишневое варенье.

**ФЭМП и сенсорное развитие:**

1. **Упражнение «Посчитай и расставь знаки».** Посчитай и расставь правильно математические знаки «больше» (>), «меньше» (<) или «равно» (=).



1. **Упражнение «Сосчитай».** Сосчитай сколько на лугу Жёлтых бабочек, сколько голубых, сколько белых? Каких бабочек больше всего?



1. **Реши задачки.**



1. **Упражнение «Соедини правильно»**



1. **Упражнение «Засели зАмки».**



1. **Упражнение «Соедини правильно».** Соедини линией бабочку с подходящей схемой. Объясни свой выбор.

