

**«Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будут дети!»**

**1. Беседа о лете:**

Если в небе ходят грозы,

Если травы расцвели,

Если рано утром росы,

Гнут былинки до земли,

Если в рощах над калиной

Вплоть до ночи гул пчелиный,

Если солнышком согрета

Вся вода в реке до дна –

Значит, это уже лето,

Значит, кончилась Весна.

Взрослый просит ребенка назвать летние месяцы.

**Июнь** открывает лето, румянцем года его называют. В июне самые длинные дни, а ночи короткие . Не успеет погаснуть вечерняя заря, как на востоке уже разгорается утренняя заря. За длинный день и короткую ночь июнь называют светозаром. За богатство красок и цветов его зовут разноцветом. В июне густые сочные травы украшены цветами. Зелень на деревьях и кустах свежая, ярко-зеленая. Листья раскрылись, окрепли, наполнились соком и стали пахучими. Цветут рябина, калина, благоухает жасмин, розовые и алые цветы появляются на колючих кустах шиповника. На лесных солнечных опушках загораются в зеленой траве алые огоньки сладкой-пресладкой, душистой ягоды - земляники. Поэтому и называют июнь «земляничником». Лиловые колокольчики, белые ромашки, желтые купальницы - каких только красок ни увидишь на июньской лужайке! В высоких травах стрекочут кузнечики. Над цветущим лугом летают пчелы и бабочки. В июне у пернатых начинают появляться птенцы, они вскармливают их. Хотя вокруг достаточно корма, но беззаботных дней в эту пору нет. Надо кормить и охранять своих детенышей, затем учить их добывать себе корм.

**Июль** - середина лета, «макушка лета», «краса», «сердце лета». Солнце поднимается высоко и заливает землю горячими лучами. Часто бывают грозы и ливни. «Лето грозовое, значит, и грибное» - примечают люди. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. За частые грозы июль называют грозовиком, а за жаркие дни - жарником. В полях отцветают хлеба, но еще цветут гречиха и подсолнечник, на лугах сенокос. В лесу пахнут деревья, цветет липа и разливает сладкий медовый аромат, привлекает пчел. Июль - сладкоежка. В лесу и в саду поспевают ягоды. Упадут на землю тяжелые росы - пора за грибами отправляться *(сыроежки, маслята, подберезовики).*В садах и огородах много работы: прополка, окучивание, полив.

**Август** - хлебосол, припасиха. Как вы думаете, за что люди называют так этот месяц? В августе лето пошло на убыль. Дни стали короче. В августе они еще жаркие, а ночи уже прохладные, на деревьях появляются первые желтые листочки. В садах поспевают фрукты, в огородах - овощи, начинается уборка урожая. Убирают с полей рожь, пшеницу, овес. Запахи у августа не те, что уиюля. В садах пахнет спелыми яблоками, а в лесу - грибами. Животные начинают готовиться к зиме: белки сушат грибы, бурундуки - орешки в зимнюю кладовку. Медведь усиленно питается и накапливает жир. Готовятся к отлету птицы: ласточки, грачи, журавли.

**2. Стихотворения для заучивания:**

Взрослый предлагает ребенку прослушать отрывок из стихотворения «Двенадцать месяцев».

Не спит всю ночь болотный лунь,

Светлей всех месяцев июнь.

Варенье варится буль-буль,

Из ягод, что собрал июль.

Всем дарит яблоки на радость

Последний летний месяц август.

*Вопросы:*

Чем примечателен месяц июнь (июль, август)? Назови первый (второй, третий) летний месяц. Перечисли летние месяцы по порядку.

Отчего так много света?

 Отчего вдруг так тепло?

Оттого, что это — лето

На всё лето к нам пришло.

Оттого и каждый день

Всё длиннее, что ни день,

Ну а ночи, Ночь от ночи,

Всё короче и короче...

**3. Игра «Хлопаем – топаем»**

Взрослый предлагает ребенку послушать предложения о лете. Если он согласен с выражением, пусть хлопает в ладоши, если нет — топает ногами.

Летом птицы улетают на юг.

Летом жарко.

Летом в лесу много ягод.

Летом звенит капель.

Летом после дождя на небе можно увидеть радугу.

Летом животные готовятся к зиме.

Январь — первый летний месяц.

Летом у школьников каникулы.

**4. Загадки:**

Слышно пенье комаров,

Время ягод и грибов,

Озеро теплом согрето,

Всех зовет купаться... *(лето).*

Жаркий шар на небе светит,

 Этот шар любой заметит.

Утром смотрит к нам в оконце,

Радостно сияя, ... *(солнце).*

Они легкие, как вата,

По небу плывут куда-то.

Держат путь издалека

Каравеллы — ... *(облака)*

 Он поплачет над садами —

Сад наполнится плодами.

Даже пыльный подорожник

Рад умыться в летний... *(дождик).*



Как над речкой, над рекой

Появился вдруг цветнойЧудо-мостик подвесной.

 *(Радуга)*

На прогулке видел я

Фиолетовый цветочек.

Это вырос у ручья

Тонкий нежный... *(колокольчик).*

**5. Игра «Поймай звук»**

Взрослый предлагает ребенку «поймать звук»: он должен хлопнуть в ладоши, если этот звук в слове есть.

Например:

Звук [г]: *радуга, грибы, река, август, лето, ягоды, погода, насекомые;*

Звук [а]: *комар, жара, жук, август, грибы, река.*

**6. Тексты для пересказа**

КАК ВАСЯ ЛОВИЛ РЫБУ

Мама пошла на речку полоскать бельё. Вася за ней побежал, кричит:

— Мама, я с тобой пойду!

Пришли они на речку. Мама полощет бельё, а Вася отошёл подальше, смотрит, как в реке маленькие рыбки плавают.

Захотелось Васе поймать рыбку. Присел он на корточки, за рыбкой потянулся, да не удержался и в воду шлёпнулся.

Барахтается, кричит:

— Рыбку поймал! Рыбку поймал!

Подхватила его мама, вытащила из воды, на песок посадила, спрашивает:

— Где же твоя рыбка?

Разжал Вася кулак, а там нет ничего! Смеётся мама:

— Вот так рыболов! Разве рыбу руками ловят?!

*Н. Калинина*

*Вопросы:*

Зачем мама пошла на речку?

Кто пошёл на речку с мамой?

Почему Вася потянулся к воде?

Удалось ли Васе поймать рыбку?

Что сказала мама?

**\* \* \***

В начале лета в лесу появились новые цветы. Мы очень любим простые лесные цветы. Мы часто ходим в лес на знакомую полянку, заросшую земляникой. Там я делаю из бересты небольшой кузовок, а Саша сам собирает спелые ягоды и дома всех угощает душистой земляникой.

После тёплых дождей в лесу пошли грибы. Смолою пахнут высокие сосны, недвижно дремлют зелёные ели. Шелестят кудрявые листья берёзы. Краснеет на солнце рябина.

С корзинками в руках долго мы бродим по лесу. Ищем и собираем грибы.

*И. Соколов-Микитов*

*Вопросы:*

Что появилось в лесу в начале лета?

О чём рассказывают ребята?

Куда они ходят за земляникой? Как они её собирают?

Что появляется в лесу после тёплых дождей?

О каких деревьях говорится в рассказе?

**Уважаемые родители!**

Подошел к концу учебный год, быть может, трудный, но очень важный как для родителей, так и для детей. Уважаемые родители, хочу сказать Вам Спасибо за то, что вы участвовали в учебном процессе и помогли своему ребенку справиться с речевыми проблемами. В этом учебном году была проделана большая работа по преодолению нарушения звукопроизношения. У детей появились в речи звуки, ранее им недоступные. Поэтому на летний период мне бы хотелось дать некоторые рекомендации:

1. **Следите за поставленными звуками**, добивайтесь **правильного произношения**. Если не контролировать речь ребёнка, он легко может их вновь утратить, и всё придётся начинать сначала. Не спешите выбрасывать домашнюю логопедическую тетрадь: в ней есть стихи, которые можно повторять летом.

***2.* Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова**.  Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово верно, не требуйте СРАЗУ повторить слово правильно. ***Главное, обратить внимание на неверное произношение!***

***3.*** Ежедневно выполняйте **артикуляционную** и **дыхательную гимнастику:** обдувать одуванчики несколькими короткими, а потом очень долгим выдохом; пускать мыльные пузыри через соломинку (развести детский шампунь), надувать воздушные шарики; играть на муз. инструментах (дудках, губных гармошках и т.д.).

Лето – время отдыха, но не стоит забывать и о книгах. Прочитайте ребёнку сказку, рассказ, а он пусть не только перескажет его, а скажет, что он думает о поступках героев, выскажет своё мнение, попытается рассуждать. Тем самым связная речь будет постоянно развиваться, а словарный запас вашего ребёнка станет богаче. Во время прогулок, поездок вы также можете контролировать произношение «трудного» звука у ребёнка в спонтанной речи, попросив рассказать о чём-то, описать предмет. Самое главное, чтобы дети отдохнули летом, набрались сил, окрепли, но важно также и то, чтобы они не забыли все те знания, умения и навыки, которые приобрели в детском саду на наших занятиях.

**Уважаемые родители и ребята!**

**Желаю Вам успехов и здоровья!**

уч



Учитель-логопед: Борисова Наталья Валерьевна