Конспект ОД ознакомления с окружающим миром в старшей группе.

Тема: «Ознакомление детей с государственными символами России».

**Цели**: формирование патриотических чувств на основе обогащения знаний о Родине.

**Задачи:**

1.Продолжить знакомить детей с символами России (герб,гимн,флаг),учить узнавать их среди других символов.

2.Воспитывать чувство ответственности гордости за достижения страны.

3.Закреплять знания о Москве-столице России.

4.Обогащать словарный запас детей, уметь отвечать на вопросы.

Материалы и оборудование: картинки с изображением государственных символов России, аудиозапись гимна России,фотографии Москвы,карта мира.

**Содержание ОД детей**:

**Организационный момент**:

**В.**-Здравствуйте*,* дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по просторам нашей страны. Велика наша страна Россия , она занимает большую территорию.Раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до южных морей, с запада на восток(показать на карте).

**В.**-Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя **– Россия**. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

Послушайте красивые слова:

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми.

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали **Россия.**

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но **Россия – единственная**, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.

Давайте проверим наши знания о **России**.

**В**.-Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

Наша страна называется… **(ответы детей)..Россия.**

Граждане**России называются… (ответы детей)..Россияне.**

Столица **России – город… (ответы дете)..Москва**.

Кто президент в **России… (ответы детей)..Путин**.

Какой документ имеет гражданин **России… (ответы детей)..паспорт**.

 **В-.** В нашей стране много городов, больших и маленьких. Какие вы знаете города? *(ответы детей)*

Есть в нашей стране один город – самый большой и главный, назовите его.

**Д.-**( ответы детей)…Москва.

**В-**. Да, это Москва – столица Родины, России. Есть такие пословицы о Москве: «Москва – сердце России», «Кто в Москве не бывал – красоты не видал». В Москве много красивых мест: улиц, парков, площадей, зданий и памятников.

**В.**-Ребята,а вы были в Москве?(ответы детей.)

В.-**Москва** – город очень древний**, старый**. Но все равно было время, когда на этом месте, где сейчас **Москва**, стоял дремучий лес.

Было это много-много лет назад. В городе Киеве жил – был князь Юрий по прозвищу Долгорукий. Однажды позвал к себе мудрого **старца и говорит:**

*«***Старею я***, а перед смертью хочу навестить родные места»*. Собрал князь дружину и отправился в путь. Долго ехал князь со своею дружиною. И вот заехал в такие места, где густые леса чередовались с полянами, а по берегам реки раскинулись луга. В лесах много зверья и птицы, в реке множество рыбы. Места холмистые, овраги глубокие…. Залюбовался Юрий этой дивной красотой и подумал, что если построить здесь город, то врагам будет трудно преодолеть холмы, овраги и реки, а для жителей здесь есть все необходимое.

Только подумал так Юрий и вдруг…. Видит между двумя деревьями, над лесной поляной облако стало превращаться в какого – то неведомого зверя. Во многих походах бывала дружина, много диковин видывала, а такого зверя не видела: три головы, шерсть длинная, разноцветная. Не растерялся князь Юрий, поднял копье, замахнулся на зверя, зверь начал таять и превратился в туман.

Когда все пришли в себя, спросил у мудреца князь, что быть на этом месте великолепному городу. Зверь был огромен, значит, и город велик. У зверя много голов, значит, и город будет главенствовать. Шерсть у зверя разноцветная, значит, и город будет очень красив.

— А как же назвать этот город? – спросил Юрий.

А назови его по имени вот этой реки – **Москва**.

И приказал князь построить на этом месте город и имя ему дал – **Москва.**

**В.**-А сейчас давайте немного отдохнем и сделаем зарядку.

**Физкультурная минутка «Богатыри»**

Богатырь – вот он каков (*показывают «силача» кулачки к плечам)*

Он силён, он здоров,

Он из лука стрелял,*(имитируют движения, «натягивая» тетиву лука)*

Метко палицу бросал,*(бросают правой и левой рукой)*

На границе стоял,*(поза солдатика)*

Зорко – зорко наблюдал,*(«смотрят в бинокль»)*

Подрастем, мы и, смотри,*(поднимаем руки высоко вверх)*

Станем, как богатыри!*(показывают «силача», кулачки к плечам).*

**В-.** Ребята, вы, конечно, знаете, что на земном шаре множество и других стран – больших и маленьких. Всего их более двухсот. И у каждого их этих государств есть свои государственные символы – гимн, герб и флаг.

Что такое гимн?

**Ответы детей***.*

**В.***-*Гимн – это не просто музыка – это торжественное музыкально-поэтическое произведение. Это символ нашего государства. У каждого государства есть свой гимн. Государственный гимн исполняют и слушают стоя, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн молча или подпевают. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Звучит он в праздники, на особо торжественных мероприятиях. В школах перед первым уроком в день начала нового учебного года. Он показывает величие, честь, силу, могущество нашей страны. По звучащему гимну, можно определить из какого государства приехали гости.

**В.**-Ребята,  а вы хотите услышать гимн нашего государства?(ответы детей).

**В**.-Мы с вами любим и гордимся нашей страной, а значит, должны гордиться ее символами. Давайте, выразим свое уважение к российскому гимну и прослушаем его как положено, стоя.(прослушивание аудиозаписи гимна).

**В**.-А это ещё один Символ России – герб.(показ герба России)

 Герб – это эмблема государства, города. Что же изображено на гербе? *(Ответы детей).*

На гербе Российского государства изображен золотой двуглавый орёл. Крылья орла подняты вверх и расправлены. Головы увенчаны коронами. В центре над ними  – большая корона. Короны соединены лентами. В правой лапе орла – скипетр – это богато украшенный жезл – символ власти, а в левой – держава  – это украшенный шар – символ закона и права. На груди орла расположен красный щит, на нем серебряный всадник на серебряном коне. Под ногами коня – опрокинутый на спину чёрный дракон. В руке всадника – серебряное копьё, которым он поражает дракона. Всадник – знак торжества добра над злом.

Герб России красивый и величественный.

**В.-** Скажите, ребята, а как же выглядит флаг России? *(Ответы детей, показ*  *Государственного флага.)* Правильно, это полотнище прямоугольной формы, состоящее из трех полос  трех цветов: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного.
Давайте послушаем,что расскажут нам значения цветов российского флага.

Флаг у нас прекрасный –

Белый, синий, красный!

Белый – мир и чистота,

Синий – верность, небеса,

Красный – мужество, отвага…

Вот цвета родного флага!

 **В.-**Да, каждый цвет имеет своё значение. Белый цвет – цвет чистоты намерений, миролюбия и мудрости. Синий – цвет неба, воды, моря – символ свободы. Красный – цвет мужества, силы, могущества и жизни.

**Итог занятия:**

В.- Итак, ребята, сегодня мы с вами поговорили о главных и важных символах России. Все граждане России гордятся Государственным гербом, флагом и гимном. Без этих отличительных знаков страны не обходится ни одно важное для страны событие. Случаи использования герба, флага и гимна России определены законом.

А сейчас я вам сейчас загадаю загадку, а вы внимательно ее послушайте и отгадайте:

Город самый главный,

Самый дорогой,

Город нашей славы,

Вечно молодой,

С городом этим трудно сравниться

Главный в стране он, это …

(ответы детей: Москва - столица).

**В**.-Скажите пожалуйста, о чем мы сегодня с вами говорили?(ответы детей). Что нового и интересного вы узнали?(ответы детей).Что вам больше всего понравилось? Почему?(ответы детей).

**В.-**Я благодарю всех за внимание.