**Конспект ОД(по пластилинографии ) в старшей группе.**

**Тема «Российский флаг».**

**Цели**:учить изображать на горизонтальной плоскости Российский флаг используя технику пластилинографии.

**Задачи:**

-продолжать знакомить детей с символами России(флагом),передавать его изображение,соблюдая порядок цветов;

-закреплять приемы работы в данной технике(отщипывание,примазывание,раскатывание);

-воспитывать уважение к флагу России,чувству патриотизма.

**Материалы и оборудовани**е:готовый образец работы,картинка-иллюстрация флага России,набор пластилина на каждого ребенка,стека,картон белого цвета на каждого ребенка,доска для лепки.

**Ход ОД детей**:

**Организационный момент:**

**В**.-Добое утро,ребята.Сегодня мы продолжаем с вами говорить о нашей Родине.Посмотрите внимательно на иллюстрации и скажите,что на них изображено?(герб,флаг России)

А как можно назвать их одним словом?(ответы детей)

**В.**-Правильн-,Государственные символы.Государственные символы олицетворяют индивидуальность и независимость каждой страны.В них государство отображает свою историю,традиции,природу.Вкладывая особый смысл знакам,символам,рисункам,цвету на гербах и флагах.

О Российском флаге О.Богданова написала такие слова:

Белая полоска-белая березка!

Русская душа-чиста и хороша!

Полоска голубая-светлая родная!

Это воздух и вода-жизни вечная среда!

А красная полоска-то сердца отголоски-

Вера .Преданность и Честь

Память,Мужество и Верность-

Это все в России есть!

**В.-**Скажите,пожалуйста,какой символ России вы узнали в этом стихотворении?(ответы детей)

**В.**-Флаг есть на всех главных зданиях страны.и у нас в группе есть флаг.и сегодня я предлагаю вам сделать каждому свой флаг,выполненного в технике пластилинографии.

А перед началом работы давайте разомнемся и выполним зарядку:

**Физкультминутка «Флажок» (с российскими флажками)**

Флаги в руки мы возьмем,

Вверх поднимем и взмахнем

(Дети поднимают флажки над головой и машут)

А затем мы дружно в ряд

Зашагаем, как отряд!

(Дети шагают друг за другом, машут флажками)

А теперь мы встанем в круг,

Спрячь флажок за спину, друг.

(Дети встают в круг, прячут флажки за спину)

Ты, флажок свой покажи

И попрыгай от души.

(Дети прыгают).

**В.-**А теперь занимайте свои места и можно приступать к созданию флагов.

Дети выполняют работы,воспитатель помгает,если возникают трудности в оформлении.

**Итоги занятия:**

**В.**-Редята,как называется символ,который вы сегодня лепили?(ответы детей)

Как называется техника,в которой выполнена работа?(ответы детей)

Какие чувства,эмоции вы испытывали,создавая флаг?(ответы детей).

