**Конспект ОД по познавательно-исследовательской деятельности для детей старшей группы.**

**Тема «Одуванчик-желтый сарафанчик».**

**Цели:**

 -Закладывать основы экологического воспитания,

-Формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.

- воспитывать умение видеть красоту в окружающем мире.

**Задачи:**

-продолжать формировать активный словарь, включая в речь названия окружающих предметов;

- закреплять знания о луговых растений;

-познакомить детей с понятием «лекарственные растения».

-Развивать наблюдательность, умение обобщать, делать элементарные

умозаключения, выводы.

-Развивать связную речь – давать на вопросы полные ответы.

-Формировать умение различать и называть части растения.

**Материалы и оборудование:** «Чудо-мешочек» с одуванчиком с корнями, картинки с изображением частей одуванчика, природных факторов , стадий роста и развития одуванчика.Краски гуашевые на каждого ребенка,альбомные листы А-4,кисти,вартые палочки,образец готовой работы.

**Основной ход ОД:**

**Организационный момент:**

**В**.-Доброе утро,ребята!А знаете ли вы, о чём мы сегодня будем говорить? Чтобы узнать-Отгадайте загадку:

Горел в траве росистой
Цветочек золотистый.
Потом померк, потух
И превратился в пух.(ответы детей)

**В.**-правильно,ребята-это одуванчик.Сегодня мы с вами познакомимся с ним поближе(Из «  Чудо - мешочка» достать одуванчик с корнем и листьями.)

 **В**.-я вам, ребята, хочу рассказать одну легенду:

**В**.-А вы знаете, что такое легенда?(ответы детей.)

**В.-**Легенда – это вымысел, нечто невероятное .

Легенда рассказывает, о том, что одуванчики были детьми Солнца и Луны. В

их обязанности входило зажигать на небе каждую ночь лампы, но они то

забывали, то ленились.

Рассердилась Луна и наслала на них сильный ветер, который сдул их на

землю.

Но, Отец – Солнце пожалел неразумных детей своих и придал им подобие

маленьких солнышек, чтобы светили они на земле так же ярко, как солнце

светит на небе. Одуванчики же до сих пор скучают о родителях и,

превращаясь в пушинки –парашютики, стараются попасть обратно на небеса

при помощи ветра, который когда – то принёс их на землю.

**В.-**Посмотрите,пожалуйста,внимательно на одуванчик. Какого размера листья у цветка?(ответы детей). ( Длинные).

 -Какого они цвета?  (ответы детей).( Тёмно -зелёные).

-Какие корни? (ответы детей) ( Длинные, толстые).

- А цветок есть? Какой он? ( желтый и белый).

 - Почему корень у одуванчика такой большой ?  (В нём он запасает пищу и воду из земли ). Чем больше запасы, тем толще корень. Если жучки не сгрызут его осенью, то к весне из этого корешка появится новый стебель и новые листья. А чтобы они выросли и появились цветы, корешок отдаст им всё, что с осени припас. Зачем ещё нужен корень?  ( Чтобы держать растение в земле). Растения и цветы, которые после зимы снова появляются, называются многолетними. Давайте повторим это слово. ( Дети повторяют).

**В.** - Где можно встретить одуванчик? ( В саду, в лесу, на участке, в садах, огородах, возле дорог - практически везде).

 **В.-**С наступлением вечера и в сырую погоду цветы закрываются. А  утром просыпаются и тянутся к солнцу. И что примечательно: закрываются и открываются цветы одуванчика всегда в одно и то же время. Когда? (Дети отвечают, из наблюдений).

**В.-** Что нужно одуванчику, чтобы он вырос?(Ответы детей).

**В.** **- Солнышко** - одуванчик начинает расти, когда становится тепло, а в листьях одуванчика под воздействием солнечных лучей « готовится» особая пища для него.

 **- Дождь** - без него одуванчик засохнет, ведь и комнатные растения мы постоянно поливаем, чтобы они не засохли.

 - **Почва -**в ней растёт корень одуванчика, он «держит» его и « кормит», чем богаче почва, тем больше еды для одуванчика.

 - **Пчёлы  и другие насекомые -** переносят пыльцу с одних цветов на другие, а без неё не могут появиться семена.

 - **Ветер -**он нужен, чтобы разносить лёгкие  семена, у которых есть специальные парашютики - пушинки; если бы их не было, то ветер не смог бы их унести

**В**.-А еще это растение лекарственное. В лечебных целях используют корневища, соком одуванчика выводят бородавки. Молодые листья настаивают и  делают из них салат. Одуванчик служит пищей многим животным: цветы, листья охотно едят кролики, морские свинки; семена клюют птицы, насекомые собирают нектар с цветов.

 - А вы рвали цветы? Сколько? Что было бы, если бы все мы стали рвать цветы?(Ответы детей).

***В****.-Ребята,хотите превратиться в одуванчики?(Ответы детей).*

**В.***-Тогда предлагаю отдохнуть и сделать зарядку.*

**Физкультминутка:**

Ветер пролетал,одуванчики качал (разводят руки в стороны, длительно произнося звук «ш»)

Влево качнулись – низко пригнулись (поднять руки вверх, сделать наклон

влево)

Вправо качнулись – низко пригнулись (наклон вправо)

Ветер, ветер, улетай! (разводят руки в стороны)

Одуванчик не ломай! (грозят указательным пальцем)

« ш – ш – ш…» - улетел ветер (длительно на выдохе произносят звук «ш»)

**В***.-* А сейчас, ребята, я предлагаю подумать и сказать как же мы с вами

можем сделать полянку, не причинив вреда природе?(ответы детей).

**В.-** Да, верно, мы можем нарисовать или сделать аппликацию.

***В.****-Сегодня я предлагаю вам нарисовать эти прекрасные цветы.*

**В.**-Стали краски вдруг цветами

Озарили всё вокруг.

В новом жёлтом сарафане

Одуванчиковый луг.

Дети приступат к выполнению работ.

**Итог занятия:**

**В.-**Ваши работы мы повесим в группе в уголке природы и будем любоваться, не

причиняя вреда природе.Какой красивый одуванчиковый луг у вас получился!



