**Конспект ОД по развитию речи в старшей группе.**

**Тема: «Наша Родина Россия.Широка страна родная.»**

**Цели:**воспитание у детей чувства любви к Родине.

**Задачи:**расширение знаний о городах России;фотмирование толерантности ,чувства уважение к другим народам,их традициям;расширение и обогащение словарного запаса детей;упражнять в самостоятельном составлении рассказов из простых предложений;развивать логическое мышление,внимание.

**Материалы и оборудование**:иллюстрации народы «Народы России»(презентация),карта мира.

**Содержание ОД детей:**

**Организационный момент:**

**В**.-Добрый день,Ребята! Я вижу, что Вы улыбаетесь, а это значит, что у Вас всех хорошее настроение.Давайте поприветствуем друг друга :

Здравствуй, Небо! *(руки вверх)*

Здравствуй, Солнце! *(круг руками над головой)*.

Здравствуй,Земля *(руки вниз)*

Здравствуйте все мои друзья. *(все за руки и поднять их вверх).*

В.-Ребята,сегодняя хочу с вами поговорить о России и о народах, которые на в проживают .На Земле много чудесных стран, везде живут люди. Скажите ребята, какие страны Мира, Вы знаете?(ответы детей)А вы знаете какая страна – самая большая?(ответы детей)Самая большая страна во всем мире – это наша страна.Как называется наша страна?.(ответы детей)… *(****Россия****.)*Посмотрите, какую большую территорию она занимает. (показ карты)

**В.**-Какие цвета преобладают на территории **России**?(ответы детей). Зеленый цвет- это наши леса, а в лесах много диких зверей и птиц, много лекарственных трав, ягод, растений грибов.

В.- как вы думаете, что обозначено на карте - синим цветом *(ответы детей.)*

**В**.-правильно,синим цветом обозначены: реки, озера, моря, а в них много чего?. *(Ответы детей ….рыбы)*

**В**.-коричневым цветом обозначены на карте горы : На Урале- Уральские, в Сибири – Саянские, на Алтае – Алтайские горы и многие другие.

Богата наша страна и полезными ископаемыми : это каменный уголь, железо, золото.Наша страна очень большая и красивая.

В ней проживает более 180 наций и народностей : это русские, украинцы, белорусы,Татары, башкиры, чуваши, карелы, удмурты, осетины, якуты, ненцы, буряты, и многие другие.

Все они жители нашей огромной страны - **России**.

В.-скажите ребята, как можно назвать всех жителей нашей страны – одним словом? *(ответы детей.)*

**В.**-Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей огромной стане посмотреть какие же особенности есть у народов,проживающих вместе с нами.Устраивайтесь поудобнее.(Показ слайдов или иллюстраций «Народы России»,и сопрвождение рассказом о традициях и культурных особенностях.)

**В**.-мы должны любить свою **Родину**, хорошо знать историю своей страны, быть готовыми в любую минуту встать на ее защиту. *Давайте, немного отдохнем и сделаем гимнастику для наших пальчиков:*

**Пальчиковая гимнастика :**

Главное – вместе!

Главное – дружно!

Главное - с сердцем горячим в груди!

Нам равнодушных – не нужно, не нужно!

Злобу и обиду – прочь прогони.*(попеременное соединение пальцев - левой и правой руки).*

**В***.-А сейчас предлагаю немного поиграть:*

**Игра**: (составь предложение по картинкам и получится целый рассказ о нашей **Родине**,о Единой и Непобедимой **России**)

**В.-**Ребята, у меня есть картинки. давайте я вызову несколько человек, они возьмут по 1 и попробуют составить по картинке – свое предложение о Нашей **Родине - О России**.Но во всем должен быть порядок.И мы с Вами будем Рассказывать Наш Рассказ по порядку :

**План Рассказа** :

1. Как называется наша страна?-Наша страна называется – **Россия.**

2. Кто живет в нашей стране?? В нашей стране живут люди разных наций и народностей.

3. Как живут люди в нашей стране? Люди **в России живут очень дружно.**

4. Чего в **России очень много**? – В **России много рек**, лесов, полей, озер и гор.

5. За что Русские люди любят свою **Родину**?-Мы Любим **Россию**, потому, что мы здесь **родились и выросли**, потому, что все мы – **Россияне**.

**Итог занятия**:

**В .**-Молодцы,ребята!Вам понравились ваши рассказы(ответы детей).