**Конспект занятия по художественно- эстетическому развитию (аппликация) на тему «Солнышко»**

Цель: Формировать интерес к созданию образа **солнца в технике объёмной аппликации из полосок бумаги.**

Задачи:

-Вызвать интерес к созданию образа солнца

 -Совершенствование умений и навыков работы с бумагой, ножницами, клеем.

-Развитие познавательного интереса к методам и приёмам работы с полоской бумаги.

-Развитие творческих способностей, мышления, воображения детей.

-Расширение кругозора детей и их словарного запаса.

-Воспитание аккуратности, самостоятельности, внимательности при работе с бумагой, ножницами, клеем.

-Воспитание интереса и желания усложнять содержание **аппликации.**

Ход занятия:

В: Ребята отгадайте загадку

Что выше леса

Краше света,

Без огня горит?

Ответы детей : Солнце

 В:Какими словами можно описать **солнце**?(Ответы детей)

В:**Солнце яркое**, светлое, теплое, радостное, **веселое, летнее, лучистое,** согревающее….

В:Сегодня я вам предлагаю каждому создать своё **солнышко**. Подружек для солнышка на небе. Для работы нам понадобиться бумага и картон жёлтого цвета, ножницы, клей, фломастеры. Для начала мы выстрижем круг из жёлтого картона.

Но какое **солнце без лучей. Лучи** выстригаем –нарезаем тоненькие полосочки, разной длины и ширины. Затем собираем солнышко. По желанию края лучиков можно закруглить ножницами с помощью взрослого .

В:Перед началом работы мы разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика *«****Солнышко****»*.

**Солнышко**, **солнышко**

Погуляй у речки

*(Шевелят пальцами обеих рук)*.

**Солнышко**, **солнышко**,

Разбросай колечки.

*(Быстро сжимают и разжимают кулаки)*.

Мы колечки соберем,

Золоченые возьмем.

*(Делают хватательные движения щепотью)*.

Покатаем, поваляем

*(Круговыми движениями трут ладонь о ладонь)*.

И назад тебе вернем.

*(Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы)*.

А теперь дети самостоятельно проделывают данный этап работы.

В:Молодцы. У вас получились красивые солнышки .