**Конспект ОД по рисованию «Дружат дети всей земли»**

Задачи:

- Формировать представления детей о доброте как о важном человеческом качестве;

- Формировать установки толерантности в сознании детей;

- Закреплять знания детей об окружающем мире;

- Создавать ощущение единства;

- Развивать воображение;

- Совершенствовать навыки нетрадиционного рисования.

**Материалы и оборудование:**  иллюстраций, фотографии, гуашь, кисточки для рисования и непроливайки с водой по количеству детей лист ватмана с нарисованной планетой- Земля.

Ход занятия.

В: Дружат дети на планете

Под названием Земля

Дружба эта сохраняет

Горы, реки и моря

Любят дети – салки, прятки

Шашки, санки и коньки

Любят дети солнце, ветер

Летом – дождь, весной – ручьи

Любят чай, сироп, конфеты

Бабушкины пирожки

Радость, смех всем дарят дети

Любят сказки и стишки

В: Мы живём с вами на одной большой планете. Как называется наша планета?

Ответы детей: Земля

В: Мы с вами земляне. На земле живёт много людей. Все они похожи друг на друга, но и разные, т.е. отличаются одни от других. Как вы думаете, чем похожи все люди на Земле?(ответы детей)

В: Они умеют думать, говорить, у всех людей похожие строения тела. Бывают весёлыми и грустными, добрыми и злыми.

В: А чем отличаются люди друг от друга? (ответы детей)

В: Толстые и худые, высокие и низкие, отличаются цветом кожи, разрезом глаз. В разных местах Земли свой климат, поэтому возникло три расы людей. Они отличаются цветом кожи, формой глаз и типом волос.

Посмотрите на свой цвет кожи. Какая она?

(ответы детей)

В:Светлая. Такие, как мы с вами жители Европы, Америки и Австралии.

Почему? (ответы детей)

В: В Европе солнце светит редко, часто идут дожди и бывают туманы, поэтому тут живут люди со светлой кожей и светлыми волосами.( Дети рассматривают иллюстрации людей светлой расы - европейцы.)

В:А ещё есть люди, которые живут в степях Азии, Монголии, Японии, на Крайнем Севере. Там дуют сильные ветры - это родина людей со смуглой (жёлтой) кожей и узкими глазами. (Дети рассматривают иллюстрации монголов).

В: Как вы думаете, какие люди живут в Африке?(ответы детей)

В:В Африке жарко, там ярко светит солнце. От его палящих лучей защищает тёмная кожа и пышная шапка волос. Этих людей мы называем чернокожие.

 (дети рассматривают иллюстрации чернокожих людей)

В: Как мы должны к ним относится к людям другой рассы? (ответы детей)

 В:Правильно ли избегать дружбы с теми, кто в чём-то отличается от нас? (ответы детей)

В:У нас Россиян есть свои традиции, быт , культура о которых мы говорим много ,а знаете ли вы интересные особенности традиций и быта других национальностей? (Ответы детей)

Физкультминутка:

5, 4, 3, 2, 1 – вот и в космос мы летим (на каждую цифру хлопки, после соединить руки углом над головой)

Мчит ракета быстро к звездочкам лучистым (бег по кругу)

Вокруг звезды мы облетели, выйти в космос захотели (бег в рассыпную)

В невесомости летим, в иллюминаторы глядим (руки над бровями)

Только дружных звездолет, может взять с собой в полет! (встать в круг)

В: Дети живущие на нашей планете разные, но всех нас должна объединять дружба, дружба детей и народов. Давайте с вами нарисуем нашу планету и детей, которые выглядят по-разному, но нетрадиционно. Каждого человека мы будем изображать в виде руки.

Выполнение коллективной работы.

Дети аккуратно раскрашивают свои ладони и прикладывают с помощью педагога к листу бумаги вокруг планеты.

