**КОНСНЕКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

« ЭКСКУРСИЯ В ЛАБОРАТОРИЮ УЧЕНОГО НЕО. ЧТО ТАКОЕ ВОДА?

***Цель:***Развитие интереса к познавательно-исследовательской деятельности, познакомить со свойствами воды

***Задачи:***

-познакомить детей со свойствами воды;

-познакомить с техникой проведения опытов;

-обогащать словарь детей новыми словами;

-развивать познавательный интерес, умение наблюдать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы;

-развивать коммуникативные умения;

-развивать мелкую моторику в процессе обследовательских действий.

-воспитывать самостоятельность и активность в процессе опытов;

-воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами;

-воспитывать любознательность, взаимопомощь.

**Ход занятия**

Дети входят в группу под музыку.

В: Ребята, вы любите волшебство, опыты проводить?

Д: ответы детей.

В: Сегодня утром ,придя на работу ,я нашла письмо. Это письмо нам прислал ученый Нео. Он нас приглашает к себе в лабораторию. Хотите туда попасть?

Д: ответы детей.

В:Эта лаборатория секретная, чтоб в неё попасть , нужно произнести волшебные слова «Сусака, масака, лэма, рэма, гэма. Буридо, фуридо, сэма, пэма, фэма! Лети по свету как бешенный зверь!

Вставайте в кружок, закрывайте глаза. Я буду произносить слова, вы должны три раза вокруг себя покружиться.

В: Смотрите, где мы оказались?

Д: В лаборатории.

В: Давайте подойдем поближе и рассмотрим.

Ребята смотрите, опять письмо.

Здесь написаны, правила поведения в лаборатории.

1.Одеть защитную одежду;

2. Руками без разрешения взрослого ничего не брать;

3.Не бегать по лаборатории;

4. Работать аккуратно и не торопиться.

Воспитатель продолжает читать письмо: « Я извиняюсь, но Мне срочно нужно

уехать к бабушке. У нее течет крыша и она просила ее починить.»

В: Ну что же, тогда мы с вами продолжим экскурсию по лаборатории. Смотрите что это (воспитатель берёт стакан с водой) ?

Д: ответы детей.

В: А как вы думаете вода какая?

Д: ответы детей.

В: Какая форма у воды?

Д: ответы детей

В: Давайте , перельём ее в другую ёмкость. Что вы видете?( воспитатель переливает в 3 разных по форме сосуда).

Д: ответы детей.

В: Можно сделать вывод : Вода принимает форму сосуда в котором находится. Формы у воды определённой нет. А как ,вы думаете почему вода не имеет формы?

Д:ответы детей

В: Вода жидкая, текучая, поэтому она не имеет формы

А чем пахнет вода

Д: ответы детей

В: предлагает понюхать воду в станчике.

Д: ответы детей.

В: вода не пахнет, не имеет формы.

Воспитатель предлагает добавить в воду лимонный сок и понюхать.

Д:Ответы детей

В: Вода пахнет тем, что в ней растворено.

Итак, что мы с вами доказали опытами этими?

Д: ответы детей.

В: Вода не имеет формы , без запаха.

**Физкультминутка.**

В: Я предлагаю вам поиграть в интересную и волшебную игру "*Ходят капельки по кругу*".

Я – мама Тучка. Вы превратитесь в моих деток-капелек, если скажете такие слова:

Дождик, дождик лей,

Тёплых капель не жалей

Для лесов, для полей

И для маленьких детей

И для мам и для пап

Кап-кап, кап-кап.

(вот вы и превратились в капельки) .

- Полетели капельки на землю. Попрыгаем, попрыгаем. Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли сначала маленькими ручейками, а затем встретились и стали большой рекой. Текла-текла речка и попала в океан (по кругу). Плавали, плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала им домой вернуться. Попросили они солнышко:

Свети, свети, солнышко,

На чистую водицу.

Стали капельки лёгкими, испарились они под лучами солнышка, вернулись к маме Тучке.

В**:** Превращаю вас снова в детей.

Продолжаем дальше экскурсию по лаборатории и проводить опыты, которые нам подготовил учёный Нео. Смотрите , что это такое (показывает 2 стакана : с водой и молоком)?

Д:ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а как вы считаете, какого цвета вода? Молоко?

Д:Ответы детей.

В:Сейчас мы это проверим.

Ребята, закройте глаза, я покажу вам фокус! (Дети закрывают глаза, в это время воспитатель кладет по одному кубику в стакан с молоком и в стакан с водой). Открывайте глаза! А теперь угадайте, что я положила в стакан с молоком? А, что я положила в стакан с водой?

(Ответы детей).

В: Ребята, как вы думаете, почему в стакане с молоком предмет не видно, а в стакане с водой видно?

Д:Ответы детей.

В: Да, это произошло потому, что молоко имеет цвет, оно не прозрачное, а вода прозрачная и любой предмет, который находиться в чистой воде, мы сможем увидеть.

В: Идем дальше. Посмотрите ,что здесь ?

Д:ответы детей.

В:Скажите ,на вкус какое молоко, сок, чай?

Д: ответы детей

Воспитатель предлагает попробовать через трубочку молоко, чай, сок.

В: А вода на вкус какая? (Предлагает попробовать воду)

Д: ответы детей.

В: вода не имеет вкуса, она безвкусная.

Молодцы. Вот и закончилось наша экскурсия по лаборатории Ученого Нео. Вам понравилось?

Д: ответы детей.

В: Что мы с вами узнали сегодня? Что исследовали?

Д: ответы детей.

В: Правильно, мы исследовали воду. Вывод: Вода: жидкая- не имеет формы, без запаха, бесцветная, без вкуса . Нам пора возвращаться в дет сад. Вставайте в круг, закрывайте глаза ,я произнесу волшебные слова.