Конспект по рисованию группе раннего возраста

«Светит солнышко»

Задачи:

 Формировать у детей умение **рисовать** в нетрадиционной технике *«****ладошкой****»* ***(лучи солнца)*.**

 Закрепить знания детей о желтом цвете.

Развивать творческие способности.

Воспитывать аккуратность в работе.

Оборудование:

Гуашь желтого цвета на палитрах, салфетки, зеркало, **солнце нарисованное** на ватмане без лучей.

Ход:

Солнце вышло из-за туч –
     Побежал по травке луч.
Лучик солнца золотой,
     Поиграй-ка ты со мной!
Я хочу тебя поймать,
     На ладошке подержать.
Ну, куда же ты?.. Постой!
     Не угнаться за тобой!..
*(Взрослый пускает****солнечного зайчика****)*

В: Ой! Кто это?

**Дети: Солнечный зайчик**

В: Правильно - это помощник **солнышка**.

Мы зеркальцем играли,

Зайчик зеркальцем поймали.

«Зайчик, зайчик озорной,

Поиграй скорей со мной!»

В: Ребята, давайте поиграем с солнечными зайчиками.

***Подвижная игра «Солнечные зайчики»***

*Воспитатель берет две ленточки, на расстоянии 20 см друг от друга делает дорожку. Затем с помощью зеркало показывает детям, как по полу, по стенам, по потолку прыгают солнечные зайчики. Во время показа воспитатель читает стихи.*

*Скачут побегайчики*

*Солнечные зайчики.*

*Мы зовем их*

*Не идут.*

*Были тут*

*И нет их тут.*

*Прыг, прыг*

*По углам.*

*Были там*

*И нет их там.*

*Где же зайчики?*

*Ушли.*

*Вы нигде их*

*Не нашли?*

*Воспитатель, показывая детям приготовленную дорожку, предлагает им попрыгать как зайчики, но через ленточки. Подводит сначала одного ребенка к ленточкам (дорожкам) и показывает ему, как правильно нужно прыгнуть. Немного наклониться вперед, присесть и оттолкнуться обеими ногами и прыгнуть вперед как можно дальше, чтобы перепрыгнуть через две ленточки.*

**Ребята, пока мы играли наше солнышко, загрустило**, **солнышко какое-то не яркое**, не веселое. Чего ему не хватает?

*(Показывает изображение солнышка без лучиков)*

Дети: (ответы детей)

В: Да, у него нет **лучиков**. Мы ему поможем сделать **лучики**?

Дети: (ответы детей)

Мы сделаем необычные **лучики – нарисуем их ладошками.**

А **рисовать** мы будем яркое веселое **солнце** с теплыми добрыми лучами, которые согревают землю и людей.

А теперь надо приступить к работе. Проходите за столы. Закатайте рукава и внимательно смотрите, как мы будем **рисовать лучи солнышка.** Свою **ладонь** обмакиваю в краску и прикладываю ее к желтому кругу - это **солнышко без лучей**. И убираю - у желтого круга **получился мой отпечаток ладони.**

Теперь мы нарисуем **лучи солнышку**! Аккуратно, по одному обмакиваем **ладошку в краску**, и прикладываем ее к кругу! Работаем аккуратно. Набирайте на **ладошку краску хорошо**, чтобы **лучи у солнышка были яркие.**

В: А какого цвета у нас краска

Дети: (ответы детей)

В: Молодцы.

*(Помогаю в процессе работы)*.

Когда заканчиваете, вытирайте **ладошки салфетками.**

 Ой, какое веселое **солнышко у нас получилось**!

